



PLAN STRATEGIC

2008 – 2012

Elaborarea prezentului Plan Strategic a avut în vedere următoarele:

1. **Misiunea principală a unei universități**, de producere și transmitere de cunoaștere pentru creștere economică, dezvoltare socială și competitivitate în societatea pe care o deservește. Transmiterea de cunoaștere se realizează prin educația formală la toate nivelurile (licență, masterat, doctorat) și prin formarea adulților (formare continuă și învățare de-a lungul întregii vieți). Producerea de cunoaștere este realizată cu precădere prin cercetare științifică și transfer tehnologic. Legătura strânsă cu beneficiarii din spațiul exterior universității și asigurarea unui climat academic stimulativ competitiv sunt cerințe necesare îndeplinirii misiunii afirmate.
2. **Contextul actual**, care impune creșterea rolului universităților în promovarea societății bazate pe cunoaștere prin dezvoltarea și adaptarea ofertei la nevoile mediului exterior acestora și accentuarea internaționalizării activităților într-o lume a globalizării;
3. **Stadiul actual al dezvoltării Universității Transilvania din Brașov**, atins în urma implementării precedentului Plan Managerial și a strategiei de dezvoltare a universității în perioada 2004-2008, privitor la:
 - Dezvoltarea proceselor didactice: adaptarea ofertei de formare, cu precădere la nivelul învățământului de licență, conform structurii Bologna, concomitent cu dezvoltarea accelerată a infrastructurii didactice;
 - Dezvoltarea cercetării științifice, realizată exponențial, prin creșterea numărului de granturi și contracte, prin publicații în jurnale de referință, prin organizarea și participarea la evenimente științifice internaționale de nivel; urmarea directă este o creștere cantitativă și calitativă a resurselor de cercetare științifică din universitate;

- Consolidarea legăturilor cu mediul exterior universității, atât prin extinderea pe scară largă a ofertei de formare continuă, cât și prin derularea de programe didactice și de cercetare științifică cu reprezentanți ai mediului economic, social și cultural;
- Creșterea calității vieții studenților, prin modernizarea spațiilor de predare/învățare, prin infrastructură IT dedicată exclusiv studenților, prin modernizarea căminelor și sprijinirea organizațiilor studențești;
- Dezvoltarea, la nivelul universității, de noi departamente (GESFO, DEMPEC, DESC, DFC, DD, DPI, DI) și restructurarea celor existente (DAC, ID-FR), pentru sprijinirea activității cadrelor didactice și a structurilor decizionale;
- Creșterea calității resurselor umane (cadre didactice, personal didactic auxiliar și TESA), prin perfecționare și cooperare internațională;
- Bilanțul financiar pozitiv, obținut ca urmare a unui efort intens și continuu al întregului personal al universității, privind restructurarea și eficientizarea procesului didactic;
- Eliminarea pierderilor financiare datorate neîndeplinirii indicatorilor de calitate CNFIS;
- Demararea a două proiecte majore:
 - o Noul Campus Universitar, cuprinzând spații moderne de educație și de cercetare științifică, spații de cazare pentru studenți, facilități sportive etc.
 - o Spațiile de Educație și Cazare din Zona Aulei;
- Evaluarea instituțională realizată de către ARACIS care a confirmat viabilitatea măsurilor luate și calitatea rezultatelor obținute, prin acordarea calificativului de „**încredere deplină**” universității noastre în anul 2007.

4. Documente legislative, administrative și manageriale:

- a. Legea Învățământului (Nr. 84/1995) și Statutul Personalului Didactic;
- b. Legea privind organizarea programelor de masterat și de doctorat;
- c. Legea Cercetării Științifice, Nr. 551/2007;
- d. Documentele de Evaluare ARACIS;
- e. Carta Universității Transilvania din Brașov;
- f. Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare, Inovare 2007 – 2013;
- g. Planul Național de Cercetare Dezvoltare Inovare, PNII și Programul Cadru 7;
- h. Documente ale European University Association;
- i. Documente ale organismelor de finanțare și evaluare a activității în învățământul superior: CNFIS și CNCSIS;
- j. Raport independent de evaluare a ARACIS, 2007;
- k. Documentele evaluării externe a Universității Transilvania din Brașov de către ARACIS;
- l. Planurile manageriale ale decanilor aleși pentru perioada 2008-2012;
- m. Documentele privitoare la calitate formulate de Consiliul Reprezentanților Studenților din Universitatea Transilvania, CRSUT.

