

PLAN STRATEGIC

Universitatea s-a infiintat la 13 decembrie 1990, in cadrul Fundatiei de Cultura si Stiinta "Moldova" Iasi, devenind prima universitate particulara din Moldova. A fost acreditata prin Legea 137/2005.

Ne-am asumat de la inceput o vocatie europeana, urmand modelul marelui intelectual si om de stat Mihail Kogalniceanu. Prin intreaga activitate incercam sa onoram acest angajament moral.

Am dorit si am reusit sa construim o alternativa la invatamantul public, in contextul noii politici universitare din Romania democratica. In acelasi timp, consideram ca misiunea noastra este de a contribui, alaturi de invatamantul public, la crearea unor specialisti competitivi, pe plan national si international.

Piata educatiei sufera un profund proces de transformare. Pana acum cateva decenii concepute ca "universitate manageriala" sau "universitate antreprenoriala" erau de neconceput. Intre timp dezvoltarea economico-sociala, globalizarea, revolutia informationala au transformat multe din universitatile occidentale in vectori ai educatiei transnationale. In prezent, se discuta din ce in ce mai pregnant despre piata serviciilor educationale si despre noile modele ale universitatii: -universitatea manageriala, rezultata din cea humboldiana, prin trecerea de la conducerea "colegiala", aleasa dintre membrii corpului academic, la conducerea "manageriala, numita pe baza de competitie; -universitatea antreprenoriala, ca extensie a marilor corporatii, ce privesc educatia ca un serviciu cu valoare pe piata.

Rapoartele OECD, ale Bancii Mondiale si UNESCO releva existenta unui veritabil comert cu servicii de educatie universitara si cunostinte profesionale. De aici provine urgenta summit-urilor UE privind educatia universitara si cercetarea.

Pe plan intern, Reforma este sustinuta de un important numar de proiecte strategice pentru invatamantul superior, precum si de infiintarea unei Agentii de credite pentru studenti, care este menita a incuraja prin ajutor financiar investitiile in invatamantul de calitate.

Constientizarea existentei unei competitii intense si, implicit, a extinderii pietei transnationale a educatiei este deci un fapt.

In acest context dinamic pentru mediul universitar din Romania, in general, si pentru Universitatea Mihail Kogalniceanu, in special, imperativele majore in acest moment sunt cele referitoare la integrarea in "spatiul european al invatamantului superior" si in "spatiul european al cercetarii". Principala cale de integrare in aceste "spatii" o constituie continuarea implementarii "procesului Bologna", prin componentele sale referitoare la calitatea invatamantului superior, structura programelor de studii (licenta - masterat - doctorat) generalizarea creditelor transferabile (ECTS), recunoasterea si echivalarea diplomelor si profesiilor, mobilitatea studentilor si cadrelor didactice.

Ca atare, contextul social economic actual situeaza universitatile intr-un sistem concurential liber, fapt care in mod inevitabil conduce spre modelul de universitate antreprenoriala. Se vor dezvolta si vor rezista numai universitatile performante care au inteles la timp directia in care evolueaza societatea si care sunt cerintele acesteia. Mai mult ca oricand se pune accent pe managementul performant ceea ce presupune profesionalizarea actului de conducere atat in plan academic cat si administrativ.

Printr-un management eficient, nou, modern, profesionist, universitatea trebuie sa devina institutia publica model a comunitatii in care functioneaza. Universitatea Mihail Kogalniceanu din Iasi poate si trebuie sa devina etalonul Reformei invatamantului superior din Romania cu o activitate manageriala moderna, cu o structura simpla si adaptabila, cu o instruire de calitate si conditii civilizate de studiu pentru studenti, cu o cercetare orientata spre multi- si interdisciplinaritate, cu un corp profesoral performant.

UMK si-a asumat de la inceput o vocatie europeana, urmand modelul marelui intelectual si om de stat Mihail Kogalniceanu. Prin intreaga activitate incerca sa onoreze acest angajament moral.

Universitatea Mihail Kogalniceanu a reusit sa construiasca, in doar 20 ani de existenta, o alternativa la invatamantul public, in contextul noii politici universitare din Romania democratica. In acelasi timp, UMK considera ca misiunea ei este de a contribui alaturi de invatamantul public, la crearea unor specialisti competitivi, pe plan national si international

-Integrarea Universitatii Mihail Kogalniceanu din Iasi in spatiul european al invatamantului superior, precum si continuarea afirmarii statutului sau special de pe piata locala si nationala a educatiei si formarii profesionale;

- Regandirea procesului de colaborare cu universitatile particulare si de stat, pentru a da expresie exigentelor crearii unui invatamant de calitate in care statul se implica indiferent de natura juridica a institutiei de invatamant superior (de stat sau privata).

