

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
DIN CRAIOVA**

***CODUL DE ETICĂ
UNIVERSITARĂ***

Preambul

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova (denumită în continuare UMF din Craiova) este o instituție ale cărei scopuri, valabile pentru fiecare membru al său, includ dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și cercetării, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică, abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase. Membrii săi se angajează să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății.

Codul etic al UMF din Craiova se adresează angajaților și beneficiarilor serviciilor educaționale oferite de UMF din Craiova și cuprinde normele de conduită obligatorii în exercițiul drepturilor și îndatoririlor fiecăruia dintre ei, aceștia fiind responsabili cu informarea despre prevederile și modificările prezentului cod.

1. Libertatea academică

1.1. UMF din Craiova este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și economice, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică.

1.2. Membrii universității sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

1.3. Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului reciproc.

1.4. Credințele religioase, atașamentele politice sau alte categorii de credințe sunt probleme private ale fiecărui membru al comunității academice și nu pot fi impuse altora, prin autoritate.

1.5. Personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele ce țin de viața privată a colegilor și studenților (cum ar fi date personale, apartenență politică sau religioasă, dizabilități fizice sau psihice ascunse, orientarea sexuală etc.), în condițiile legislației în domeniu.

1.6. Dosarele personale ale angajaților sau ale studenților sunt confidențiale.

2. Autonomia personală

2.1. UMF din Craiova promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale, prin asigurarea condițiilor pentru ca fiecare membru al universității să poată lua și aplica decizii în cunoștință de cauză în privința propriei cariere academice și profesionale.

2.2. Toate informațiile importante pentru membrii comunității academice și pentru publicul larg, referitoare la standardele academice, programele educaționale, evaluarea, accesul și promovarea (prin admitere, angajare, contractare), membrii corpului profesoral și ai conducerii academice și elemente relevante din CV-ul acestora, structura universității etc. sunt oferite, în mod egal și în timp util, beneficiarilor, prin site-ul universității.

3. Dreptatea și echitatea

3.1. Nediscriminarea și egalitatea de șanse

Discriminarea, în mediul academic, reprezintă tratamentul inegal al unei persoane, tratament care urmărește sau conduce la încălcarea sau limitarea drepturilor persoanei respective pe baza genului biologic, rasei, vârstei, dizabilității, orientării sexuale, naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență.

3.1.1. Membrii universității au dreptul de a-și desfășura activitatea și de a interacționa într-un mediu liber de orice formă de discriminare, ei având obligația de a respecta drepturile și convingerile celorlalți.

3.1.2. Universitatea nu va exclude nici o persoană din programele ei din considerente arbitrare, cum ar fi cele enumerate în definiția discriminării.

3.1.3. Regulamentele UMF din Craiova se vor aplica tuturor membrilor ei, indiferent de genul biologic, naționalitate, apartenența rasială, politică etc.

3.1.4. UMF din Craiova împiedică și formele de discriminare indirectă, în sensul că obligațiile unui membru pot fi modificate în funcție de unul sau mai multe dintre aceste criterii.

Astfel, orarul cadrelor didactice trebuie să fie de așa natură conceput, încât să permită acestora, în cazul în care este necesar, respectarea unor ritualuri religioase. De asemenea, deși regulile de susținere a unui examen sunt aceleași pentru toți studenții, ele trebuie să fie astfel modificate încât să nu dezavantajeze persoanele cu dizabilități.

3.2. Eliminarea conflictelor de interese

Conflictele de interese decurg din intersectarea mai multor tipuri de relații sau poziții, de natură să afecteze judecățile și evaluările corecte și acțiunile membrilor comunității academice. Ele pot duce la unele practici ca favoritismul, ori la acte de persecuție sau răzbunare.

3.2.1. Universitatea respinge orice act ce intervine în calea aplicării corecte și echitabile a regulamentelor interne ale instituției și a respectării drepturilor membrilor ei.

3.2.2. Este interzisă participarea în comisiile de evaluare, angajare și promovare, evaluare a performanței academice și manageriale, audit etc. a persoanelor care se află într-o relație de rudenie de gradul I și II cu candidații sau persoanele ce urmează să fie evaluate.

3.2.3. Se interzice supervizarea de către cadrele didactice, în orice formă de studiu, a rudelor de gradul I și II, care ar putea să le influențeze conduita academică.

3.2.4. În situația în care cazurile mai sus menționate nu pot fi evitate (persoana/persoanele care evaluează este/sunt singura/singurele abilitată/abilitate să realizeze evaluarea), este necesară numirea unui terț care să supravegheze sau să verifice examenul.

3.2.5. În cazul în care o persoană deține funcții multiple în Universitate, se va evita situația în care îndatoririle sau drepturile presupuse de una dintre funcții să afecteze activitatea sa în altă funcție.

3.2.6. Este interzisă participarea la negocieri a persoanelor care au relații de rudenie cu angajați ai furnizorilor de servicii sau ai societăților comerciale, cu care instituția are relații de colaborare.