Obiectivul fundamental al strategiei de dezvoltare a Universității Transilvania pentru perioada 2008-2012 este:

*Consolidarea Universității Transilvania din Brașov ca instituție de referință la nivel național în producerea și transmiterea de cunoaștere avansată și integrarea reală a universității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice, validate prin **certificare internațională**.*

Planul managerial este structurat în șase obiective strategice formulate pentru a sprijini îndeplinirea obiectivului fundamental și cuprinde direcții de acțiune care vor sta la baza formulării Planurilor Operaționale anuale.

Obiectivele strategice vizează componentele privitoare la producerea și transmiterea de cunoaștere, legătura cu mediul exterior universității și asigurarea climatului academic. În vederea realizării obiectivului fundamental și al obiectivelor strategice, managementul instituțional urmărește îndeplinirea standardelor naționale și vizează formularea și îndeplinirea de referențiale proprii de calitate.

Obiectivul Strategic 1

Asigurarea calității activităților derulate în universitate pentru îndeplinirea referențialelor de acreditare internațională.

Stadiul actual al dezvoltării situează Universitatea Transilvania, la nivel național, în rândul universităților performante. Pentru a obține recunoaștere internațională, universitatea trebuie să formuleze standarde proprii, referențiale și să dezvolte strategia pentru atingerea acestora, urmărind obținerea certificării conform standardelor internaționale. Direcțiile de acțiune vizează:

- Analiza standardelor internaționale de evaluare, adoptate de către diferite sisteme naționale de educație din Uniunea Europeană;
- Formularea unui set de standarde (referențiale) care trebuie îndeplinite de către întreaga universitate, pentru acreditarea internațională, discutarea și aprobarea lor de către Senatul Universității;
- Stabilirea, în colaborare cu toate structurile implicate, a unei strategii a calității în universitate care să conducă la acreditare internațională;
- Consolidarea cadrului de evaluare și dezvoltarea de instrumente adecvate;
- Stabilirea etapizării acțiunilor de implementare a standardelor internaționale de calitate în Universitatea Transilvania;
- Analiza periodică (anuală) a calității activităților din Universitatea Transilvania;
- Obținerea certificării calității activităților din universitate ca urmare a evaluării internaționale.

Obiectiv Strategic 2

Dezvoltarea cadrului, resurselor și instrumentelor necesare pentru realizarea transferului de cunoaștere în spațiul academic.

2.1. Cadrul organizatoric

- În universitate, oferta educațională se desfășoară după sistemul Bologna, cuprinzând studii universitare de licență (zi, ID, FR), masterat (zi, ID) și doctorat (zi, FF);
- Programele de studii de licență și masterat sunt administrate de către facultăți, iar programele de doctorat de către Departamentul de Doctorat;
- Gestionarea financiară și a resurselor pentru învățământul la distanță sunt realizate de către departamentul ID-FR;
- Conținutul programelor de licență și al masteratelor de aprofundare este în responsabilitatea catedrelor coordonatoare, prin intermediul coordonatorilor de programe de studii;
- Conținutul programelor de masterat de cercetare științifică este în responsabilitatea departamentelor de cercetare științifică, prin intermediul îndrumătorilor de doctorat, desemnați coordonatori de master;
- Conținutul programelor de doctorat este în responsabilitatea îndrumătorului de doctorat;
- Structurile de analiză a procesului didactic sunt: Departamentele GESFO (eficiență financiară) și DAC (calitatea procesului didactic);
- Structurile didactice (facultăți, departamente, catedre) pot fi adaptate pentru implementarea traseelor de studii integrate (licență – masterat – doctorat), în condiții de eficiență financiară;
- În perspectiva imediată, se urmărește obținerea dreptului de organizare de doctorat (IOSUD) pentru facultățile care încă nu oferă ciclul III de educație.