-Reconsiderarea statutului corpului profesoral al universitatii in societatea civila;

-Cresterea rolului componenteii salariale in sistemul motivational al personalului universitatii;

-Dezvoltarea obiectivelor strategice existente cu scopul atingerii unui nivel de excelenta a instructiei si educatiei universitare si de eficienta maxima a utilizarii resurselor financiare si umane;

-Identificarea si dezvoltarea avantajelor competitive, in scopul cresterii cererii educationale, atragerea de studenti din strainatate;

-Accentuarea deschiderii spre mediul institutional si economic pentru a dobandi recunoasterea expertizei corpului profesoral si, implicit, integrarea scolii in traiecul societatii informationale;

-Crearea si sustinerea permanenta a legaturilor de cooperare cu universitati de profil din UE, SUA, Canada, s.a.

-Recunoasterea si recompensarea activitatii studentilor cu rezultate deosebite, inclusiv prin premii si reduceri de taxa sau burse;

-Integrarea activitatii de cercetare a Universitatii Mihail Kogalniceanu in spatiul european al cercetarii stiintifice;

-Reconsiderarea viziunii asupra activitatii de cercetare prin acordarea unei ponderi mai mari aspectului de diseminare a rezultatelor cercetarii in mediile profesionale.

-Dezvoltarea mediului institutional favorabil stimulării creativitatii intregului corp profesoral, atragerii tinerilor valorosi, mentinerii cercetatorilor cu valente internationale si apropierea profesorilor de renume din universitatile occidentale;

-Crearea si diversificarea programelor de master;

-Imbunatatirea nivelului de recunoastere CNCISIS a publicatiilor UMK

-Incheierea de noi contracte de practica in sanul institutiilor cu potential de angajare a absolventilor UMK;

-Realizarea unui regulament de practica si a unor proceduri de angajare – sub forma voluntariatului – pentru a asigura studentilor merituosi un an de experienta profesionala, pana la terminarea studiilor;

-Integrarea studentilor UMK pe piata muncii prin intermediul activitatilor auxiliare ale cadrelor didactice, in mediul socio-economic;

-Intarirea impactului social si al gradului de recunoastere profesionala a cadrelor didactice.

-Perfectionarea si informatizarea sistemului de autoevaluare si evaluare interna a programelor de studii si a activitatii de cercetare stiintifica;

-Elaborarea unui Manual al Calitatii pentru UMK;

-Elaborarea unor noi parametri calitativi de apreciere a activitatii didactice si stiintifice;

-Corelarea performantei didactice si stiintifice cu retributia salariala;

-Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor si elaborarea de masuri pentru contracararea acestora;

-Strategia manageriala se pregateste pentru a face in viitor separarea componenteii academice de cea administrativa si pe continuarea procesului de descentralizare a activitatilor la nivelul facultatilor si

catedrelor/departamentelor;

- Perfectionarea cadrului organizatoric;
 - Conducerea academica elaboreaza, adopta si evalueaza strategiile de dezvoltare ale UMK, iar conducerea administrativa aplica politicile adoptate; -Accentul va cadea pe gestionarea optima a resurselor existente si atragerea de noi fonduri;
 - Este necesara o crestere anuala de cel putin 10% a fondurilor de care dispune UMK, astfel incat pe aceasta baza sa se asigure cresterea performantelor didactice, stiintifice si a activitatilor sociale;
 - Continuarea politicii de sprijin acordat cadrelor didactice ale Universitatii "Mihail Kogalniceanu" pentru perfectionarea prin sistemul de doctorate, masterate, cursuri postuniversitare organizate in tara sau in strainatate.
 - Scoaterea la concurs a unor posturi de profesor, conferentiar, lector si preparator, mai ales la specializarile pentru care urmeaza a se depune dosarul de acreditare.
 - Promovarea unei politici de incurajare si sprijinire a cadrelor didactice de a-si elabora cursuri sau de a le republica, revazute si reintregite, de asa natura incat toate disciplinele sa fie acoperite din acest punct de vedere.
 - Permanentizarea auditului managerial si financiar;
 - Consolidarea si extinderea bazei materiale existente si utilizarea acesteia si in scopuri comerciale;
 - Restructurarea organizatorica, in vederea unei folosiri mai eficiente a resurselor umane, materiale si financiare;
 - Intarirea rolului Departamentului Informatic in vederea implementarii sistemului informatic de management universitar la nivelul secretariatelor, contabilitatii si conducerii;
 - Dezvoltarea infrastructurii pentru activitatea editoriala, publicistica si de documentare;
 - Fluidizarea activitatii de recunoastere a creditelor transferabile;
 - Initierea activitatii de colectare a informatiilor despre absolventii UMK, in cadrul Centrului de consiliere si orientare in cariera ;
 - Imbunatatirea sistemului de comunicare, prin imbunatatirea activitatii Departamentului Imagine
- Revizuirea periodică a obiectivelor, structurii și strategiilor în funcție de impactul factorilor de mediu economic și legislativ asupra gradului de îndeplinire a misiunii.**