

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova

Plan Strategic de Dezvoltare Instituțională

2008-2011

Dezvoltarea și consolidarea unui brand academic

CRAIOVA - 2008

CUPRINS

- **Introducere**
- **Definirea, misiunea și obiectivele instituționale**
- **Caracteristici instituționale necesare pentru aplicarea PSDI**
- **Priorități strategice majore**
- **Obiective și strategii pe domenii de activitate:**
 - I. Precizarea cadrului general de funcționare a U.M.F. din Craiova
 - II. Educația medicală
 - III. Pregătire și formare postuniversitară
 - IV. Perfecționarea învățământului pe toată durata vieții profesionale
 - V. Cercetare științifică
 - VI. Parteneriat curricular și de cercetare
 - VII. Organizarea și desfășurarea activităților didactice
 - VIII. Asigurarea calității în toate sectoarele de activitate ale UMF
 - IX. Resurse și tehnologii informaționale
 - X. Politica de cadre
 - XI. Studenții și cursanții universității
 - XII. U.M.F. - mediu academic favorabil dezvoltării și formării viitorilor specialiști și a cadrelor didactice
 - XIII. Dezvoltarea mobilității studenților și a cadrelor didactice
 - XIV. Financiar, administrație, patrimoniu
 - XV. Atragerea de resurse și venituri suplimentare
 - XVI. Atragerea activă a foștilor absolvenți
 - XVII. Conexiuni mai complexe și mai funcționale ale instituției academice cu comunitatea
 - XVIII. Promovarea imaginii instituției la nivel comunitar, național și internațional
- **Implementarea PSDI**

Introducere

De la înființarea sa, în anul 1998, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova (UMFCv) a parcurs două cicluri academice electorale complete și a implementat tot atâtea Planuri Strategice de Dezvoltare Instituțională (PSDI).

Cu toate că instituția universitară craioveană era cea mai tânără printre deja consacratele centre academice medicale românești, pe parcursul unui deceniu a reușit să-și atingă eficient majoritatea obiectivelor propuse strategic și să se angajeze de la egal la egal în competiția educațională națională de profil.

Structura UMFCv la orizontul anului 2008 este prezentată în anexele prezentului material.

Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională (PSDI) pentru perioada 2008-2011, în mod firesc, își propune să consolideze realizările de până acum, să recupereze restanțele și neîmplinirile, să anticipeze provocările celui de-al doilea deceniu al secolului XXI pentru sistemul educațional superior medical și să răspundă adecvat.

Calitatea de membră cu drepturi depline a Uniunii Europene câștigată de România, libera circulație a persoanelor, cunoștințelor și valorilor în interiorul comunității, ca și efortul de construcție a unui spațiu european al cunoașterii, cercetării științifice și al calității educației și practicii medicale, pun în fața instituției probleme suplimentare de abordare strategică.

Definirea, misiunea și obiectivele U.M.F. din Craiova

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, la orizontul anului 2008, este o instituție academică în care componenta educațională este preponderentă, dar cercetarea științifică a câștigat în dimensiuni și în substanță, existând perspectiva certă de echilibrare a celor două componente pe termen mediu. În același timp, UMFCv este pivotul asistenței medicale, atât sub aspect metodologic cât și al activităților practice de specialitate, în regiunea istorică a Olteniei.

În acest context, **misiunea UMFCv** se poate sintetiza astfel:

- formarea de bază, academică, în domeniul științelor medicale și farmaceutice, la nivelul actual al cunoașterii și al nevoilor naționale, prin cursurile de zi ale structurilor componente
- asigurarea formării continue postuniversitare a specialiștilor din domeniile medical și farmaceutic
- promovarea și susținerea cercetării științifice bio-medicale ca activitate majoră a instituției

- furnizarea de servicii de sănătate pentru comunitate prin membrii corpului academic, în sectorul public și/sau privat, pe bază de contracte individuale cu finanțatorii de servicii, dar și prin servicii proprii de înaltă specializare
- îndrumarea metodologică a activităților de promovare, susținere și asistență a stării de sănătate a populației și a cercetării științifice de profil în regiunea de dezvoltare economică-socială sud-vest (Oltenia) a României
- generarea interactivă, printr-o activitate pedagogică susținută, clinică și de cercetare, de noi achiziții în domeniul științelor vieții, medicale și umaniste, contribuind astfel la îmbogățirea patrimoniului cunoașterii
- consolidarea poziției de lider regional în procesul de dezvoltare și implementare a politicilor naționale și europene în domeniul educației, asistenței medicale și în ariile conexe acestora
- promovarea valorilor învățământului superior românesc în general, al celui medical în special, pe plan internațional.

PSDI 2008-2011 stă sub semnul **consolidării, dezvoltării și consacării europene a brandului instituțional**, bazat pe calitate și standarde performante.

Actualul PSDI reflectă convingerea comunității academice medicale craiovene în ceea ce privește necesitatea perfecționării și substanțializării achizițiilor și progreselor instituționale de până acum, conștientizarea noastră în legătură cu provocările și mizelor existente în câmpul educațional și al serviciilor de sănătate, naționale și internaționale, dar și în ceea ce privește oportunitățile care trebuie identificate și valorificate cu promptitudine și eficiență.

Valori instituționale necesare îndeplinirii misiunii

Din analiza rezultatelor implementării PSDI anterioare, coroborat cu provocările previzibile sau anticipate pentru cel de-al doilea deceniu al secolului XXI, rezultă că pentru atingerea misiunii instituționale asumate este necesară consolidarea și perfecționarea unor valori instituționale generale:

- a. **Excelență** - a fi un element de referință în tot ce întreprindem;
- b. **Adaptabilitate**, implicând:

1. preluarea critică și implementarea creativă a achizițiilor pozitive din domeniul științelor biomedicale fundamentale și clinice, bioeticii, pedagogiei și al managementului academic;

2. armonizarea obiectivelor și strategiilor instituționale, dar și a mentalităților și atitudinilor comunității academice locale cu cerințele și rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională a specialiștilor din sistemul

de sănătate, a formării continue a acestora, precum și dezvoltarea unui management academic compatibil.