2.2. Conținutul ofertei de educație și formare. Oferta de educație și formare trebuie continuu adaptată la cerințele beneficiarilor direcți din piața forței de muncă. Managementul conținutului procesului de învățământ vizează calitatea, coerența, adaptabilitatea și eficiența activităților, prin:

- Definirea și dezvoltarea de trasee integrate de educație LMD - învățământ de licență – masterat – doctorat;
- Dezvoltarea integrată a Planurilor de Învățământ pentru Licență și Masterat;
- Dezvoltarea și includerea de noi discipline în Planurile de Învățământ, compatibile cu cele existente la nivel european;
- Modularizarea unor discipline din Planurile de Învățământ;
- Formularea de trasee de specializare, prin pachete de discipline opționale;
- Formularea de discipline facultative în pachete definite la nivelul domeniului de studiu;
- Corelarea conținutului disciplinelor din cadrul Planului de Învățământ al unui program de studiu;
- Reducerea numărului total de discipline distincte din Planurile de Învățământ ale aceluiași domeniu/domeniu fundamental de licență;
- Alocarea disciplinelor acelor structuri în care există atât colective de resurse umane competente, cât și infrastructura necesară dezvoltării activităților practice;

- Redimensionarea cifrei de școlarizare alocate unui domeniu/program de studiu în funcție de cerințele pieței forței de muncă;
- Asigurarea eficienței financiare a programelor de studii;
- Autorizarea de către ARACIS a noi programe de studii, componente ale liniilor integrate de educație.

2.3 Resursele umane. *Pentru asigurarea calității procesului didactic, este necesar un corp profesoral de elită și personal auxiliar competent; următoarele direcții vor fi considerate cu prioritate:*

- Perfecționarea continuă a resurselor umane pentru procesul didactic prin doctorat, cursuri de perfecționare și programe europene de educație;
- Continuarea instruirii personalului didactic pentru utilizarea metodelor moderne de predare/învățare/evaluare și utilizarea platformei e-Learning a universității;
- Dezvoltarea corpului profesoral, cu precădere prin menținerea tinerilor doctori formați în universitate;
- Promovarea reprezentanților universității în organisme naționale și internaționale de evaluare și finanțare a învățământului superior;
- Perfecționarea personalului didactic auxiliar pentru lucrul cu echipamente moderne și cu studenți străini;
- Dimensionarea volumului activităților didactice suplimentare (zi, ID, FR) față de norma de bază, conform legislației în vigoare;
- Continuarea procesului de promovare a personalului angajat, în baza legislației naționale și a standardelor interne de calitate ale Universității Transilvania;
- Sancționarea conform Codului Muncii și Statutului Personalului Didactic a abaterilor de la procesul didactic.

2.4. Infrastructura didactică. *Dezvoltarea în continuare a infrastructurii didactice (spații didactice, echipamente, resurse de informare, documentare, învățare) vizează:*

- Dezvoltarea de noi spații didactice în actualele corpuri de clădiri ale universității;
- Dezvoltarea de spații didactice în noul Campus Universitar;
- Continuarea modernizării sălilor pentru desfășurarea proceselor didactice de calitate și a dotării acestora cu echipamente IT și multimedia;
- Analiza stadiului dezvoltării laboratoarelor didactice (locație, infrastructură, activități deservite, încărcare);
- Dezvoltarea unui plan de modernizare a infrastructurii laboratoarelor didactice prin fonduri bugetare, fonduri proprii, fonduri atrase și prin asigurarea funcționării ritmice a acestora;
- Integrarea platformei e-Learning a universității în procesele de predare/învățare;
- Dezvoltarea de instrumente de învățare în format clasic și electronic, pentru uzul studenților;
- Dezvoltarea de materiale didactice de referință la nivelul colectivelor de cadre didactice;
- Dotarea colectivelor de cadre didactice cu echipamente high-tech, adecvate pregătirii materialelor didactice;
- Dotarea Bibliotecii universității cu materiale didactice de referință din ultimii 5 ani.

