

 Print

I. PREAMBUL

Unitatea componentă a sistemului educational din România, Institutul de Marină Civilă Constanta (I.M.C.C.) este o institutie de stat cu atributii în domeniul învățământului superior si cercetării stiintifice.

Institutul de Marină Civilă Constanta s-a înfiintat ca institutie de învățământ superior civil, prin Decret al Consiliului de Stat nr. 38/1972.

După ce între anii 1973-1990 a functionat în cadrul Institutului de Marină "Mircea cel Bătrân", subordonat Ministerului Apărării Nationale, începând cu anul 1990 a redevenit civil, prin H.G. 113/06.02.1990, neînregistrându-se nici o întrerupere în activitatea sa. Ziua de 06 februarie este declarată Ziua Institutului de Marină Civilă Constanta.

Institutul de Marină Civilă Constanta functionează în baza prevederilor Constitutiei României, a Legii Învățământului si a altor documente si acte normative referitoare la sistemul si procesul de învățământ. Institutul de Marină Civilă Constanta este acreditat în conformitate cu H.G. 568/1995.

Activitățile desfășurate de Institutul de Marină Civilă Constanta sunt finantate din bugetul alocat de Ministerul Învățământului si din alte surse de venituri stabilite în conditiile legii (taxe, venituri proprii, subventii donatii de la persoane fizice si juridice etc.).

Totalitatea persoanelor care desfășoară activități didactice si de cercetare precum si a celor care studiază în Institutul de Marină Civilă Constanta, constituie "comunitatea academică" a acestei institutii, iar edificiile, terenurile si dotările de orice fel si cu orice destinatie, de care dispune, formează "spatiul universitar" al Institutului de Marină Civilă Constanta.

"Libertatea academică" este libertatea comunității academice si a membrilor ei de a-si însusi activ-critic si de a dezvolta si transmite cunostinte, utilizând toate metodele si procedeele specifice procesului de învățământ: învățare, predare, dezbateri, lectură si scris.

Institutul de Marină Civilă Constanta încheie acorduri (înțelegeri) de colaborare cu institutii de învățământ superior din țară si din străinătate.

Charta Universitatii Maritime din Constanta

Anexa la Charta Universitară

II. PRINCIPII

În realizarea obiectivelor sale, Institutul de Marină Civilă Constanta se bazează pe principiile următoare:

1. Institutul de Marină Civilă Constanta promovează gândirea liberă si libertatea academică, fiind atasată principiului universalității valorilor cunoasterii.

2. Comunitatea academică a institutului este deschisă pentru cetățenii români si străini a căror pregătire profesională corespunde statutului pe care acestia urmează să-l dobândească în cadrul ei. Intrarea în comunitatea academică se face pe bază de concurs.