c. **Integritate** - onestitate și substanță în toate activitățile membrilor comunității academice;

d. **Calitate** - susținerea unei culturi a calității în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale universității;

e. **Flexibilitate** - în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale;

f. **Cooperare și comunicare** intra- și interinstituțională, locală, regională, națională și internațională

g. **Creativitate** în găsirea de soluții și alternative la constrângerile inerente, de natură diversă, în fața dezvoltării și afirmării brandului instituției.

h. **Educație pe toată durata vieții** - pentru toți membrii comunității academice

Priorități strategice majore

PSDI stabilește ca direcții strategice majore:

1. Regândirea cadrului general de funcționare a instituției prin actualizarea și modernizarea legislației și a organizării interne în acord cu condiția României ca membru deplin al CE, partener activ la dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice

2. Perfecționare continuă educațională și curriculară

- revizuire sistematică, permanentă, și înnoire curriculară și pedagogică de substanță în vederea configurării unui cadru propice valorificării maxime a potențialului intelectual al membrilor comunității academice

- integrare curriculară interdisciplinară în vederea unei mai bune receptări și translatări a rezultatelor științelor fundamentale la patul bolnavului

- armonizarea programelor educaționale și analitice cu cele ale instituțiilor academice medicale europene pentru creșterea compatibilității și eficientizarea mobilităților membrilor comunității academice

- dezvoltarea unui mediu educațional și informațional care să reflecte și să susțină învățarea eficientă, performantă, cu creșterea autocontrolului dirijat și dezvoltarea deprinderii învățării pe toată durata vieții profesionale

- stimularea participării studenților la procesul de perfecționare curriculară continuu

- susținerea aplicării rezultatelor cercetării, inovației și experimentului științific în domeniul pedagogiei și didacticii disciplinelor vieții.

3. Reforma activității de cercetare științifică

- redefinirea obiectivelor și strategiilor actualelor structuri instituționale de promovare și organizare a cercetării științifice

- promovarea și susținerea concretă, eficientă a programelor interdisciplinare de cercetare capabile să conducă la ameliorarea stării de sănătate a populației și a managementului sanitar prin exploatarea creativă a achizițiilor științifice actuale

- crearea de noi centre de cercetare științifică tematice inter- și transdisciplinare, care să pună în valoare potențialul uman și tehnologic al instituției

- eforturi susținute pentru dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare printr-o politică pragmatică de investiții în aparatură și echipamente

- o politică susținută, permanentă de atragere și implicare a studenților, a doctoranzilor și tinerelor cadre didactice în activitățile de cercetare, cu găsirea unor modalități adecvate de motivare și recompensare

4. Perfecționare managerială în toate arile de activitate instituțională (educațional, cercetare științifică, financiar-administrativ)

5. Perfecționarea și eficientizarea sistemului de promovare și evaluare a calității activităților și a infrastructurii instituționale

Obiective și strategii pe domenii de activitate

I. Domeniu: cadrul general de funcționare a U.M.F. din Craiova în perioada 2008-2011

U.M.F. din Craiova, în deceniul II al mileniului, trebuie să confirme condiția sa de element funcțional, activ și valoros al spațiului academic național și european, ceea ce presupune:

- Informarea activă, conștientizarea și creșterea implicării active a corpului academic, a studenților și aparatului administrativ al UMFCv în implementarea strategiilor naționale de dezvoltare a învățământului superior, în atingerea obiectivelor Declarației de la Bologna, adoptată în anul 1999, inclusiv de România, și a declarațiilor reuniunilor educaționale europene la nivel înalt ulterioare (Praga - 2001, Berlin - 2003, Bergen - 2005).

În acest sens, ne propunem re-organizarea la nivelul senatului, prorektoratelor și consiliilor profesoriale a comisiilor de specialitate, a revizuirii regulamentelor de organizare și funcționare și întocmirea planurilor de activitate proprii.

Termen: 30. 05. 2008

Coordonator general: rector

Conducător colectiv: prorectori, decani, prodecani, cancelar și secretari științifici

Activitate: permanentă

Resurse materiale: fonduri instituționale

- Actualizarea cadrului legislativ intern și dezvoltarea instrumentelor necesare pentru asigurarea liberei inițiative și a libertăților de creație a tuturor membrilor comunității noastre universitare în procesul de învățământ, în cercetare, în administrarea resurselor și a managementului, care să ne asigure o dezvoltare competitivă în plan intern și internațional.
- Revizuirea actelor normative interne, în acord cu legislația națională și europeană și cu principiile autonomiei universitare.

Termen: încheierea anului universitar 2007-2008 (modificări în funcție de ritmul de apariție a legislației naționale)

Colective de lucru: Birourile consiliilor profesoriale și al senatului, serviciul contencios.

Coordonator general: rector

- Participarea constructivă a UMFCv la elaborarea noi legislații privind reforma sistemică a învățământul românesc în general, a celui medical în special.

Răspund: reprezentanții legali ai UMFCv în diverse organisme și structuri naționale implicate în reforma învățământului

Activitate: permanentă

- Susținerea în continuare a mobilității interne și externe a studenților, personalului academic și administrativ în vederea unei mai bune cunoașteri a realităților și experiențelor pozitive ale diverselor instituții academice.

Răspund: prorectorat academic, responsabilii ECTS, Departamentul de Relații Internaționale, directorul general administrativ (DGA)

Activitate: permanentă

II. Domeniu: Educație medicală

UMFCv situează prioritar între obiectivele instituționale pentru 2008-2011 formarea profesională și perfecționarea studenților și cursanților săi, și în acest scop își propune:

- Susținerea unei educații **translaționale** prin restructurare curriculară care să adâncească și să perfecționeze interdisciplinaritatea științelor fundamentale și a celor medicale, pentru a putea garanta pregătirea înaltă a absolvenților instituției.
- Introducerea de noi și variate tehnologii didactice și pedagogice în procesul de pregătire și evaluare la toate nivelurile (inclusiv lucrul cu bolnavi standardizați, simulatoare, e-tehnici)
- Implicarea cât mai timpurie a studenților în activități clinice
- Crearea de posibilități noi de pregătire pentru studenți, cât mai apropiate de practica viitoare; regândirea învățământului clinic prin prisma modificărilor din sistemul de sănătate național, având ca prioritate asistența medicală primară, de ambulatoriu și de urgență
- Găsirea de soluții pentru problemele educaționale ce decurg din modificările, imediate și previzibile pe termen mediu, din sistemul de asistență medicală național (i.e. reducerea duratei de spitalizare, spitalizări și proceduri chirurgicale de o zi, creșterea ponderii centrelor ambulatorii de diagnostic și tratament, privatizarea, DRG și complexitatea mix-cazurilor din sistemul terțiar, creșterea ponderii asistenței primare ș.a.) prin: *re-formularea relațiilor cu rețeaua sanitară, furnizorii și beneficiarii de servicii medicale; perspectiva dezvoltării unor baze clinice proprii sau a unor contracte ferme de cooperare interinstituțională; demersuri fundamentate pe lângă factorii responsabili, în cooperare cu celelalte universități de profil, pentru tranșarea pe termen lung a problemelor învățământului clinic ș.a.*
- Dezvoltarea de linii și direcții noi de pregătire a studenților în acord cu achizițiile științifice actuale și perspectiva practicii absolventului în următorul deceniu
- Dezvoltarea de structuri și sisteme pentru perfecționarea pedagogică a cadrelor didactice la toate nivelurile ierarhiei academice
- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii educaționale, modernizarea, actualizarea și susținerea acesteia
- Dezvoltarea de cursuri noi orientate spre pregătirea pentru cercetarea științifică și pedagogică

- Formarea complexă a studenților în vederea unui răspuns optim, adecvat și eficient la provocările progresului științelor medicale și valorificării oportunităților legate de transferul de tehnologie în practica medicală
- Perfecționarea unui sistem mai eficient de identificare, dezvoltare, încurajare și valorificare a aspirațiilor și calităților naturale ale studenților prin *creșterea ofertei de cursuri opționale și facultative, promovarea sistemului educațional mixt* (învățare autodirijată, inclusiv e-learning, combinată cu tehnicile față-în-față) dublat de dezvoltarea unor instrumente psihopedagogice de apreciere a cunoștințelor, **manualităților și aptitudinilor** care trebuie dezvoltate la viitorii absolvenți prin prisma obligațiilor ce le revin în următoarea etapă de dezvoltare profesională
- Susținerea implicării active a studenților în luarea deciziilor și adoptarea strategiilor educaționale și a sistemelor de evaluare curriculară.
- Dezvoltarea în continuare a laboratoarelor de licență și a apropierii condițiilor de formare de cele din practica reală ulterioară
- Dezvoltarea **Centrului pentru Formare și Perfecționare a Abilităților Practice**, ca răspuns la exigențele practicii medicale, la modificările din sistemul de sănătate național, a drepturilor bolnavului și a eticii medicale.
- Dezvoltarea unor **centre experimentale de învățare pe bază de dovezi** în context clinic și IT integrat și interdisciplinar (ex. Laborator clinic informatizat de pregătire integrată în infecțioologie)
- Introducerea în programele de studiu de noi cursuri, precum nanotehnologiile, genomica, medicina regenerativă, medicina complementară și alternativă, management decizional în asistența primară și de ambulatoriu ș.a.
- Focalizarea atenției responsabililor educaționali pe curricula informative, ca element de succes în formarea unor personalități profesionale robuste, integre, dedicate, responsabile, creative, capabile de lucru în echipă dar și cu abilități decizionale
- Reorganizarea și activarea profesionistă a comisiilor curriculare din facultăți

Răspund: prorectorii, prodecanii, șefii comisiilor curriculare, directorii de programe, directorul Centrului de Educație Medicală în colaborare cu șefii de catedră și titularii de unități de curs, SSM

Activități permanente, pe bază de programe.

Resurse proprii; dezvoltare de programe de parteneriat, intern și extern, cu finanțare comună; concurs de granturi

III. Domeniu: Pregătire și formare postuniversitară

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, fiind profund implicată în procesul de formare și perfecționare postuniversitară a medicilor și specialiștilor din sănătate, își propune pentru perioada 2008-2011:

- Dezvoltarea, diversificarea și susținerea tuturor formelor de pregătire postuniversitară (rezidențiat, masterat, doctorat, cursuri de perfecționare, cursuri postuniversitare de actualizare a cunoștințelor, cursuri pentru obținerea de competențe ș.a.), inclusiv învățământ la distanță informatizat
- Asigurarea condițiilor de formare prin rezidențiat în cât mai multe dintre specialitățile recunoscute
- Politică activă de stimulare a absolvenților pentru valorificarea oportunității de prezentare la examenul de rezidențiat imediat după licențiere
- Dezvoltarea unor condiții adecvate de pregătire și de programe de sprijin a studenților din anii terminali în vederea abordării eficiente a examenului de rezidențiat
- Re-organizarea departamentului dedicat învățământului postuniversitar, rezidențiatului, doctoratului și masteratului și a documentelor interne aferente
- Prin reprezentanții în forurile superioare de decizie în probleme de educație și de sănătate, precum și în organizațiile profesionale de profil, universitatea va milita pentru perfecționarea sistemului de admitere și pregătire prin rezidențiat
- Dezvoltarea **unei baze de date informatizate pentru pregătirea prin rezidențiat**
- Dezvoltarea de programe de selectare, monitorizare și evaluare periodică a conducătorilor de doctorat
- Perfecționarea politicilor și strategiilor instituționale de selectare a doctoranzilor dintre absolvenți și tinerele cadre didactice cu pregătire profesională de calitate și aptitudini reale pentru cercetare
- Încurajarea și susținerea la nivel instituțional a doctoranzilor în dezvoltarea unor proiecte de cercetare valoroase și angajarea lor în competiții pentru obținerea de granturi (v. și secțiunile Perfecționarea învățământului pe toată durata vieții profesionale, Cercetarea științifică)
- Politică coerentă de dezvoltare și susținere a studiilor postdoctorale
- Angajarea instituției în proiecte de parteneriat în vederea obținerii finanțării pentru ameliorarea condițiilor de viață a rezidenților și doctoranzilor

- Diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare, inclusiv cursuri interdisciplinare, care să țină cont de evoluția științelor medicale, problemele stării de sănătate a populației, dar și de interesele și nevoile furnizorilor și beneficiarilor serviciilor de asigurare a sănătății în comunitate.
- Studiu de fezabilitate privind organizarea „**Universității internaționale de vară**”
- Studiu privind dezvoltarea, în parteneriat local, a unui masterat în media medicală
- Elaborarea normelor de calitate și de evaluare în domeniul postuniversitar

Răspund : prorectorul postuniversitar-rezidenți, directorul departamentului PUM, secretarii științifici, directorul Centrului de Educație Medicală, Comisiile de calitate, coordonatorii structurilor specifice

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse.