2.5. Evaluarea calității procesului didactic este orientată către:

- Evaluarea calității materialelor didactice în colectivele de catedră, în vederea acordului pentru publicare;
- Evaluarea activității tuturor cadrelor didactice în colectivele de catedră și analiza rezultatelor în structurile superioare;
- Evaluarea disciplinelor de către studenți, urmată de analiza și utilizarea rezultatelor în atribuirea cursurilor, dezvoltarea planurilor operaționale anuale la nivel de catedră, facultate și universitate;
- Diversificarea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților, cu accent pe înțelegerea noțiunilor predate și mai puțin pe capacitatea de acumulare și memorare;
- Evaluarea disciplinelor inclusiv pe parcursul desfășurării procesului didactic, cu includerea rezultatelor în evaluarea finală;
- Dezvoltarea împreună cu CRSUT și Senatul Universității a unui sistem coerent privind trecerea dintr-un an de studiu în următorul, privind statutul disciplinelor creditate și numărul de evaluări la o disciplină.

2.6. Internaționalizarea procesului didactic.

- Dezvoltarea ofertei de predare în limbi străine;
- Dezvoltarea de instrumente flexibile de promovare a ofertei educaționale în limbi străine (site-ul universității, Ghidul studentului, Broșura universității, broșuri ale programelor de studii, standuri de prezentare etc.);
- Dezvoltarea unei strategii de atragere a studenților din străinătate pentru studii în universitate;
- Dezvoltarea, în comun cu universități din străinătate, de programe de studii, module de curs, materiale didactice;
- Implicarea universității și a facultăților în dezvoltarea programelor de schimburi internaționale de studenți și cadre didactice;
- Promovarea activă a ofertei educaționale la nivel internațional.

Obiectiv strategic 3

Consolidarea Universității Transilvania din Brașov ca entitate academică de referință în cercetarea științifică.

3.1. Cadrul organizatoric

- În Universitatea Transilvania din Brașov, cercetarea științifică se derulează conform Strategiei aprobate de Senatul Universității în anul 2007;
- Cercetarea științifică din Universitatea Transilvania se desfășoară cu precădere prin intermediul celor 21 de Departamente de cercetare științifică;
- Managementul activității este asigurat de Consiliul Științific subordonat rectorului, format din coordonatorii departamentelor de cercetare științifică;
- Departamentele de cercetare științifică desfășoară activități de cercetare științifică și de formare de resurse umane înalt-calificate prin masterate de cercetare, programe doctorale și post-doctorale;

- Departamentele de cercetare științifică cuprind personal cu normă întreagă în cercetare, cadre didactice implicate în derularea de granturi și contracte, masteranzi, doctoranzi, post-doc și personal auxiliar specializat;
- Ansamblul departamentelor va forma Institutul de Cercetare Științifică *Produce High-Tech pentru Dezvoltare Durabilă*;
- Se vor parcurge procedurile de transformare a Institutului PRO-DD în Institut Național de Cercetare Dezvoltare (INCD);
- Transferul tehnologic, la nivelul Institutului PRO-DD, se realizează, cu precădere prin Incubatorul Tehnologic și de Afaceri *PRO-RES* și Centrul de Tehnologii, Inventică și Bussiness;
- Împreună cu institutele de cercetare științifică din zonă (cu precădere INCD pentru Cartof și Sfeclă de Zahăr), Institutul PRO-DD va forma o structură regională de cercetare de excelență;
- Monitorizarea activității de cercetare finanțată este realizată prin departamentul DEMPEC;
- Cadrul de sprijin al inovării tehnologice și științifice este reprezentat de Departamentul de Proprietate Intelectuală.

3.2. Resursele de cercetare științifică vor cunoaște o permanentă dezvoltare, cantitativă și calitativă, având ca țintă formarea unei structuri naționale de cercetare-dezvoltare (INCD), prin:

- Pregătirea resurselor umane tinere, masteranzi, doctoranzi și post-doc, prin programe de excelență, în departamentele de cercetare științifică ale universității;
- Lansarea de masterate de cercetare în domeniul de competență al departamentelor de cercetare științifică și creșterea vizibilității ofertei educaționale de acest tip pe plan internațional;
- Formularea temelor de disertație, a programelor de doctorat și post-doctorale în conformitate cu prioritățile naționale/internaționale de cercetare, cu precădere în cadrul tematicii granturilor și a contractelor de cercetare derulate în departamente;
- Implicarea masivă a doctoranzilor și masteranzilor din departamentele de cercetare științifică în atragerea de fonduri pe bază de competiție;
- Angajarea de personal cu normă întreagă (personal de cercetare și personal tehnic, înalt calificat) în cadrul departamentelor de cercetare științifică;
- Dezvoltarea cadrului de perfecționare continuă a competențelor de cercetare (schimburi internaționale și evenimente științifice de înalt nivel);
- Realizarea evaluării periodice a activității de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice și de către personalul de cercetare cu normă întreagă;
- Evaluarea periodică a departamentelor de cercetare științifică și sprijinirea departamentelor cu rezultate de vârf în vederea obținerii statutului de Centru de Excelență;
- Sprijinirea structurilor de cercetare științifică cu rezultate promițătoare;
- Consolidarea dezvoltării infrastructurii de cercetare performante, cu precădere prin fonduri atrase, creșterea gradului de exploatare a infrastructurii existente și a celei în dezvoltare;
- Asigurarea accesului la informația științifică prin achiziție de volume de referință din ultimii 5 ani și prin abonamente la baze de date internaționale;
- Creșterea calității jurnalelor științifice ale universității și lansarea de noi publicații;

- Creșterea resurselor financiare ale cercetării științifice din universitate prin ridicarea coeficientului de succes în accesarea fondurilor naționale și internaționale și prin orientarea grupurilor cu rezultate valoroase către proiecte mari;
- Implicarea universității în sprijinirea financiară a cercetării științifice, cu precădere în organizarea evenimentelor care contribuie la creșterea vizibilității și a impactului cercetării;
- Evaluarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică de excelență a fiecărui cadru didactic;
- Stimularea cercetării științifice în cadrul tuturor colectivelor din universitate, inclusiv prin elemente de cointeresare și recompensare a rezultatelor deosebite.

3.3. Conținutul cercetării științifice va fi orientat către cercetarea de excelență, nevoile identificate la nivel național și european (prin prioritățile PN-II și FP7) și conform cerințelor beneficiarilor direcți din mediul economic, social, cultural, prin:

- Adaptarea conținutului pentru promovarea cercetării de excelență, definită conform legislației;
- Sprijinirea cercetării științifice în domeniile prioritare, identificate la nivel național și internațional, conform cu strategia de dezvoltare a cercetării științifice din Universitatea Transilvania;
- Orientarea cercetării științifice spre finalitate, cu precădere către dezvoltarea de produse, tehnologii, brevete, publicații de prestigiu;
- Promovarea cercetării științifice interdisciplinare, a cercetării de frontieră, care valorifică resursele și competențele departamentelor de cercetare din universitate;
- Utilizarea oportunităților de finanțare existente la nivel național (Planul Național CDI, PN II) și la nivel internațional (FP7, NATO, fonduri structurale etc.) prin accesarea tuturor componentelor, conform capacității, experienței și resurselor din departamentele de cercetare științifică;
- Orientarea tinerilor cercetători către programe dedicate la nivel național (TD, BD) și internațional (Marie Curie);
- Dezvoltarea de proiecte transdisciplinare, prin atragerea în consorții a partenerilor din spațiul exterior universității, cu precădere a companiilor cu divizii puternice de cercetare științifică.

3.4. Valorificarea și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice de excelență prin:

- Transfer tehnologic și de know-how către reprezentanții mediului economic, social, cultural;
- Formarea de resurse umane înalt calificate, cu precădere prin programe de doctorat și formare continuă avansată, pentru entități CDI din afara universității;
- Dezvoltarea de laboratoare acreditate pentru certificare de produse/procese noi și dezvoltarea de servicii de consultanță științifică, expertiză și audit;
- Integrarea în parteneriate, consorții, platforme tehnologice internaționale, în proiecte de anvergură și/sau în cadrul Institutului European de Cercetare Științifică (European Institute of Technology - EIT), în organizații științifice internaționale;
- Orientarea și selectarea modalităților de diseminare a rezultatelor cercetării științifice, vizând în special jurnale ISI și din fluxul principal, manifestări

- internaționale de renume și realizarea volumelor conferințelor organizate în universitate în colaborare cu jurnale ISI și din fluxul principal;
- Valorificarea prin brevetare a rezultatelor transferabile către mediul economic;
- Promovarea în structurile naționale și internaționale responsabile de strategia și evaluarea cercetării științifice a membrilor comunității academice cu rezultate de excepție.