3. Autoritatea academică este bazată exclusiv pe competența profesională (didactică, științifică etc.).
4. Spațiul universitar este inviolabil cu excepția cazurilor de forță majoră și a flagrantului delict.
5. Procesul de instruire din Institutul de Marină Civilă Constanța se desfășoară în limba română. Facultățile pot organiza cursuri sau programe de completare a studiilor în limba română și în limbi de circulație internațională.
6. Instruirea și autoinstruirea, precum și cercetarea științifică sunt deschise progresului și sunt libere de orice fel de îngrădiri sau condiționări politice. Membrii comunității academice nu desfășoară activități ale partidelor politice în spațiul universitar.
7. Institutul de Marină Civilă Constanța promovează parteneriatul cu alte universități și dezvoltă cooperarea academică, internă și internațională.
8. Organele de conducere din institut se aleg, în mod democratic, la toate nivelurile, membrii comunității academice având drept de vot deliberativ. Funcțiile de conducere (rector, prorector, secretar științific, decan, prodecan, șef de catedră), eligibile, sunt incompatibile cu orice alte funcții de conducere administrative (ministru, secretar de stat, prefect și vice prefect, primar și viceprimar, președinte și vicepreședinte de consiliu județean și local, director general, director și director adjunct etc.) și politice (senator, deputat, președinte și vicepreședinte național, județean și local al partidelor politice etc.). Funcția de rector este incompatibilă cu calitatea de membru al unui partid politic.
9. În cadrul procesului de învățământ și al vieții universitare, Liga studenților, ca exponent al opiniilor studenților, este partener în luarea deciziilor. Toate hotărârile referitoare la problemele cu caracter studentesc se vor lua în prezența reprezentanților Ligii studenților.
10. Comunitatea academică recunoaște ca membrii ai săi pe toți cei care au slujit institutul de-a lungul timpului. În activitatea didactică și de cercetare științifică, institutul valorifică moștenirea și experiența pe care aceștia i le-au transmis.
11. Unor personalități cu contribuții însemnate în domeniul științei, tehnicii și culturii, care au merite deosebite față de institut, li se poate acorda calitatea de senatori de onoare.
12. Cu aprobarea Comisiei superioare de atestare și avizul dat de Ministerul Învățământului, Senatul poate acorda titlul de DOCTOR și DOCTOR HONORIS CAUSA unor personalități marcante ale vieții științifice naționale și internaționale.
13. Senatul poate conferi titlul de CADRU DIDACTIC ASOCIAT unor specialiști din învățământ, cercetare, proiectare care sprijină activitatea didactică de cercetare științifică, de dezvoltare și de modernizare a Institutului de Marină Civilă Constanța.
14. Citadelă a științei, culturii și educației, pentru și prin valori spirituale, Institutul de Marină Civilă Constanța se integrează în tradițiile istorice ale Constantei (Tomis), constituind un simbol al vocației europene a acestui străvechi oraș românesc.

III. OBIECTIVE

Principalele obiective ale Institutului de Marină Civilă Constanța, sunt:

A. În domeniul activității didactice

1. Formarea de cadre cu pregătire superioară în diferitele domenii ale marinei civile și exploatarea porturilor potrivit specializărilor din structura Institutului de Marină Civilă Constanta și a cerințelor de pe piața forței de muncă superior calificate.

2. Dobândirea de cunoștințe științifice și tehnice, integrate într-un sistem operational, care să asigure competență profesională și socială, în condițiile statului de drept, însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea pe parcursul activității.

3. Perfectionarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodelor didactice, în vederea alinierii lor la standardele existente pe plan național și mondial.

4. Dezvoltarea și modernizarea colectivelor de cercetare și asistență, a bazelor didactice și experimentale, a laboratoarelor, în scopul de a sprijini desfășurarea procesului de învățământ și de a măări eficacitatea formativ-creativă a acestui proces.

5. Dezvoltarea, diversificarea și valorificarea preocupărilor legate de informatizarea procesului de învățământ.

6. Aprecierea, selecționarea și promovarea cadrelor didactice, prin criterii unice de competență profesională.

7. Creșterea gradului de acoperire cu cadre didactice titulare a posturilor din statul de funcțiuni.

8. Descoperirea, stimularea și valorificarea aptitudinilor profesionale ale studenților acordându-se grijă deosebită valorilor de vârf.

9. Cunoașterea realităților și tendințelor din învățământul superior național și mondial, prin extinderea participării membrilor comunității academice (cadre didactice și studenți) la programele I.M.O. (International Maritime Organization) și la programele europene.

B. În domeniul activității științifice

10. Îmbogățirea și dezvoltarea patrimoniului cunoașterii universale prin cercetarea științifică a cadrelor didactice, a personalului de cercetare și a studenților.

11. Participarea la programele naționale și internaționale de cercetare științifică cu caracter fundamental și aplicativ; difuzarea și valorificarea rezultatelor științifice ale acestei participări.

12. Încurajarea și stimularea activităților de cercetare științifică, de proiectare, expertiză și consultanță finanțate prin mijloace extrabugetare (contracte încheiate cu agenți economici și cu alte instituții și organisme naționale și internaționale).