IV. Domeniu: Perfecționarea sistemului de pregătire profesională pe toată durata vieții

- Instituirea practicii **portofoliilor de studii**, valorificarea dinamică a acestora la nivelul diverselor etape de formare și pregătire continuă (acumulare de credite din activități formale, non-formale, informale, scutiri de taxe sau credite etc) în cadrul UMFCv și valorificarea extra-muros în context național și european
- Includerea în structura departamentului destinat învățământului post-universitar, pe lângă cadrele didactice ale UMFCv, și a reprezentanților beneficiarilor și plătitorilor pentru serviciile furnizate de prestatorii de asistență medicală, ai Colegiului Medicilor și organizațiilor profesionale de specialitate.
- Creșterea exigenței, interdisciplinarității temelor abordate în cercetarea doctorală, conectarea studiilor doctorale și de masterat cu programele de cercetare ale universității, valorificarea practică a studiilor, dezvoltarea pregătirii postdoctorale.
- Monitorizarea, prin structura specializată, a evoluției și calității pregătirii doctoranzilor și a integrării lor în programele instituționale de cercetare.
- Monitorizarea activității conducătorilor de doctorat și a nivelului lor de integrare în temele majore de cercetare ale instituției.
- Crearea unor baze de date, adecvate și securizate, bazate pe studiile doctorale.
- Dezvoltarea unui sistem informațional pentru studenții viitori candidați la doctorat, care să ofere date despre temele prioritare de cercetare în domeniul respectiv, despre metodologia de cercetare, importanța valorificării rezultatelor.

Răspund: prorectoratul academic și științific, departamentul studii postuniversitate/rezidențiat, secretarii științifici, directorul Centrului de Educație Medicală, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

V. Domeniu: Cercetare științifică

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, pentru perioada 2008-2011, își propune în domeniul cercetării științifice:

- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii umane și materiale dedicată cercetării, dinamizarea activităților specifice prin favorizarea unui climat favorabil cercetării și printr-o politică activă de antrenare a tinerilor din comunitatea academică în elaborarea și dezvoltarea unor proiecte de cercetare
- Reorganizarea Consiliului Științific al UMFCv și a structurilor echivalente de la nivelul facultăților; adecvarea activităților acestora cu prevederile programelor naționale de dezvoltare a cercetării științifice și a viziunii europene pentru crearea unui spațiu european al cercetării în acest domeniu
- Generalizarea modelului de abordare pragmatică a cercetării științifice având la bază: programe de cercetare interdisciplinare și inter-instituționale (locale, naționale și internaționale); identificarea și/sau crearea, susținerea și promovarea unor proiecte emblematice pentru instituție – cele care au posibilități reale de racordare la alte nuclee/centre de cercetare tematică din Craiova și din țară, în vederea obținerii suportului CNCISIS și a organismelor europene
- Continuarea politicii de susținere preferențială și exploatare maximală, mai eficientă, interdisciplinară și inter-profesională, a echipamentelor, dotărilor și experienței umane din structurile competitive la nivel național și internațional
- Îmbunătățirea sistemului de pregătire continuă a cadrelor didactice în domeniul cercetării științifice
- Elaborarea de programe anuale de cercetare la nivelul catedrelor și disciplinelor, ca bază pentru conectarea în perspectivă cu programele instituționale, naționale și europene
- Politică de translatore, în contextul reformei curriculare, a rezultatelor cercetării fundamentale și aplicative în programele de pregătire clinică a studenților
- Politică de încurajare, atragere și susținere a participării studenților, rezidenților, doctoranzilor dotați în programe de cercetare și în procesele de translatore a rezultatelor cercetării în practica medicală
- Facilitarea cooperării în domeniul cercetării între studenți, medici tineri și cadre didactice cu experiență

- Ameliorarea și amplificarea colaborării și a procesului de comunicare în cadrul proiectelor de cercetare a cadrelor didactice din disciplinele fundamentale și clinicieni
- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare, inclusiv **dezvoltarea unei biobaze** de înalt nivel tehnic, printr-o politică pragmatică, transparentă de investiții *bazată pe proiecte* clare, bine argumentate și compatibile cu programele de cercetare instituționale
- Introducerea unui sistem mai eficient de monitorizare, evaluare și amendare a calității programelor de cercetare
- Încurajarea cooperării intra- și inter- instituționale locale, naționale și internaționale, inclusiv o politică transparentă de alocare a suportului material din resurse proprii pentru proiectele cu șanse reale de ancorare/aliniere la programele CNCSIS și ale UE (PNCDI-II) și (FP7)
- Susținerea și implementarea unor proiecte de anvergură care să faciliteze acces la fondurile structurale europene pentru investiții majore cu tehnică de ultimă generație în infrastructura de cercetare-dezvoltare.
- Susținerea unor proiecte de tip platformă/centru de cercetare care integrează nuclee de cercetare interdisciplinară.
- Crearea unui centru de cercetare și formare în imagistică și studii moleculare în gastroenterologie pentru studiul cancerelor digestive
- Susținerea și îmbunătățirea vizibilității publicistice a membrilor UMFCv în publicații cu largă recunoaștere internațională (ISI/Medline)
- Politică activă și rațională de dezvoltarea de noi centre de cercetare, bazată pe potențialitățile umane și tehnice, pe analize temeinice și obiective a proiectelor depuse de catedre și discipline
- Încurajarea și susținerea de legături bilaterale sau multicentrice cu universități și laboratoare de cercetare internaționale, cu tradiție în domeniul cercetării bio-medicale, pentru facilitarea abordării unor teme și direcții de cercetare de vârf aflate pe lista de priorități a UE.
- Încurajarea integrării în colectivele de cercetare a cercetătorilor cu o bogată experiența și recunoaștere internațională
- Studii de fezabilitate privind dezvoltarea unor **ateliere de creație și invenție biotehnologică și farmaceutică**
- Susținerea cercetării pedagogice și didactice medicale; instituirea unui premiu bienal stimulativ pentru realizările deosebite în acest domeniu
- Actualizarea permanentă a componentei „cercetare științifică” din site-ul universității
- Valorificarea mediului IT creat și actualizat permanent

- Implicarea concretă în rezolvarea unor probleme de finanțare a cercetării științifice autentice prin colaborări cu autorități locale, agenți economici, companii de medicamente etc.