3.2.7. Colaborările externe sau alte obligații profesionale externe ale personalului didactic, didactic auxiliar sau administrativ nu vor afecta îndeplinirea integrală a sarcinilor profesionale ale acestora.

3.2.8. UMF din Craiova împiedică și respinge orice formă de corupție în mediul universitar.

3.2.9. Se interzice favoritismul în situații de evaluare, angajare sau promovare sau de distribuire a sarcinilor didactice sau administrative.

4. Meritul

4.1. Singura ierarhizare calitativă, acceptată de UMF din Craiova, este aceea în funcție de merit, definită de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în colaborare cu facultățile și departamentele din universitate.

4.2. Meritul se stabilește după calitatea cursurilor și activităților practice, a îndrumării studenților și a publicațiilor științifice, după rezultatele evaluării colegiale și a studenților, după prestigiul adus instituției și implicarea în procesul instructiv-educativ etc.

4.3. Responsabilitatea față de standardele de evaluare a meritului și de aplicare a acestora revine CEAC și conducerii Universității.

4.4. Comisia de etică trebuie să intervină atunci când aceste structuri nu asigură aplicarea principiului meritului în proiectarea și evaluarea activității universitare și să acorde sau să propună sancțiuni (conform art. 10 al prezentului cod).

5. Profesionalismul

Profesionalismul se caracterizează prin competența în exercitarea profesiei, credința în autonomia deciziilor profesionale și a exercitării profesiei, identificarea cu specialitatea și cu cei din același domeniu, dedicarea față de cariera academică și obligația morală de a lucra în serviciul științei, solidaritatea colegială și competiția loială cu cei din aceeași instituție și domeniu, evitând implicarea emoțională excesivă și tratamentul preferențial nejustificat.

5.1. Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii au obligația profesională de a cunoaște cercetarea și evoluția domeniului propriu.

5.2. Membrii instituției implicați în procesul instructiv-educativ au obligația morală de a transmite studenților informații de actualitate din domeniu, au libertatea de a adera la o interpretare sau alta a acestora, fără a impune, însă, acea orientare studenților și fără a ignora eventualele infirmări ale orientării respective din cadrul domeniului.

5.3. În cazul în care se constată refuzul unui cadru didactic de a actualiza conținutul informațiilor transmise, acesta poate fi somat de către Comisia de etică în colaborare cu CEAC, iar în cazul în care sunt ignorate aceste cerințe, Comisia de etică poate propune penalizarea cadrului didactic respectiv, până la remedierea problemei.

5.4. Dacă într-un interval rezonabil de timp, stabilit de Comisia de etică, respectivul cadru didactic nu respectă aceste cerințe, Comisia, în cooperare cu CEAC, pot propune sancționarea acestora.

5.5. Cadrele didactice și doctoranzii au obligația de a face cercetare și de a publica rezultatele acesteia, astfel încât să facă posibilă aprofundarea sau contestarea lor.

5.6. Membrii comunității academice implicați în cercetare au obligația de a respecta consimțământul informat al participanților, precum și siguranța acestora. Recunoașterea publică a contribuției altor persoane sau instituții la rezultatele obținute este o îndatorire etică a colectivului de cercetare.

5.7. Fiecare membru al comunității academice trebuie să-și pună toate cunoștințele și abilitățile profesionale în slujba universității și să promoveze interesele acesteia.

6. Onestitatea și corectitudinea intelectuală

Onestitatea academică se referă la toate tipurile de activități care sunt în folosul educației, dezvoltării cunoașterii, evaluării corecte a performanței studenților, cadrelor didactice și altor categorii de angajați.

Proprietatea intelectuală include invențiile și drepturile de autor pentru diferite categorii de lucrări.

Frauda intelectuală include:

- *înșelăciunea* (folosirea unui sprijin neautorizat din partea unor persoane, folosirea unor materiale sau mijloace de documentare interzise în timpul evaluării etc.);
- *fabricarea datelor* (utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau a unei cercetări, citarea unor articole inexistente etc.);
- *plagiatul* (preluarea integrală sau parțială, voluntară sau involuntară, a unui material realizat de un alt autor și prezentarea acestuia ca aparținând propriei persoane - fie într-o lucrare scrisă, de tipul referatelor, articolelor, tezelor de licență, experimentelor, fie într-o prezentare orală);
- *autoplagiatul* (prezentarea sau publicarea aceluiași material pentru evaluări diferite).

6.1. Universitatea apără dreptul la proprietate intelectuală și stabilește mecanismele prin care beneficiile rezultate se vor reîntoarce echitabil către cadrele didactice și studenții aflați la originea sa.

6.2. Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, precum și tentativa sau facilitarea acestora.

6.3. Se consideră plagiat compilația de fragmente din mai multe surse/autori, fără referințe clare la textele sursă.

6.4. Se consideră plagiat omiterea marcajelor de citare în text și a menționării lucrării sursă în bibliografia finală.

6.5. Este considerată plagiat prezentarea unui citat (text bloc dintr-un material străin) fără utilizarea indicilor care semnalează în mod convențional prezența unei citări (ghilimele, litere cursive, paragrafe distincte indentate etc.).