Obiectivul Strategic 4

Valorificarea resurselor și competențelor din Universitatea Transilvania prin transferul de cunoaștere către mediul exterior universității.

4.1 Cadru organizatoric

- În relația cu mediul exterior, universitatea oferă activități de formare continuă, cercetare științifică, consultanță, expertiză și certificare;
- O componentă importantă o reprezintă implicarea mediului exterior în dezvoltarea de structuri comune de educație/formare, prin dezvoltarea în universitate a unei infrastructuri de educație, formare și cercetare, prin sprijin material acordat studenților și prin organizarea în comun de evenimente;
- Activitățile universității cu mediul exterior se realizează pe bază de Protocoale de Colaborare;
- Formarea continuă este dezvoltată prin intermediul Departamentului de Formare Continuă, la solicitarea facultăților și a catedrelor sau la inițiativa proprie a departamentului;
- Celelalte activități, cuprinse în protocoale concrete de colaborare sunt dezvoltate și coordonate prin Departamentul de Legătură cu Mediul Economic și Socio-Cultural, DESC;
- Interfața între universitate și companii, privind activitatea de practică a studenților, pentru ciclul de licență zi, este asigurată prin DESC.

4.2. Formarea continuă și adaptarea ofertei de educație conform cu nevoile beneficiarilor din mediul economic, social și cultural, prin:

- Dezvoltarea permanentă a ofertei de formare continuă, adaptată nevoilor beneficiarilor;
- Pregătirea resurselor umane conform nevoilor beneficiarilor din mediul economic, social, cultural, prin organizarea în comun de programe de educație și de formare, prin dezvoltarea în comun a unor discipline de specialitate și a programelor de practică;
- Dezvoltarea de infrastructură, în comun cu reprezentanți ai mediului economic, adaptată la cerințele specifice de educație și formare;
- Atragerea și stabilizarea resurselor umane de către potențiali angajatori, prin burse și alte sisteme de stimulare și sprijin adresate studenților;
- Realizarea, în comun cu angajatorii, a unui sistem de selectare și orientare a absolvenților, organizarea de târguri de locuri de muncă etc.;
- Dezvoltarea programelor transnaționale de formare continuă, prin proiecte europene și prin promovarea programelor de plasament practic al studenților în companii internaționale, prin programul Lifelong Learning (LLP).

4.3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică aplicată pentru a răspunde nevoilor de modernizare și competitivitate din mediul economic:

- Formularea de teme de proiectare în comun cu companii și firme, cu implicarea studenților din anii terminali și a masteranzilor;
- Lansarea programelor de doctorat în colaborare cu firme și companii naționale/internaționale;
- Promovarea ofertei de servicii de cercetare, audit și consultanță către mediul economic, social și cultural;
- Dezvoltarea activităților de cercetare aplicată în departamentele de cercetare științifică ale universității și adaptarea la ritmul și la cerințele mediului economic.

4.4. Dezvoltarea și implementarea unei strategii coerente de colaborare cu mediul economic, administrativ, social și cultural:

- Consolidarea structurilor de coordonare a relației cu mediul exterior universității și corelarea activităților acestora;
- Extinderea ofertei de formare continuă la nivel național și internaționalizarea unor componente;
- Întărirea rolului educativ-formativ la nivel local, prin participarea activă la viața comunității brașovene și prin organizarea de evenimente de referință;
- Colaborarea cu administrația de la nivel local, județean și regional în vederea atragerii investitorilor străini și a dezvoltării de proiecte majore, de interes comun.

Obiectivul Strategic 5

Asigurarea climatului academic necesar desfășurării activităților universității

Asigurarea unui climat favorabil derulării activităților propuse implică respectarea principiilor formulate în Carta Universității, asigurarea condițiilor de viață și învățare pentru studenți, precum și a condițiilor de desfășurare a activităților de educație și de cercetare pentru cadrele didactice, personal didactic auxiliar și TESA.