Răspund: prorectoratul academic și științific, secretarii științifici, directorii centrelor de cercetare, directorul Centrului de Educație Medicală, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

VI. Domeniu: Parteneriat curricular și de cercetare

- Identificarea și cultivarea unor parteneri activi, competenți, constructivi, care să contribuie la stabilirea și formarea unei arii academice medicale naționale, europene și internaționale.
- Asigurarea condițiilor optime pentru profesori vizitatori, invitați și asociați care să deschidă noi perspective de gândire și redimensionare a eforturilor cadrelor didactice și studenților pentru integrarea europeană.
- Dezvoltarea de module, cursuri, grade curriculare etc. favorabile parteneriatului instituțional vor constitui, de asemenea, priorități factice.

VII. Domeniu: Organizarea și desfășurarea activităților didactice

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, în vederea atingerii misiunii și obiectivelor instituționale în acest domeniu, își propune pentru perioada 2008-2011:

- Promovarea unui sistem integrat de formare a studenților și tinerilor medici cu includerea și armonizarea componentelor majore: educație medicală, cercetare științifică, asistență sanitară
- Integrarea într-un sistem educațional coerent, continuu a învățământului medical universitar și postuniversitar, sub toate aspectele care pot contribui la dezvoltarea și ameliorarea asistenței medicale a populației
- Politică internă susținută pentru depășirea barierelor interdisciplinare; dezvoltarea unei cooperări sinergice între preclincieni și clinicieni în formarea complexă a studenților
- Încurajarea unui ciclu de cursuri deschise transdisciplinare, susținute de personalități ale medicinei, științei și culturii (profesori invitați, profesori asociați, DHC)
- Introducerea în continuare de metode moderne, diversificate de predare învățare, cu creșterea ponderii responsabilității studenților în propria formare, ceea ce presupune și o reducere a timpului acordat activităților didactice teoretice în favoarea celor practice formative.
- Perfecționarea sistemelor actuale de evaluare a studenților și a activităților didactice
- Elaborarea unor orare mai flexibile cu valorificarea superioară a bazei didactice în vederea asigurării unei pregătiri mai eficiente a studenților, cu lărgirea bugetului de timp dedicat activităților individuale (autonome și dirijate) de învățare, dar și a celui dedicat activităților recreative.
- Continuarea politicii de dotare cu tehnologie didactică modernă a bazelor de învățământ existente și a celor prevăzute a fi organizate în corpul C (în construcție).
- Dezvoltarea și modernizarea în continuare a bazelor clinice existente (medicina dentară)
- Cooperare cu autoritățile sanitare și administrative locale pentru reabilitarea bazelor de învățământ clinic și a zonelor aferente
- Deschiderea de noi baze clinice pentru specializările medicină dentară, fiziokinetoterapie, asistenți medicali, moaște pe criterii și necesități didactice riguroase și sustentabile financiar

- Extinderea învățământului medical bazat pe comunitate cu dezvoltarea în continuare de unități didactice extra-spitalicești
- Monitorizarea unităților sanitare din județele arondate în care se desfășoară activități de formare a tinerilor medici: cooperarea cu autoritățile sanitare și administrative locale pentru ameliorarea condițiilor de pregătire; selectarea și nominalizarea medicilor cu responsabilități în acest sens; organizarea de cursuri de pedagogie medicală pentru aceștia

Răspund organizatoric: prorectoratul academic și științific, directorul Centrului de Educație Medicală, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs, directorul general

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

VIII. Domeniu: Asigurarea calității în toate sectoarele de activitate ale universității

Promovarea unui sistem de evaluare academică internă în consens cu principiile și normele europene, dar adaptat rațional la realitățile românești și instituționale actuale, trebuie să constituie o preocupare permanentă, ceea ce presupune:

- Revizuirea și perfecționarea **sistemului de promovare și evaluare a calității**, care să contribuie mai eficient la susținerea unei culturi a calității atât în procesul de învățământ, cât și în cercetarea științifică și în valorificarea resurselor, prin introducerea unor criterii cu larga recunoaștere internațională (lucrări cotate ISI/Medline, număr de citari, indice h)
- Generalizarea și aplicarea sistematică a procedurilor interne de autoevaluare a gradului de realizare a standardelor profesionale, de către toate *cadrele didactice, personalul administrativ și studenți*, așa cum derivă din misiunea și obiectivele instituționale
- Monitorizarea, prin structuri abilitate, atât a *procesului educațional, cât și a calității cercetării științifice, managementului academic și administrativ*, cu analize de etapă și intervenții corective adecvate
- Reorganizarea comisiilor de calitate, revizuirea **Manualului calității** și a **Standardelor de calitate** adoptate de facultăți
- Așezarea monitorizării și evaluării sub semnul transparenței și al efortului convergent pentru asigurarea compatibilizării cu performanțele sistemului educațional academic național și european.

Răspund organizatoric: rectorul și prorectorii, comisiile de calitate, secretarii științifici, directorul Centrului de Educație Medicală, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs, DGA

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

IX. Domeniu: Resurse și tehnologii informaționale

Asigurarea de resurse și tehnologii informaționale fiind fundamentală pentru promovarea excelenței în educație, cercetare științifică și practică medicală, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova își propune pentru 2008-2011 :