13. Organizarea de colective de cercetare multi și interdisciplinare pentru rezolvarea unor probleme complexe care necesită contribuția unor specialiști din domenii diferite (învățământ, cercetare, proiectare și producție).

14. Atragerea în activitatea de cercetare științifică și cointeresarea materială și morală a studenților care dovedesc aptitudini pentru cercetarea științifică.

15. Afirmarea și popularizarea performanțelor științifice și de creativitate ale membrilor comunității academice, pe plan național și internațional.

C.În domeniul pregătirii postuniversitare

16.Reciclarea si perfectionarea cadrelor cu pregătire superioară, din diferite domenii de activitate navală, prin cursuri de scurtă durată, organizate prin departamentul de formare continuă a Institutului de Marină Civilă.

17.Organizarea si desfășurarea examenelor de definitivat si de obtinere a gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar.

18.Completarea, dezvoltarea si perfectionarea pregătirii profesionale a tinerilor absolventi prin studii de specializare master, studii aprofundate si doctorat.

19.Perfectionarea cadrelor didactice si de cercetare prin: doctorat, stagii de documentare si schimburi de experiență si la alte unități învățământ similare din țară si de peste hotare; studii avansate si de aprofundare în cadrul unor programe interne elaborate de Ministerul Învățământului, IMO, IMLA, Centrul European de învățământ superior, UNESCO Consiliul Europei, PNUD s.a.

D.În domeniul cooperării interuniversitare

20.Participarea la cooperarea interuniversitară, pe plan intern si extern, prin schimburi de cadre didactice, studenti, materiale de învățământ etc.

21.Cunoasterea activității si performantelor altor universități sau institute de cercetare prin organizarea si participarea la sesiuni stiintifice, simpozioane, colocvii, mese rotunde, conferinte etc;preluarea si valorificarea experientelor pozitive în scopul dezvoltării si ameliorării permanente a propriei activități.

22.Dezvoltarea legăturilor cu alte biblioteci academice din țară si din afara ei.

E.Privitor la deontologia academică

23.Asumarea datoriei individuale, a tuturor obligatiilor care rezultă din pozitia profesională si functia administrativă pe care membrii comunității academice le ocupă în cadrul acesteia.

24.Promovarea transparentei în circulatia informatiilor semnificative pentru viata Institutului de Marină Civilă Constanta, luarea deciziilor de către organisme abilitate, comunicarea în timp real a deciziilor adoptate si acordarea dreptului de autonomie în transpunerea lor.

25.Promovarea autoexigentei tuturor membrilor comunității academice, privind atât calitatea prestatiei profesionale cât si demnitatea personală.

26.Corelarea exigentei față de ceilalti cu autoexigență, indiferent de pozitia si functia detinute în structura comunității academice.

27.Descurajarea si eliminarea tuturor formelor de coruptie, în toate sferele de activitate si în relatiile cu ceilalti membri ai comunității academice sau cu persoane din afara ei.

28.Păstrarea tuturor bunurilor din patrimoniul Institutului de Marina Civilă ca valori ce apartin nu numai generatiilor actuale, ci si celor viitoare.

29.Dezvoltarea orizontului de cunoastere si sensibilitate al membrilor comunității academice prin însusirea valorilor culturii nationale si universale.

30. Formarea studenților în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței.

31. Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității academice, inclusiv participarea studenților și a organizațiilor profesionale studentesti la perfecționarea continuă a activității din Institutul de Marină Civilă Constanta.

32. Investigarea tendințelor de schimbare, pe plan social-economic și moral-cultural, în scopul adaptării elastice la viitor.

F. În domeniul protecției sociale

33. Satisfacerea, în limita posibilităților, a nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității academice.

34. Asigurarea unor condiții decente de cazare, inclusiv pe durata practicii.

35. Creșterea calității asistenței medicale prin reutilizarea și dotarea cu aparatură și materiale a Dispensarului Studentesc.

36. Negocierea problemelor profesionale și sociale ale membrilor din sindicatul cadrelor didactice și al personalului de cercetare, tehnic și muncitor de către liderii acestor sindicate și reprezentanții consiliului de administrație, cu ocazia semnării contractelor colective de muncă.