5.1. Calitatea vieții studenților. Asigurarea condițiilor de formare în timpul studiilor universitare, urmărind aspectele profesionale și formarea lor ca intelectuali, ca membri activi și responsabili ai societății, prin:

- Dezvoltarea condițiilor de învățare în spațiile universității prin extinderea și asigurarea unei funcționări optime a INTERNET-ului, prin asigurarea accesului on-line la platforma eLearning și la resursele bibliotecii, prin dezvoltarea resurselor de documentare și învățare, și prin modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor;
- Dezvoltarea de noi spații de cazare în noul Campus universitar și în zona Aulei;
- Continua preocupare pentru creșterea gradului de confort în cămine;
- Dezvoltarea de facilități sportive pe Colina Universității și în noul Campus universitar;
- Dezvoltarea unui nou spațiu, pe Colină, pentru petrecerea timpului liber – Clubul Studenților;
- Dezvoltarea unui sistem de sprijin al studenților cu dificultăți materiale, inclusiv prin asigurarea de locuri de muncă în regim part-time în universitate și în companii din profilul programului de studii urmat;

- Promovarea unui sistem concurențial, stimularea rezultatelor deosebite și recompensarea studenților cu activitate de excepție;
- Promovarea, pe scară mai largă, a sistemelor de sprijin al studenților de către reprezentanți din mediul economic, social și cultural;
- Sprijinirea dobândirii experienței internaționale la nivelul studenților, prin extinderea schimburilor internaționale de studenți;
- Dezvoltarea unei strategii de integrare a studenților străini în mediul academic din universitate;
- Realizarea unei structuri active și funcționale privind orientarea în carieră a studenților;
- Implicarea mai activă a studenților în actul decizional, la nivelul tuturor structurilor de conducere din universitate și creșterea rolului reprezentanților studenților în aceste structuri;
- Promovarea și sprijinirea activităților culturale studențești prin revigorarea Casei de Cultură a Studenților Universității Transilvania;
- Dezvoltarea, sub conducerea facultății de Educație Fizică și Sport, a unei structuri de coordonare a echipelor sportive studențești;
- Sprijinirea activității asociațiilor studențești și întărirea colaborării cu acestea în problemele de interes pentru studenți;
- Susținerea la nivel local și național, prin reprezentanții universității în aceste structuri, a propunerilor fezabile făcute de studenți privind îmbunătățirea sistemului de învățământ din România.

5.2. Calitatea vieții cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și TESA.

- Promovarea unui cadru menit să sprijine dezvoltarea profesională a cadrelor didactice: asigurarea posibilității de informare-documentare, instruire înaltă specializată, deschidere internațională;
- Amenajarea de spații (birouri) pentru desfășurarea activității zilnice a cadrelor didactice;
- Promovarea de instrumente de perfecționare a personalului didactic auxiliar pentru a răspunde nevoilor de specializare impuse de dezvoltarea universității (cursuri de limbi străine, de specializare pentru utilizarea de echipamente performante, IT etc.);
- Evaluarea calității activității desfășurate conform cu standardele naționale și cu cele formulate de către universitate;
- Stabilirea unui sistem de recompensare materială, cu respectarea prevederilor legale, bazat pe calitatea activității depuse;
- Dezvoltarea unui sistem de recompensare a realizărilor de excelență ale cadrelor didactice, prin sprijinirea participării la evenimente internaționale, achiziționarea de material documentar etc.;
- Promovarea cadrului concurențial de desfășurare a activităților din universitate și premierea rezultatelor de vârf la nivel individual și colectiv;
- Organizarea de evenimente de socializare, evenimente de caritate, cu ecou la nivelul comunității locale;
- Dezvoltarea infrastructurii de mass-media necesară promovării universității la nivelul comunității locale și regionale (studio radio și TV);
- Sprijinirea doctoranzilor și a cadrelor didactice tinere în rezolvarea unor probleme de ordin social.

Obiectivul Strategic 6

Dezvoltarea cadrului de management instituțional necesar îndeplinirii obiectivelor propuse.