- Promovarea unei politici de stimulare a interesului studenților și corpului academic pentru utilizarea tehnologiilor informaționale (IT) avansate în procesul de educație, în cercetarea științifică și în asistența medicală
- Completarea și extinderea infrastructurii informaționale existente în vederea asigurării unui flux liber de date și cunoștințe care să îmbunătățească educația, cercetarea științifică, asistența medicală
- Crearea unui mediu IT bazat pe utilizator, simplu și uniform, care să poată fi folosit ca instrument eficient de predare-învățare, documentare, cercetare, precum și ca promotor al imaginii instituției
- Promovarea și susținerea unei politici de dezvoltare și extindere a IT în activitățile didactice la toate nivelurile
- Amplificarea și diversificarea ofertei de surse de informație și cunoștințe pentru corpul academic, studenți, cursanți postuniversitari, administrație, comunitate
- Asigurarea de servicii tehnice pentru întreținerea și modernizarea continuă a bazei IT.
- Dezvoltarea de proiecte în parteneriat local, național și internațional în domeniul tehnologiilor informaționale și aplicării acestora în domeniul medical
- Reorganizarea **Bibliotecii Universitare** cu includerea noilor spații – corp C în construcție
- Continuarea procesului de dezvoltare, modernizare și diversificare a serviciilor Bibliotecii Universitare, astfel ca aceasta să răspundă mai eficient nevoilor educaționale, să susțină modernizarea programelor instituționale didactice, să asigure accesul facil la surse de informație de bună calitate, să sprijine studenții în procesul de dezvoltare a unei gândiri critice bazată pe dovezi, să contribuie la dezvoltarea învățării pe toată durata vieții, să includă realizările științifice valoroase, individuale și colective, în patrimoniul său spiritual.
- Dezvoltarea proiectului de **Bibliotecă științifică virtuală** destinat membrilor comunității academice medicale craiovene
- Reactualizarea și extinderea fondului de cursuri universitare proprii

Răspund: prorectoratul academic și științific, secretarii științifici, directorul Bibliotecii Medicale Universitare, Biroul Informatică, directorul Centrului de Educație Medicală, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

X. Domeniu: Politica de cadre

Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, elemente cheie ale activităților de formare și perfecționare a specialiștilor din domeniul asistenței medicale, prin implementarea programelor educaționale, dar și actori ai curricula informală (rol de model comportamental) vor constitui o preocupare permanentă a UMFCV, în acest sens preconizându-se:

- Susținerea concretă a Centrului de Educație Medicală, care are nevoie de o infrastructură (inclusiv spațiu, birotică, materiale documentare specifice) și o finanțare adecvate în vederea diversificării activităților, serviciilor și materialelor didactice originale oferite comunității academice, precum și pentru o colaborare cu centrele similare din universitățile medicale europene.
- Crearea unor mecanisme de susținere mai eficientă în domeniul pedagogiei medicale, precum: conținutul unităților de curs, practica predării, noi tehnologii de predare, procesul de evaluare, cu implicarea efectivă a studenților.
- Perfecționarea criteriilor de selecție, promovare și evaluare a performanțelor didactice, în cercetare, asistență medicală și management a cadrelor didactice, cu accent pe aspectele calitative.
- Susținerea dezvoltării profesionale în context instituțional a fiecărui cadru didactic în acord cu preocupările, interesul și solicitările acestuia (promovarea diversității profesionale)
- Politică de mobilizare și unificare a contribuției tuturor cadrelor didactice în efortul instituțional de atingere a obiectivelor educaționale, cercetare științifică, asistență medicală (promovarea unității cadrelor didactice)
- Politică realistă de recrutare și promovare a cadrelor didactice strict pe criterii de excelență în acord cu misiunea și obiectivele instituționale și evaluarea sistematică a performanțelor
- Politică deschisă de susținere a promovării tinerilor cu calități profesionale și morale deosebite
- Asigurarea, pe baza evaluărilor periodice și a unei strategii corespunzătoare, a unui raport optim de ocupare a posturilor didactice și realizarea unei ponderi adecvate a posturilor didactice superioare în totalul posturilor
- Perfecționarea „**Sistemului de evaluare internă a standardelor academice de calitate**” performate de cadrele didactice, cu reflectarea rezultatelor aprecierii diversificate (autoevaluare, colegială, la studenți) în analize și decizii obiective, fundamentate, constructive, nediscriminatorii, pentru întreg corpul academic.

- Susținerea unui mediu academic moral în care să primeze respectul reciproc, recunoașterea valorilor, cooperarea interumană și profesională, toleranța, schimbul deschis de idei, principiile etice și deontologice universitare.

Răspund organizatoric: biroul senatului, prorectorat, decanate, comisii de calitate, director CEM,coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

XI. Domeniu: Studenții și cursanții universității

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, preocupată permanent de realizarea aspirațiilor și a potențialului intelectual al studenților și cursanților săi, își propune pentru 2008-2011:

- Politici și strategii de atragere a tinerilor bacalaureați spre UMFCv prin dezvoltarea, în colaborare cu inspectoratele școlare și direcțiunile colegiilor și liceelor cu tradiție, de programe de marketing și promovare a carierei medicale în contextul modificărilor realităților socio-economice și umane specifice începutului de mileniu, organizarea de cursuri de orientare profesională și pregătire pentru admiterea în universitate, reconceperea sistemului de admitere, elaborare de materiale de promovare și de învățare (inclusiv în format electronic)
- Integrarea studenților și a membrilor **asociației „Alumni”** în acțiunile de atragere a tinerilor spre universitatea noastră
- Perfecționarea mediului academic în vederea asigurării unui climat corespunzător dezvoltării armonioase și cât mai depline a studenților și cursanților care au optat instituția noastră ca bază de formare și perfecționare profesională
- Promovarea de programe educaționale diversificate care să permită o dezvoltare cât mai solidă în direcția valorificării calităților și aspirațiilor individuale; elaborarea de **„paliere curriculare individualizate”** prin componente opționale și facultative pentru studenții cu solicitări de formare direcționată suplimentară.
- Susținerea activă a procesului de integrare a noilor veniți în comunitatea academică medicală
- Încurajarea participării studenților și cursanților la identificarea și soluționarea problemelor vieții academice
- Politică de atragere, motivare și integrare a studenților și tinerilor medici în activitățile de cercetare ale disciplinelor și catedrelor
- Asigurarea celor mai bune condiții de pregătire, recreare și valorificare a preocupărilor intelectuale și a talentelor
- Ameliorarea în continuare a condițiilor de locuit, hrană și relaxare în campusul universitar
- Sprijinirea Societății Studenților Mediciniști ca organizator de activități și programe extra-curriculare, sociale, recreative, culturale, sportive

- Susținerea instituțională a mobilităților studentești, la nivel național și internațional

Răspund organizatoric: biroul senatului, prorector și prodecani cu probleme studenților, birourile consiliilor profesoriale, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs, directorul general

