



R O M A N I A

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE din TÂRGU-MUREȘ

Adresa: Târgu-Mureș, str. Gh. Marinescu nr. 38, cod 540139

Tel: +40. 265. 21 31 27, **Fax:** +40. 265. 21 04 07,

E-mail: rectorat@umftgm.ro

PROGRAMUL STRATEGIC AL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN TÂRGU-MUREȘ (2008-2012)

adoptat de Senatul *Universității* în reuniunea din 31 IANUARIE 2008,
pe baza dezbaterii din facultăți și catedre

În acțiunea universităților performante și competitive conceperea strategiei (a evoluției pe termen lung), elaborarea măsurilor de convertire a opțiunilor generale în fapte (programele sectoriale) și deciziile operaționale alcătuiesc o unitate indisolubilă. Definirea standardului de *performanță* dorit, crearea unui sistem de parametri de performanță care îl definesc, evaluarea performanței actuale și trasarea strategiilor de lucru prin deciziile operaționale și programele sectoriale dobândesc eficiență dacă au susținerea unei strategii riguroase și înțelepte.

Planul strategic 2004-2008 al *Universității noastre* a fost baza pentru decizii și programe care au sporit dinamismul și relevanța *Universității de Medicină și Farmacie* din Târgu-Mureș. Reperele principale ale Programului strategic 2008-2012 sunt: **Carta Universității**, continuarea acelor opțiuni ale precedentei strategii care s-au dovedit eficiente și rămân adecvate unui nou context al evoluției universitare, hotărârile strategice ale Senatului din ultimii ani, documentele organizațiilor europene ale universităților;

În 2008, Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș reprezintă:

-una din universitățile medicale tradiționale din România, singura cu învățământ ca 2 linii de studii (română și maghiară) și una din universitățile profilate ale Europei Centrale și de Est, având peste 3.000 studenți, 3 facultăți, 5 domenii de licență reglementare sectorial 4, respectiv două noi în curs de autorizare, acoperind toate cele cinci niveluri de studiu din universitățile contemporane (licență-ciclul I, respectiv ciclul I și II comasat, doctorat, studii avansate, studii postuniversitare);

-o universitate cu o tradiție recunoscută în domeniul cercetării experimentale, preclinice și clinice, cu certe rezultate în aceste domenii, conștientă că **actul educativ-instructiv** trebuie conectat la piața educațională indiferent de tradițiile care au fost cândva prestigioase dar care nu se mai racordează la exigențele dezvoltării prezente și viitoare.

-o universitatea care își asumă să fie o **universitate comprehensivă, antreprenorială**, bazată pe **cercetare științifică proprie** și pe **învățare eficientă**;

-o universitate care dispune de patrimoniu propriu și de infrastructură adecvată (și care și-a extins infrastructura cu noi clădiri în ultimii ani, din fonduri obținute de la buget și din resurse proprii);

-o **universitatea care asigură angajaților săi venituri** ce depășesc nivelul veniturilor din educație și alte sectoare (în condițiile actuale din România);

- o universitate care și-a organizat **cooperarea internațională** nu doar în forma simplă a mobilităților, ci și în forme avansate (cum ar fi curricula armonizată, conducere de doctorat în cotutelă, etc.), nu doar în forma participării la activități internaționale, dar și devenind ea însăși un centru de reuniuni internaționale;

-o universitate care își asumă **misiunea** să pregătească specialiști la nivelul înalt atins de cunoașterea și experiența umanității și care și-a stabilit

drept **funcții** să asigure un învățământ superior de calitate, învățare eficientă, cercetare științifică competitivă, servicii calificate către comunitate și să contribuie la dezvoltarea conștiinței culturale, la democratizarea societății și la integrarea euro-atlantică a tuturor celor care sunt sau îi vor fi membrii;

-o universitate credincioasă **idealurilor de profesionalism, de devoțiune față de comunitatea locală, regională, națională, europeană, umană, în mijlocul căreia funcționează;**

DIRECTII GENERALE

Obiectivele Planului Strategic trebuie să urmărească îndeplinirea misiunii generale didactice și de cercetare:

■ Promovarea învățământului medical în cadrul specific al universității noastre caracterizat prin interferențe multiculturale și multilingvistice, în concordanță cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și educație continuă, integrate curentului european;

■ Asigurarea unui standard ridicat de pregătire teoretică și practică a studenților specializărilor de lungă durată reglementată sectorial de Medicină și Farmacie, conforme profilului și competențelor impuse de exercitarea profesiei și de liberă circulație în spațiul european.