37. Discutarea, negocierea și rezolvarea, de către conducerea institutului, Senatul, Consiliul profesoral și Consiliul de administrație a problemelor legate de revendicările specifice studentesti.

G. În domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale

38. Realizarea esalonată a obiectivelor de investiții stabilite prin planul de dezvoltare.

39. Extinderea și creșterea suprafeței utile a spațiilor de învățământ, prin darea în folosință a unor localuri noi, în afara celor prevăzute la punctul anterior.

40. Dotarea și modernizarea laboratoarelor existente și amenajarea unor laboratoare didactice și de cercetare noi, prin utilizarea fondurilor alocate în acest scop de Ministerul Învățământului, precum și prin utilizarea cotei de până la 40% din veniturile nete obținute în urma realizării contractelor de cercetare științifică, ca și a altor fonduri.

41. Dezvoltarea capacității de editare a cursurilor, îndrumărilor și a altor publicații ale cadrelor didactice studenților, folosind toate posibilitățile tipografiei Institutului de Marină Civilă.

42. Dezvoltarea și modernizarea bibliotecii Institutului de Marină Civilă Constanta prin: lărgirea spațiilor afectate diverselor activități, creșterea fondului de publicații, informatizarea activităților specifice de bibliotecă, dotarea studioului TV-film-foto, în vederea producerii de materiale specifice activității didactice și științifice, la nivelul exigentelor la zi.

43. Sporirea capacității de cazare și a gradului de confort în căminele studentesti.

IV. AUTONOMIA UNIVERSITARĂ

În baza autonomiei de care se bucură potrivit legii, Institutul de Marină Civilă Constanta are dreptul de a se

autoconduce, autoorganiza și autodezvolta, în consens cu propriile necesități. Drepturile, obligațiile, competențele și responsabilitățile pe care le implică autonomia universitară se stabilesc prin Legea Învățământului și hotărârile Senatului Institutului de Marina Civilă. În spațiul academic, autonomia se manifestă prin competențe specifice la nivelul catedrelor, facultăților și al întregului institut. Domeniile principale ale autonomiei universitare sunt: autonomia funcțională, didactică, științifică, financiară, administrativă și juridică.

1. Autonomia funcțională, constă din drepturile pe care Institutul de Marina Civilă Constanta le are pentru:

- elaborarea de reglementări proprii, cu respectarea legilor în vigoare;
- stabilirea și optimizarea propriei structuri;
- perfecționarea și modernizarea planurilor de învățământ, pe baza experienței proprii și a altor institutii de învățământ;
- orientarea cercetării științifice, cu precădere în domeniul naval și stabilirea criteriilor în aprecierea și evaluarea rezultatelor acestei activități;
- conferirea gradelor didactice și a titlurilor științifice și academice, potrivit reglementărilor în vigoare;
- exercitarea autorității în spațiul universitar, în limitele atribuțiilor stabilite prin lege;
- organizarea cooperării universitare, pe plan intern și internațional.

2. Autonomia didactică a Institutului de Marina Civilă Constanta se manifestă prin:

- dreptul de a propune înființarea și organizarea de noi facultăți, secții și specializări legate de specificul naval;
- dreptul de a propune cifre de școlarizare corelate cu propriile posibilități;
- dreptul de stabilire a programelor analitice pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ;
- dreptul de a stabili formele de studii postuniversitare în conformitate cu cerințele interne și internaționale;
- dreptul de a organiza activități de instruire permanentă și de a stabili programele acestor activități;
- dreptul de a selecta, confirma sau infirma cadrele didactice și personalul auxiliar;
- dreptul de a organiza examenul pentru admiterea candidaților la studii și examenul de diplomă pentru absolvenți;
- dreptul de a conferi diplome de absolvire pentru toate formele de învățământ.

3. În domeniul activității de cercetare științifică, autonomia Institutului de Marina Civilă Constanta se concretizează prin:

- stabilirea propriilor programe de cercetare;