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

XII. Domeniu: U.M.F. - mediu academic favorabil dezvoltării și formării viitorilor specialiști și a cadrelor didactice

- În perioada 2008-2011, se va acorda o atenție sporită menținerii și dezvoltării în continuare a mediului și climatului favorabile procesului formativ-educativ și de lucru pentru toți membrii comunității academice, caracterizat prin cinste, corectitudine, omenie, respect reciproc, egalitate de șanse și responsabilitate
- Asigurarea condițiilor optime de predare-învățare, practică profesională, odihnă și relaxare pentru toți membrii comunității
- Păstrarea unui mediu academic moral, liber de orice fel de discriminare, ca și de încălcarea drepturilor de proprietate intelectuală, de hărțuirea sexuală și de consumul de droguri prin intervenția coerentă a tuturor membrilor comunității academice, transparență, comunicare și intervenții preventive și corective prompte
- În paralel cu acțiuni concrete de întreținere a spațiilor și dotărilor academice și a campusului, se vor întreprinde intervențiile și demersurile necesare pentru ca proiectele de investiții inițiate în anii anterior (construcția unui corp nou de clădire pentru activități educaționale, de cercetare și servicii; o sală de sport) sau proiectate (cămin-hotel pentru rezidenți, cadrele didactice tinere, programul „profesori invitați”) să se concretizeze.

XIII. Domeniu: Derularea programelor de mobilități studențești și ale cadrelor didactice

Promovarea activă a principiilor și deciziilor U.E. privind aria învățământului superior, principiile Programului Bologna și recomandările Federației Mondiale pentru Educație Medicală, vor constitui baza demersurilor de deschidere și integrare europeană a instituției noastre. Pe lângă măsurile preconizate anterior menționate, sunt necesare și următoarele:

- Perfecționarea în continuarea a sistemului ECTS, ca bază a mobilității și a evaluării dezvoltării continue individuale și a conexiunilor și sincronizărilor cu învățământul european
- Revizuirea fundamentării și conținutului sistemului de credite transferabile (ECTS), în acord cu recomandările actuale ale autorităților educative comunitare pentru domeniul educație medicală; (conex: revizuirii și compatibilizări curriculare)
- Învățarea limbilor străine, de largă circulație europeană și internațională, de către studenți și cadrele didactice – rămâne astfel o prioritate permanentă
- Extinderea studierii științelor comportamentale și sociale, în regim obligatoriu, opțional sau facultativ – în vederea înțelegerii mai profunde a realității lumii în care vor funcționa cadrele didactice și absolvenții noștri în deceniile următoare, trebuie să constituie, de asemenea, o preocupare permanentă.
- Încurajarea și susținerea mobilităților, fizice și virtuale (e.g., dezvoltarea sistemelor electronice pentru învățare pre- și post-graduală), ale studenților și cadrelor didactice

Răspund organizatoric: prorector cu problemele studenților, responsabilul ECTS, birourile consiliilor profesoriale, Departamentul Relații Internaționale, comisiile curriculare, coordonatorii structurilor specifice, șefii de catedră și de unități de curs, directorul general

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

XIV. Domeniu: Financiar, administrație, patrimoniu

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, având responsabilitatea de a asigura o infrastructură administrativă și un management financiar care să permită îndeplinirea misiunii și obiectivelor instituționale, își propune pentru 2008-2011:

- Consolidarea și dezvoltarea în continuare a sistemului managerial administrativ
- Dezvoltarea și perfecționarea descentralizării interne a managementului academic și administrativ
- Regândirea și redimensionarea aparatului administrativ în vederea asigurării unui raport adecvat și funcțional față de personalul academic și numărul de studenți
- Reducerea cheltuielilor în administrație și servicii, fără afectarea funcționalității sau creșterea birocrăției
- Politică de dezvoltare a unui personal administrativ înalt profesionalizat, creativ, loial instituției, onest, cooperant sinergic cu corpul academic
- Dezvoltarea de programe de facilitare a conectării mai eficiente a structurilor financiar-administrative la eforturile de realizare a obiectivelor instituționale
- Administrarea responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale
- Revizuirea modalităților de alocare a resurselor la nivel de facultăți, catedre, discipline, prin realizarea unui sistem care să combine drepturile legale, nevoile îndreptățite cu criteriile de performanță, eficiență și competitivitate
- Promovarea de noi metode de alocare intra-instituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și respectarea priorităților instituționale
- Implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției
- Găsirea de noi resurse extrabugetare, inclusiv prin desfășurarea de activități de atragere de fonduri de la nivel comunitar
- Studiarea utilității dezvoltării unui serviciu de planificare și evaluare a managementului financiar.
- Transparență cât mai deplină în folosirea resurselor
- Dezvoltarea de seminarii pentru cadrele didactice, personalul administrativ și studenți pe teme legate de finanțare și utilizarea eficientă a resurselor

- Creșterea capitalului social al instituției

Răspund organizatoric: prorectorul cu dezvoltarea instituțională, senatul, consiliile profesoriale, directorul general, șefii de servicii și departamente

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propus

XV. Domeniu: Atragerea de resurse și venituri suplimentare

- Identificarea și găsirea de resurse pentru dezvoltarea infrastructurii necesară dezvoltării în continuare a universității, atât sub aspect educațional, cât și în cercetare, cele două aspecte reprezentând părți inseparabile ale unei instituții academice competitive pe termen lung.
- Multiplicarea surselor de venituri extrabugetare – prin programe și oferte diversificate de învățământ universitar, prin cercetare, prin programe de dezvoltare și promovare a imaginii instituției (e.g. extinderea activităților fundației „Medicina” sau dezvoltarea unei alte fundații de sprijin a universității – care să ofere/manufactureze obiecte promoționale și de utilitate educațională personalizate (ex. echipamente de spital, elemente de vestimentație, consumabile de birou inscripționate cu logo-urile universității), donații, sponsorizări
- Creșterea ofertei de programe educaționale în învățământul postuniversitar, în special pentru practicienii din sectorul medico-farmaceutic, dar și pentru formarea multilaterală a experților din domenii cu preocupări înrudite (ex. protecția mediului, protecția consumatorului, expertizare biotehnologică ș.a.), precum și identificare unor arii nișă pentru furnizarea serviciilor de sănătate, educație medicală, consiliere și expertiză, pentru cursanți români și străini.
- Dezvoltarea de legături comerciale prin cercetare și educație (ex. masterate în managementul unităților de asistență medicală private; parteneriate cu industria farmaceutică; formarea de specialiști în biotehnologii în parteneriat, de ex. cu Universitatea din Craiova etc), ofertă crescută de competențe solicitate de plătitorii de servicii pentru sănătate; ofertă de consultanță; atragere de donații și sponsorizări.
- Expertiză medicament, microproducție
- Inchirieri de spații pentru conferințe, sport și relaxare; catering
- Activități editoriale și tipografice
- Servicii de sănătate prin contracte cu finanțatori sau plăți directe de la beneficiari