■ Pregătirea teoretică și practică postuniversitară în specializările domeniului Sănătate prin rezidențiat, cursuri și alte forme de educație continuă; Axarea întregii activități de educație medicală pe elitele profesionale, cel mai important vector de imagine al unei universități.

■ Formarea de specialiști calificați în domeniile medicale reglementate general, prin învățământul de scurtă durată, profesii cuprinse în registrul calificărilor profesionale și care au un impact puternic educațional, prin importanța acestora pe piața muncii.

- Formarea deprinderilor de cercetare fundamentală și aplicativă a studenților, pentru implementarea unei atitudini de practicare a profesiilor din domeniul sănătății pe bază de dovezi științifice;

- Promovarea și desfășurarea studiilor postuniversitare de doctorat în cadrul Școlii de Studii Doctorale a Universității de Medicină și Farmacie;

- Valorificarea rezultatelor temelor de cercetare prin publicații ale cadrelor didactice, participări la manifestări științifice, colaborări pe plan științific, mobilități, parteneriate naționale și internaționale, etc, pentru ridicarea prestigiului instituțional.

Procesul de învățământ :

- Eficientizarea activității practice a studenților prin măsuri organizatorice care să faciliteze pregătirea acestora conform competențelor stipulate pentru absolvenții domeniilor medicale reglementate. Centrarea pe student a procesului educativ și orientarea spre rezolvarea unor probleme concrete a programelor de învățământ.

- Introducerea unui sistem uniform de evaluare a procesului didactic, cu informarea corectă a studenților, cu obligații clare și îndatoriri precise.

- Valorificarea posibilităților oferite de noile dotări ale laboratoarelor didactice și a întregii baze materiale, clinice și preclinice, în vederea dezvoltării unor cunoștințe teoretice și practice prin centrarea învățării pe student spre a asigura studentului o viziune integrală, sistemică și comprehensivă asupra patologiei specifice fiecărui domeniu de licență.

- Utilizarea rațională a resurselor financiare destinate activității didactice curente, realizarea indicatorilor de performanță și calitate pentru a asigura integral proporția de 30% de finanțare instituțională prin acești indicatori.

- Cuprinderea necesarului de investiții într-un plan coerent cuprinzând prioritățile care să asigure în principal desfășurarea procesului de didactic, dar și cel științific și să dezvolte posibilitățile de afirmare ale comunității academice.

-Fiecare facultatea va elabora un plan de dotări care va fi inclus în planul de calitate, în funcție de obiectivele specifice ale acestuia din urmă. Criteriile de calitate ale dotărilor trebuie formulate explicit, în vederea unei derulări corecte a procesului de achiziție. Alocarea resurselor se va face în funcție de rezultatele evaluărilor.

-Ameliorarea finanțării învățământului de medical prin reconsiderarea învățământului postuniversitar (rezidențiat, cursuri postuniversitare, etc), prin corelarea tuturor demersurilor .

Cercetarea științifică:

-Evidența activității de cercetare științifică și a rezultatelor acestora pentru ca indicatorii de calitate din evaluările instituționale.

-Diseminarea calendarului și a documentației necesare aplicării la competițiile de cercetare.

-Acordarea de asistență tehnică colectivelor de cercetare științifică, acreditate intern pentru recunoașterea și acreditarea acestora pe plan național.

-Strângerea informațiile necesare pentru integrarea colectivelor de cercetare în rețele de cercetare naționale și internaționale.

-Gestionarea programelor de cercetare științifică.

-Diseminarea tuturor informațiilor referitoare la competițiile de proiecte, granturi, contracte etc.

