

Universitatea de Medicina si Farmacie
"Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca

PLAN STRATEGIC 2008 – 2012

RECTOR:
Prof. Dr. CONSTANTIN CIUCE

Planul Strategic 2008 – 2012

- INTRODUCERE
- VIZIUNE
- MISIUNE
- PRIORITATI DE REALIZAT in anul 2008 / 2009
- EDUCATIE
- CERCETARE
- DEZVOLTAREA ACADEMICA SI A INFRASTRUCTURII
- ADMINISTRATIE, RESURSE UMANE, FINANTE
- BIBLIOTECA
- RELATII INTERUNIVERSITARE SI INTERNATIONALE
- SUSTINERE PRIN POLITICI PUBLICE SI FILANTROPICE
- PROMOVAREA IMAGINII SI A INTERESELOR UNIVERSITATII

INTRODUCERE

Intr-o lume “in care prezentul devine tot mai mult un loc de a pregati viitorul” universitatile incearca, pe plan mondial, sa-si adapteze structura organizatorica si functionala pentru a face fata solicitarilor secolului XXI.

Competitivitatea in lupta pentru resurse financiare, dependenta de performanta obtinuta si de pozitia in topul universitatilor, se asociaza cu un declin al calitatii activitatii didactice, rezultand un dezechilibru intre investitia financiara a societatii si calitatea produsului finit al universitatilor. Acest declin a creat ingrijorare si a condus catre initierea si dezvoltarea unor sisteme de evaluare a calitatii institutiilor academice la nivel international.

Evolutia demografica si schimbarea scarii valorice prin care generatiile actuale isi proiecteaza viitorul, cresc competitia intre universitati pentru atragerea de studenti. Acest lucru se intampla mai ales pentru profesii care presupun perioade lungi de pregatire in vederea obtinerii unui statut profesional, cum este medicina, insotita in unele tari, cum este si Romania, de o salarizare nemotivanta.

In aceste conditii, traditia unei scoli poate constitui o motivatie puternica pentru alegerea unei oferte educationale dar, daca nu este dublata de performanta actuala dovedita si de planuri de dezvoltare, traditia devine in scurt timp un avantaj neglijabil.

O universitate care-si respecta trecutul si nu este indiferenta pentru viitor, trebuie sa-si analizeze obiectiv starea actuala, sa judece rational ce mijloace identifica pentru schimbarea aspectelor care-i pot afecta negativ fiinta si sa fie capabila de transformarea care-i deschide oportunitati de dezvoltare si de succes .

Nicio schimbare nu este durabila daca este desconsiderata asigurarea calitatii in activitatea desfasurata, daca spiritul apartenentei la universitate nu poate fi regasit, daca relatiile profesionale nu se bazeaza pe integritate, onestitate si respect reciproc, egalitate de sanse in dezvoltare, recunoasterea meritelor personale si disponibilitatea de a lucra in echipa.

VIZIUNE

Obtinerea pozitiei de lider national intre universitatile de medicina si a deschiderii spre recunoastere europeana in educatie, cercetare si servicii medicale prin dezvoltarea unei culturi organizationale orientata spre calitate si caracterizata prin adaptabilitate, colaborare, creativitate, excelență si flexibilitate.

MISIUNE

Sistemul de educatie medicala in UMF “Iuliu Hatieganu”, centrat pe student, trebuie sa-i asigure la absolvire cunostinte, aptitudini si atitudini care sa-i permita:

- sa-si exercite profesiunea in baza valorilor preluate si transmise de scoala medicala clujeana;
- sa-si valideze valoarea prin aportul personal la cresterea starii de sanatate in comunitatea locala, regionala, nationala sau internationala;
- sa fie capabil sa-si utilizeze cunostintele si aptitudinile si sa-si dezvolte spiritul de echipa pentru tratament in situatii complexe;
- sa obtina prin profesionalism, atitudine si calitate umana increderea si respectul pacientilor;
- sa participe prin inovatie si creativitate la dezvoltarea cunostintelor fundamentale si a progreselor tehnologice care sa conduca la progresul stiintei si a artei medicale;
- sa-si asigure insusirea critica a noului prin educatie medicala continua si sa fie dornic sa transmita experienta castigata generatiilor viitoare.