Răspund organizatoric: consiliile profesoriale, conducerea administrativă, președintele fundației „Medicina”, departamentul Relații Internaționale, responsabilul cu învățământul postuniversitar, coordonatorii structurilor specifice, responsabilul „relații cu publicul”

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

XVI. Domeniu: Cultivarea activă a legăturilor cu absolvenții universității și colaborarea cu aceștia în programele de evaluare și dezvoltare instituțională, în promovarea imaginii instituției în țară și în străinătate.

În acest sens se vor realiza proiecte clare de colaborare pe termen mediu/lung cu asociația „**Alumni**”.

Susținerea funcționării „Alumni” - infrastructură, dotări de birotică, scutiri și reduceri de taxe pentru participarea membrilor la unele activități instituționale formative, educative și informațională.

Răspund organizatoric prorectorul și prodecanii cu probleme studențești, conducerea „Alumni”, departamentul Relații Internaționale, prorectorul cu învățământul postuniversitar/rezidențiat, coordonatorii structurilor specifice, conducerea administrativă

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

XVII. Domeniu: Conexiuni mai complexe și mai funcționale ale instituției academice cu comunitatea

- Identificarea problemelor majore de sănătate și prezentarea lor, împreună cu soluțiile adecvate de rezolvare, autorităților administrative și celor plătitoare de servicii în vederea eficientizării asistenței medicale, preventive și curative, precum și a îmbunătățirii a raportului cost/beneficiu la nivel comunitar și regional.
- Constituirea **Consiliului de susținere a UMFCv** format din reprezentanți de marcă ai mediului economic și de afaceri, medico-farmaceutic, politic, eclezistic, academic local, media ș.a.

XVIII. Domeniu: Promovarea imaginii instituției la nivel comunitar, național și internațional

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova își propune:

- Promovarea activă pe plan loco-regional, național și internațional a imaginii instituției și a rezultatelor activității comunității academice
- Susținerea participării reprezentanților comunității academice la manifestări științifice naționale și internaționale majore și diseminarea rezultatelor acestor participări
- Sprijinirea cadrelor didactice și a societăților profesionale de specialitate în organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională
- Onorarea tuturor obligațiilor care îi revin ca membră ai diverselor societăți și organisme științifice naționale și internaționale
- Încurajarea și susținerea mobilității naționale și internaționale a studenților și cadrelor didactice, mai ales a celor tinere cu rezultate profesionale remarcabile
- Încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică cu parteneri din țară și din străinătate
- Susținerea profesionistă, multilingvă, a **site-ului web al universității** ca fereastră larg deschisă spre comunitate și lumea academică medicală; actualizare semestrială.
- Elaborarea de materiale promoționale atractive și diseminarea țintită strategic
- Reluarea contactelor cu autoritățile guvernamentale, medicale și non-guvernamentale din țările care au avut de-a lungul anilor studenți și doctoranzi în instituția noastră
- Politică deschisă de colaborare cu instituțiile academice, autoritățile administrative, agenții economici, organizațiile neguvernamentale locale în cadrul procesului de consolidare și dezvoltare a instituției.

Răspund organizatoric: conducerile facultăților, comitetul pentru întreținerea site-ului web, departamentul Relații Internaționale, responsabilul cu învățământul postuniversitar, coordonatorii structurilor specifice, responsabilul „relații cu publicul”, conducerea administrativă

Termen: elaborare de planuri individualizate pe probleme, după încheierea alegerilor noilor structuri de conducere ale universității, dar nu mai târziu de 30 iunie 2008.

Resurse: se identifică individualizat, pe baza programelor propuse

Implementarea Planului Strategic 2008-2011

PSDI 2008-2011 se bazează pe experiența acumulată în dezvoltarea și implementarea proiectelor anterioare, pe analiza punctelor forte și slabe ale UMFCv, pe studierea documentelor ministerului de resort și a materialelor elaborate de U.E. în acest domeniu.

Este cert că anii următori ne vom confrunta cu diverse provocări, multe dintre ele greu de anticipat cu exactitate în această etapă.

Pe de altă parte, noile structuri academice de conducere vor dori să-și valorifice propriile programe manageriale.

De aceea, PSDI trebuie privit ca un cadru general de dezvoltare instituțională pe termen mediu, dar care va trebui să fie supus pe parcurs unor procese de monitorizare atentă, cu evaluări și ajustări corespunzătoare, reflectate în planurile operaționale anuale.

a. Primii pași în implementare îl reprezintă stabilirea priorităților, analiza bugetelor și alocarea resurselor în vederea atingerii, etapă cu etapă, a obiectivelor și strategiilor propuse.

În acest sens, până în zz.III.2008, conducerile facultăților vor înainta rectoratului lista de priorități, implicațiile bugetare și resursele preconizate pentru primul an de implementare a PSDI, pe baza cărora conducerea academică și cea administrativă a U.M.F. vor proiecta Planul Operațional pentru anul calendaristic 2008.

Pentru anul 2009, documentele menționate vor fi înaintate rectoratului nu mai târziu de 30 noiembrie 2008.

b. Analiza și evaluarea periodică a stadiului de implementare a PSDI 2008-2011.

Grupurile de lucru, stabilite la nivelul universității și al facultăților, vor prezenta, odată cu proiectul pentru anul următor, gradul de realizare a obiectivelor propuse în anul curent.

Comitetul de Planificare al UMFCv va analiza problemele de implementare și schimbările din mediul educațional, financiar și social intervenite, și va propune senatului modificările PSDI care se impun.

c. Dezbaterile privind următorul PSDI vor începe la 01.01. 2011.