-Asistența tehnică pe parcursul derulării proiectelor, granturilor, contractelor etc.

-Conlucrarea dintre compartimentele administrative ale universității, implicate în derularea proiectelor.

-Monitorizarea derulării proiectelor și informarea operativă a conducerii universității asupra derulării fiecărui proiect, în cazurile când se impun decizii ale conducerii universității sau la solicitarea acesteia.

-Gestiunea evidențelor privind activitatea de cercetare științifică în ansamblul ei, prin utilizarea celor mai performante mijloace și metode informatice și manageriale.

Universitatea va sprijini publicarea rezultatelor în revistele recunoscute de ISI și de CNCSIS, precum și acreditarea de către aceste instituții a unor periodice publicate de cercetătorii noștri.

ASIGURAREA CALITĂȚII – OBIECTIVE ȘI STRUCTURI

PLANUL DE CALITATE

Universitatea va elabora în continuare un plan de calitate integrator, coroborat cu cel al facultăților. Acesta pornește de la obiective de calitate care se estimează a putea fi atinse. Se vor avea în vedere obiective pe termen lung, care vor figura în planuri timp de mai mulți ani, și altele pe termen scurt. În planul de calitate pe anul în curs se va discuta gradul de îndeplinire a obiectivelor anterioare și se vor include noii parametri rezultați în urma discuției la nivelul structurilor instituționale de asigurare a calității.

Toate serviciile Universității vor colabora cu Comisia de Asigurare a Calității la nivel instituțional și de facultate, oferind toate informațiile necesare pentru buna desfășurare a proceselor legate de calitate, pentru documentarea și pregătirea deciziilor, pentru evaluarea rezultatelor acestora. Serviciile Universității se vor supune și ele unei evaluări interne anuale, efectuate sub coordonarea Comitetului instituțional. Serviciile își vor elabora propriile obiective și standarde, urmînd să documenteze felul în care le îndeplinesc.

**CALITATEA ÎNVĂȚĂRII, PREDĂRII ȘI CERCETĂRII ÎN UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN TÂRGU-MUREȘ**

-Universitatea pune accentul pe calitate ca o caracteristică a identității sale instituționale. Felul în care se predă și se învață, felul în care se face știință în universitatea noastră este specific și reflectă tradiția și valorile instituției.

-Structurile instituționale de promovare și monitorizare a calității vor asigura *deschiderea spre măsuri de reformă avansată, promovând CALITATEA, COMPETITIVITATEA și COMPETENȚA.*

- Procesul de predare și învățare va trebui să reflecte această identitate. Universitatea va promova acele forme de predare și acele concepții despre curriculum care oferă studentului autonomie cognitivă și strategică, creativitate, sensibilitate la mediul național, internațional și intercultural, competență în folosirea noilor tehnologii, dorință de aprofundare și de dezvoltare personală, dorința de a servi comunității.

-Universitatea va promova centrele și proiectele de cercetare care se concentrează pe prioritățile definite de Aria europeană a cercetării și de politica națională în acest domeniu. Atragerea cadrelor didactice din cât mai multe discipline în oferta de granturi a universității. Sprijinirea încheierii de contracte de cercetare cu diferiți beneficiari.

-Susținerea tinerelor cadre didactice, a doctoranzilor și studenților în elaborarea documentației necesare pentru aplicarea și obținerea unor burse în străinătate prin diverse programe naționale și internaționale, sprijinirea mobilităților.

-Dezvoltarea resurselor umane va constitui o preocupare aparte a planului de calitate. Conducerile facultăților vor estima numărul de teze de doctorat care se vor susține, mobilitățile pentru perfecționare, manifestările științifice la care se vor comunica rezultatele cercetării cadrelor didactice.

Universitatea sprijină dezvoltarea personală a cadrelor didactice în profesie și cercetare, folosind la maximum oportunitățile de finanțare și programele de schimburi internaționale. Universitatea sprijină inițiativele vizând creșterea competenței manageriale a personalului de conducere, cointeresarea membrilor structurilor de cercetare, formarea tinerilor în spirit de inițiativă și pentru munca în echipă. Universitatea creează cadrul instituțional pentru ca

membrii ei să contribuie la ameliorarea strategiilor, fixarea obiectivelor și luarea deciziilor.