Obiectivele propuse vizează trecerea Universității Transilvania de la excelența dovedită la nivel național la calitate recunoscută pe plan internațional. Pașii făcuți până acum arată că aceste obiective pot fi îndeplinite dacă există o corelare a eforturilor tuturor membrilor comunității academice în acțiuni coerente și susținute.

6.1. Structura de management a universității.

- Conform hotărârii Senatului Universitar, structura operativă de conducere a Universității Transilvania cuprinde, pentru mandatul 2008-2012, un număr de șase prorectori;
- Fiecare prorector își va defini, în baza atribuțiilor care îi revin în conformitate cu acest Plan Managerial, strategia proprie și modalitatea ei de implementare;
- Principalele atribuții ale prorectorilor sunt:
 - Dezvoltarea și implementarea unui sistem de asigurare a calității pentru certificarea internațională a Universității Transilvania din Brașov;
 - Asigurarea calității procesului didactic la nivelul programelor de licență și de masterate de aprofundare;
 - Implementarea unui sistem de formare a resurselor umane înalt calificate, pentru cercetarea științifică, prin programe de masterate de cercetare, doctorat și post-doctorat;
 - Promovarea unui sistem coerent de colaborare cu mediul economic, social și cultural, la nivel local, regional și național;
 - Formularea și implementarea unui sistem integrat de promovare a imaginii universității și internaționalizare a Universității Transilvania;
 - Promovarea și implementarea unui sistem de cooperare partenerială în relația cu studenții.
- Planul Managerial aprobat de Senat va constitui Strategia de Dezvoltare a Universității pentru perioada 2008 - 2012.
- Anual, strategia va fi concretizată prin Planuri Operaționale, aprobate de Senat;
- La fiecare 6 luni, Biroul Senatului va prezenta un Raport în fața Senatului privind stadiul realizării obiectivelor propuse;
- Conducerea universității va colabora permanent cu Consiliul Reprezentanților Studenților din Universitatea Transilvania, CRSUT;
- Membrii senatului universitar constituie interfața între structurile pe care le reprezintă (catedre, facultăți) și conducerea operativă a universității.

6.2. Patrimoniu și administrație, consolidarea și extinderea patrimoniului:

- Demararea investițiilor în zona Aulei Universității;
- Demararea investiției pentru Institutul *PRO DD*;
- Dezvoltarea Clubului Studenților (Colină);
- Identificarea surselor de finanțare și demararea investițiilor pentru celelalte componente ale noului Campus universitar (spații de învățământ, cămine studențești, terenuri de sport, sala de sport, bazin de înot);

- Consolidarea corpurilor de clădiri (N, Rectorat);
- Dezvoltarea de noi spații de învățământ și de cercetare științifică (Colina Universității, corpurile K, N, P, J);
- Finalizarea demersurilor pentru stabilirea statului juridic al terenurilor și al spațiilor universității;
- Modernizarea treptată a tuturor spațiilor universității;
- Dezvoltarea și eficientizarea serviciilor universității pentru a sprijini îndeplinirea obiectivelor formulate.

6.3. Comunicare.

- Menținerea sistemului de comunicare directă cu structurile de management de la nivelul facultăților, prin întâlniri săptămânale ale Consiliului Academic;
- Perfecționarea sistemului de comunicare a rezultatelor activității didactice și a rezultatelor cercetării științifice individuale și extinderea acestuia la nivelul universității;
- Dezvoltarea site-ului universității ca instrument de promovare a imaginii instituției la nivel național și, mai ales, internațional;
- Dezvoltarea unui sistem de signalistică pentru promovarea universității;
- Dezvoltarea unui program de comunicare și promovare mediatică a universității (radio, TV);
- Menținerea unei comunicări eficiente cu structurile naționale de decizie din învățământul superior;
- Responsabilizarea reprezentanților Universității Transilvania în structurile naționale, privind informarea operativă a structurilor decizionale ale universității.

Implementarea prezentului Plan Strategic necesită efortul conjugat al întregii comunități academice din Universitatea Transilvania. Numai astfel, obiectivul fundamental formulat aici poate fi îndeplinit.

Rector,
Prof.dr.ing.Ion VIȘA