PRIORITATI DE REALIZAT in anul 2008 / 2009

- Evaluarea de catre Senat a proiectului de plan strategic propus si, daca este necesar, completarea acestuia cu elemente care sa permita dezvoltarea armonioasa a intregii universitati.
- Organizarea Senatului si a Consiliilor Profesorale pe comisii care includ si cadre didactice ce nu fac parte din structurile de conducere, studenti, rezidenti, reprezentanti din administratie, etc. Comisiile vor avea rol definit in propunerea si implementarea unor masuri care sa serveasca misiunea universitatii.
- Actualizarea cartei, care, respectand legislatia in vigoare, sa cuprinda articole si regulamente fara echivoc, bazate pe principii care slujesc interesele universitatii.
- Stabilirea de catre Senat, in urma unei analize obiective, a strategiei de promovare ierarhica in universitate care, dupa dezbateri publice, sa devina standard pentru evaluarea performantelor cadrelor didactice si garant a transparentei si a corectitudinii.
- Definirea rolului departamentelor si transferul de responsabilitate pentru activitatea didactica, de cercetare si de evaluare profesionala catre consiliile departamentelor.
- Implementarea sistemului de asigurare a calitatii la nivel de universitate.
- Identificarea prin parteneriate cadre didactice – studenti – rezidenti - doctoranzi - a mijloacelor prin care invatamantul centrat pe student sa devina realitate.
- Reprezentarea rezidentilor in Senat, cu statut de invitat, in conditii prevazute de carta.

- Reorganizarea administratiei.
- Realizarea site-ului universitatii in limbi de circulatie internationala si a unei retele de intranet.
- Finalizarea sau, dupa caz, continuarea investitiilor demarate in perioada 2004 – 2008.
- Concentrarea resurselor alocate de minister pe reparatiile capitale pentru reabilitarea amfiteatrelor.
- Sustinerea strategiei de cercetare a universitatii si identificarea de noi oportunitati.
- Inceperea demersurilor pentru evaluare institutionala de catre Asociatia Medicala Europeana.

EDUCATIE

Studenti :

- Cresterea dificultatii examenului de admitere si a exigentei in selectionarea candidatilor care se adreseaza universitatii.
- Cresterea calitatii activitatii didactice in paralel cu cresterea exigentei la examene.
- Elaborarea unui ghid pentru parcursul profesional al studentilor si al rezidentilor care sa defineasca cunostintele si deprinderile practice pe care trebuie sa le cumuleze la absolvirea unui ciclu de studii si mijloacele de certificare a indeplinirii acestora.

- Inițierea reformei curriculare centrata pe student, în care ponderea activității didactice să fie orientată către învățare în loc de predare, iar activitatea practică să asigure însușirea abilităților necesare.
- Reevaluarea programelor de studiu pentru eliminarea suprapunerilor și a informațiilor nerelevante.
- Stabilirea orarului în favoarea studenților, cu respectarea dreptului la masă și a timpului pentru studiu individual.
- Identificarea mijloacelor financiare pentru asigurarea bazei materiale necesare activității practice a studenților și a rezidenților și susținerii cursurilor cu mijloace tehnologice moderne.
- Stimularea motivației pentru învățare, în condițiile unor evaluări corecte a cunoștințelor, prin diminuarea numărului de burse și creșterea cuantumului lor.
- Stimularea cercetării științifice studentești prin revigorarea cercurilor științifice și recompensarea studenților care au obținut premii la congrese naționale și internaționale.
- Stimularea participării studenților la acțiuni culturale, umanitare și profesionale pe baza de voluntariat.
- Transformarea studenților în parteneri pentru educație și cercetare.
- Implicarea studenților în evaluarea calității activității didactice.
- Acordarea de sprijin financiar instituțional pentru publicarea revistei “Sase + “.
- Sprijinirea mobilităților prin programe de burse.
- Evaluarea inserției profesionale a absolvenților universității.

Cadre didactice :

- Asigurarea capitalului intelectual al universitatii reprezinta investitia cea mai importanta pentru viitor.
- Universitatea are datoria de a gasi mijloacele necesare pentru a asigura desfasurarea activitatii didactice in conditii cat mai bune.
- Este necesara identificarea motivatiilor care pot reaseza calitatea activitatii didactice intre prioritatile cadrelor didactice.
- Sprijinirea oricaror initiative care au ca scop accesul la performanta didactica, de cercetare si profesionala.
- Sanse egale pentru dezvoltare personala in baza strategiei si a intereselor universitatii, tinand cont de performantele proprii.
- Sprijin pentru mobilitati cu scop didactic, de cercetare sau profesional.