RELATII INTERNATIONALE

- **INTĂRIREA RELAȚIILOR PRIN CONTINUAREA ACORDURILOR BILATERALE DE COLABORARE EXISTENTE ÎNTRE UMF TÂRGU-MUREȘ ȘI UNIVERSITĂȚII DIN STRĂINĂTATE, ÎN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS/LLP.**
- **DERULAREA UNOR COLABORĂRI EFECTIVE ÎN CADRUL ACORDURILOR BILATERALE ERASMUS ȘI LĂRGIREA CADRULUI DE COLABORARE DE LA DOMENIUL DIDACTIC LA CEL AL CERCETĂRII. OBIECTIV REALIZAT PRIN INTERMEDIUL CDRELOR DIDACTICE PLEcate CU BURSA ERASMUS LA UNIVERSITĂȚI DIN STRĂINĂTATE.**
- **PROMOVAREA UNIVERSITĂȚII CA DESTINAȚIE ERASMUS. ANUL 2008 ESTE PRIMUL AN ÎN CARE STUDENȚI DE LA UNIVERSITĂȚI DIN STRĂINĂTATE VOR DESFĂȘURA O PERIOADĂ DE STAGIU ÎN TÂRGU-MUREȘ, ÎN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS/LLP. PE VIITOR, SE VIZEAZĂ CREȘTEREA NUMĂRULUI DE STUDENȚI STRĂINI CARE SĂ DESFĂȘOARE MOBILITĂȚI DE STAGIU ȘI STUDIU ÎN TÂRGU-MUREȘ.**
- **IMPLICAREA UNIVERSITĂȚII ÎN PROIECTE DE TIP EDUCAȚIONAL LA NIVEL EUROPEAN PRIN COLABORAREA EFECTIVĂ ÎN REȚEAUA TEMATICĂ PENTRU EDUCAȚIE MEDICALĂ ÎN EUROPA, MEDINE, MAI SPECIFIC MEDINE 2.**
- **ÎNCHEIEREA DE NOI ACORDURI BILATERALE ERASMUS ȘI GĂSIREA DE NOI UNIVERSITĂȚI PARTENERE ÎN CADRUL ERASMUS.**
- **ÎNCHEIEREA DE CONVENȚII ȘI ACORDURI DE COLABORARE ÎN DOMENIUL DIDACTIC ȘI DOMENIUL CERCETĂRII CU UNIVERSITĂȚI CARE NU PARTICIPĂ ÎN PROGRAMUL ERASMUS, LA NIVEL EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL.**
- **ÎNCHEIEREA DE CONVENȚII PENTRU STAGII DE VARĂ ALE STUDENȚIILOR ÎN STRĂINĂTATE CU UNIVERSITĂȚI CU CARE UNIVERSITATEA ARE ACORDURI ÎN PROGRAMUL ERASMUS, PRECUM SI CU UNIVERSITĂȚI CU CARE UNIVERSITATEA NU ARE ACORDURI ÎN PROGRAMUL ERASMUS.**

- **SPRIJINIREA UNOR RELAȚII INTERNAȚIONALE LA NIVEL DE FACULTATE, DEPARTAMENTE, CATEDRE ȘI CADRE DIDACTICE.**

Domeniu financiar, administrativ, patrimoniu

-Promovarea prin multiple mijloace a imaginii Facultăților și a fiecărei specializări, a Universității prin creșterea implicării cadrelor didactice în structuri academice naționale și internaționale. Eforturi pentru recunoașterea lor ca și lideri de opinie națională în domeniile lor de competență.

- Profesionalizarea activităților manageriale și formarea managerilor pentru toate structurile de conducere ale universității. Schimbarea atitudinilor, capacităților și comportamentelor profesionale ale managerilor academici.

Târgu-Mureș ianuarie 2008

RECTOR

PROF. DR. CONSTANTIN COPOTOIU