6.6. Nu constituie plagiat folosirea unor sintagme sau definiții scurte, considerate de către comunitatea disciplinară ca făcând parte din fondul de noțiuni de bază, comune, al disciplinei respective.

6.7. Pentru ca o acuzație de plagiat să fie validă, trebuie să fie însoțită de o dovadă clară, prin indicarea textului sau textelor din care s-a plagiat.

6.8. Dacă două sau mai multe referate/articole prezentate simultan conțin fragmente comune, fără referințe explicite la surse, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat.

6.9. Descoperirea comiterii fraudei intelectuale de către cadrele didactice sau cercetători implică, în situațiile în care fraudă nu este direct sancționată de către cadrul didactic evaluator, sesizarea Comisiei de etică în vederea sancționării persoanei vinovate.

6.10. Dacă plagiatul este comis de un student, iar acesta este la prima abatere de acest gen, de regulă, cazul este rezolvat de cadrul didactic și, prin excepție, de Comisia de etică, aceasta putând propune spre aprobarea Senatului Universității sancțiuni conform cu prevederile regulamentelor în vigoare.

6.11. Comisia de etică va fi informată în legătura cu orice act sau tentativă de fraudă intelectuală, nesancționată de aceasta, în vederea păstrării informațiilor respective în baza de date.

7. Transparența

Transparența presupune accesul la informații (asigurat prin publicarea pe pagina web a Universității), atât în ceea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea, cât și în privința surselor de finanțare sau de cercetare și criteriilor după care se iau deciziile instituționale în Universitate.

7.1. Studenții au dreptul la acces în privința informațiilor despre criteriile de evaluare la examene, colocvii etc., încă de la începutul fiecărui curs sau lucrare practică, precum și la explicații privind notele obținute.

7.2. Universitatea definește și pune la dispoziție, în timp util și în mod echitabil pentru toți cei interesați, criteriile de selecție pentru angajare și promovare, oferind particularități ale poziției scoase la concurs, programul special necesar exercitării postului.

7.3. Universitatea tratează în mod corect și egal candidații pentru admitere, angajare, promovare, etc.

7.4. Universitatea asigură deplina transparență în utilizarea fondurilor repartizate pentru instruire și cercetare, administrate în strictă conformitate cu scopurile și regulile în funcție de care au fost acordate.

7.5. Universitatea solicită membrilor ei (în special cadrelor didactice) ca în cercetările și publicațiile lor să menționeze, în mod expres, sprijinul material acordat de universitate sau de alte organizații, instituții, firme sau persoane fizice pentru realizarea cercetării sau publicației respective.

8. Responsabilitatea

8.1. Universitatea asigură climatul necesar asumării responsabilității impuse de poziția profesională și publică a fiecărui membru al corpului academic, administrativ și a studenților.

8.2. Membrii Universității sunt obligați să respecte standardele etice și profesionale și în situațiile în care reprezintă public instituția.

8.3. Nu sunt permise dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din instituție de către membrii propriei comunități academice.

8.4. Susținerea prestigiului instituției constituie o obligație etică elementară în comportamentul cotidian al tuturor membrilor universității.

9. Respectul și toleranța

9.1. Se va păstra un mediu academic adecvat studiului și cercetării, deschis, în egală măsură, tuturor membrilor comunității universitare.

9.2. Respectul față de ceilalți presupune rezolvarea disputelor prin argumente raționale și nu prin utilizarea unor tipuri de limbaj (cuvinte, etichetări, stil sau ton) sau acțiuni care reprezintă atacuri la persoană.

Hărțuirea reprezintă comportamentul degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau conduce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu sau de a-și exercita drepturile. Ea constă, de regulă, într-un comportament repetat (amenințări fizice și verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), dar poate consta și în acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă (de obicei, de natură fizică).

9.3. Universitatea nu admite nici o formă de hărțuire în mediul academic, cum ar fi: misoginismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase, politice sau a orientărilor sexuale.

9.4. În condițiile în care este exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei sau este exercitată de profesori asupra studenților, de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărțuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanță agravantă.

10. Sancțiuni

10.1. Pentru abaterile constatate, Comisia de etică propune Senatului UMF Craiova, în funcție de gravitate, aplicarea sancțiunilor stipulate de legislația în vigoare.

10.2. Sancțiunile aplicate studenților se stabilesc în funcție de regulamentele în vigoare pentru aceștia.

10.3. În cazul abaterilor grave, de natură penală, vor fi sesizate organele în drept.

11. Dispoziții finale

11.1 Codul etic al UMF din Craiova se completează cu regulamentele în vigoare ale Universității și nu contravine acestora.

11.2 Orice modificare a prezentului Cod se aprobă în ședința Senatului Universității.

11.3 Codul etic, precum și orice modificare a acestuia, se aduce la cunoștința membrilor comunității academice prin publicarea pe site-ul UMF din Craiova.

Codul etic a fost dezbătut în ședința Senatului Universității de Medicină și Farmacie din Craiova din data de 16.12.2005 și urmează să intre în vigoare începând cu semestrul II al anului universitar 2005-2006.