CERCETARE

- Sustinerea strategiei de cercetare a universitatii, cu reevaluarea periodica a continutului.
- Sustinere pentru realizarea unei platforme de cercetare performante.
- Stabilirea unor teme de cercetare interdisciplinara, in concordanta cu oferta europeana pentru cresterea sanselor de acces la proiecte europene.
- Dezvoltarea biroului de granturi
- Revitalizarea revistei “Clujul Medical” si a Editurii Medicale Universitare “Iuliu Hatieganu“

- Stimularea cadrelor didactice care publica in reviste cotate in baze de date internationale.
- Stimularea doctoranzilor si a studentilor sa aplice pentru obtinerea, prin competitie, de fonduri pentru cercetare.
- Dezvoltarea scolii doctorale si diversificarea ofertelor de masterat.
- Implicarea universitatii in parteneriat cu Filiala Academiei de Stiinte Medicale in proiecte de cercetare si in organizarea de manifestari stiintifice.

DEZVOLTAREA ACADEMICA SI A INFRASTRUCTURII

- Promovarea si sprijinirea dezvoltarii facultatilor nou infiintate.
- Identificarea mutatiilor pe piata fortei de munca din sectorul sanitar si adaptarea strategiei de dezvoltare a universitatii in functie de cerere.
- Dezvoltarea invatamantului in limbi straine si cresterea adresabilitatii studentilor straini.
- Identificarea posibilitatilor de crestere a spatiilor de invatamant prin dezvoltarea infrastructurii si prin realizarea de parteneriate cu managerii spitalelor din Cluj si din judet pentru asigurarea bazei practice de invatamant pentru studenti si rezidenti.
- Dezvoltarea Centrului de Aptitudini practice si Medicina experimentală.
- Dezvoltarea Centrului de simulare ca baza de invatamant practic pentru studenti, rezidenti si pentru cursuri practice destinate educatiei medicale continue.
- Preocupare pentru obtinerea de fonduri destinate infrastructurii pentru o platforma de cercetare cu acces multidisciplinar.

ADMINISTRATIE, RESURSE UMANE, FINANTE

- Reorganizarea administratiei in baza recomandarilor facute de evaluarea externa.
- Asiguarea calitatii prin oferta de cursuri de perfectionare profesionala.
- Stimularea initiativei personale.
- Dezvoltarea centrului de comunicatii si a biroului de achizitii.
- Dezvoltarea biroului de resurse umane si stabilirea de atributii specifice.
- Selectarea de personal motivat si identificarea mijloacelor financiare de recompensare a initiativei favorabile universitatii.
- Identificarea de surse financiare care sa sustina misiunea universitatii, provenite de la buget, din venituri proprii si prin sponsorizari.
- Angajare de cheltuieli in baza unor planuri financiare care sa asigure prudenta in utilizarea fondurilor.

BIBLIOTECA

- Asigurarea resurselor financiare pentru abonamente la baze de date, carti si Cd-uri cu scop didactic.
- Efectuarea de abonamente pentru accesul cadrelor didactice la autoevaluarea performantelor stiintifice.
- Extinderea accesului la internet pentru toate catedrele.
- Crearea unei librării care sa functioneze pe langa biblioteca pentru achizitionarea cartilor si a cursurilor editate de catre cadre didactice.

RELATII INTERUNIVERSITARE SI INTERNATIONALE

- Colaborarea cu universitatile de medicina din tara.
- Preluarea initiativei pentru organizarea unor intalniri cu scopul stabilirii intereselor comune in raport cu politicile Ministerului Invatamantului si Ministerului Sanatatii.
- Dezvoltarea Departamentului de Relatii Internationale si stabilirea de legaturi pentru mobilitati ale personalului academic al studentilor si al personalului administrativ.
- Stabilirea de legaturi cu universitati de medicina cu performante recunoscute si preluarea unor strategii de dezvoltare.
- Atragerea in structuri de consultanta a medicilor romani care au obtinut pozitii academice sau profesionale inalte in sistemele de educatie din alte tari.

SUSTINERE PRIN POLITICI PUBLICE SI FILANTROPICE

- Crearea de parteneriate cu administratiile locale cu scopul dezvoltarii infrastructurii prin proiecte de dezvoltare regionala finantate de catre Uniunea Europeana
- Intalniri periodice cu ASP si cu managerii spitalelor pentru colaborare in interesul dezvoltarii reciproce.
- Atragerea intr-un consiliu consultativ al unor oameni de afaceri, dispusi la actiuni filantropice in favoarea sustinerii universitatii.

PROMOVAREA IMAGINII SI A INTERESELOR UNIVERSITATII

1. Infiintarea unui post de relatii publice (PR) care sa promoveze evenimentele stiintifice si profesionale ale universitatii.
2. Implicarea cadrelor didactice ale universitatii in emisiuni televizate pe probleme profesionale.
3. Prezentarea rolului universitatii in promovarea sanatatii in comunitatea locala regionala si nationala.