

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA

CODUL DE ETICĂ UNIVERSITARĂ aprobat în ședința de Senat din 16 decembrie 2005

Prezentul Cod de Etică Universitară se adoptă în conformitate cu prevederile:

- Cartei Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava
- Art. 1 din OMEdC nr. 4492 din 6 iulie 2005 *privind promovarea eticii profesionale în universități*

I.PRINCIPII GENERALE

1. UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA este o instituție ale cărei scopuri includ formarea de specialiști, dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și cercetării, în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică. Membrii săi se angajează să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății, în condițiile respectării Cartei Universității și a legilor în vigoare.
2. Codul de etică universitară cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice în activitatea lor profesională.
3. Codul de etică universitară promovează standardele de etică profesională pe care o comunitate universitară își propune să le urmeze. Sancțiunile care se pot aplica în cazul încălcării acestora sunt prevăzute de legislația în vigoare.
4. Codul de etică funcționează ca un **contract moral** între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la formarea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului universității.
5. Codul de etică universitară este unul instituțional. Codul de etică universitară nu se substituie legilor și regulamentelor universitare interioare, codurilor pentru cercetarea științifică de profil și nici nu poate contraveni acestora
6. Codul de etică universitară și aplicarea sa nu exclud și nu înlocuiesc drepturile și obligațiile legale care revin membrilor universității.

7. Drepturile membrilor comunității universitare se bazează pe relația reciprocă dintre competența profesională, libertatea academică și funcțiunile principale ale universității.
8. UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA prin întregul corp didactic și prin personalul tehnic, auxiliar și de specialitate, asigură tuturor șanse egale și condiții optime de pregătire profesională.
9. Codul reglementează și promovează **valori morale**, cum sunt: **libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija.**
10. Prevederile Codului de etică universitară completează Carta Universitară a UNIVERSITĂȚII "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA și respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toate persoanele care fac parte din sau au relații cu Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava: studenți (la toate nivelurile și formele de studiu, inclusiv doctoranzii), membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau colaboratoare, parteneri instituționali.
11. Membrii comunității academice și studenții sunt obligați să respecte Carta universitară, regulamentele, legislația învățământului, codul muncii și toate celelalte dispoziții care reglementează activitatea educativ profesională și de cercetare.

II. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ

II.1. PRINCIPII ETICE GENERALE ALE COMUNITĂȚII UNIVERSITARE

Art. 1) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA asigură protejarea și încurajarea personalului didactic, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ, în optimizarea activităților de predare și cercetare .

Art. 2) Universitatea își asumă autoritatea de instaurare a disciplinei și normalității în cazul încălcării normelor prezentului cod sau a celor prevăzute în Cartă și prin legile în vigoare.

Art. 3) Relația: Universitate - personal didactic, personal didactic-administrativ - student promovează: schimbul liber de idei, interrelaționarea procesului didactic cu planul propriu de învățământ elaborat de UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA, libertatea de exprimare, participarea în structurile universitare, proceduri corecte și transparente de promovare, acordarea de calificative profesionale obiective și dreptul individual de a solicita discutarea colectivă a oricărei probleme, conform unor proceduri corecte și transparente.

II.2. LIBERTATEA ACADEMICĂ

Art. 4) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA asigură un spațiu liber de imixtiuni, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere

economică, singurele constrângeri acceptate fiind cele de natură științifică, legală și etică. Membrii universității sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale.

Art. 5) Orice membru al comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

Art. 6) Obiectivitatea științifică este mai presus de orice presiuni rezultate din interese personale sau de grup.

Art. 7) Libertatea academică va fi păstrată inclusiv în condițiile în care finanțarea anumitor activități provine din fonduri extrabugetare sau private.

Art. 8) Libertatea academică nu poate fi îngădită decât în condițiile legii. Se interzice manipularea, îndoctrinarea, educarea dogmatică în interiorul spațiului universitar și prin aceasta încălcarea dreptului studenților, a cadrelor didactice sau cercetătorilor, la libertate de gândire și la formarea științifică.

Art. 9) Membrii comunității academice au libertate în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii, cu respectarea curriculei.

Art. 10) ***Denaturarea conținutului științific al cursurilor, fabricarea rezultatelor cercetării în sensul dependenței de grupări politice, religioase, economice, ș.a. se sancționează.***

II.3. AUTONOMIA PERSONALĂ

Art. 11) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA promovează un mediu propice exercitării autonomiei personale. Ea asigură exercitarea dreptului de a concepe, modifica, extinde sau perfecționa programele de studiu și de cercetare. Fiecărui membru al comunității universitare i se garantează dreptul de a lua și de a aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale.

Art. 12) Membrii personalului Universității care au acces la documente și la informații trebuie să mențină caracterul confidențial și privat al unor astfel de informații și să protejeze persoanele care nu doresc ca aceste informații să devină publice.

Art.13) Personalul didactic și administrativ are obligația să respecte confidențialitatea în problemele care țin de viața privată a studenților și nu va da informații decât cu autorizația decanatului sau rectoratului și numai când există motive îndreptățite. Această reglementare rămâne valabilă și în privința status-ului marital, a orientării sexuale sau a dizabilităților, a domiciliului, apartenenței politice, religioase etc.

Se interzice încălcarea confidențialității .

II.4. DREPTATEA ȘI ECHITATEA

Art. 14) **Principiul nediscriminării și egalității de șanse.** Membrii UNIVERSITĂȚII "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA vor fi tratați drept, corect și echitabil, fără discriminare. Se interzice orice tratament inegal al unei persoane, care urmărește sau conduce la încălcarea ori limitarea drepturilor persoanei respective pe baza rasei, sexului și orientării sexuale, a vârstei, dizabilității, naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, stării materiale sau mediului de proveniență.

Art. 15) Membrii comunității universitare trebuie să promoveze nediscriminarea și egalitatea de șanse privind accesul la studii, la angajare și la programe, pentru eliminarea conflictelor de interese, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție și de favoritism.

Art. 16) **Principiul eliminării conflictelor de interese.** Membrii comunității universitare vor evita și vor elimina **conflictele de interese** care decurg din intersectarea mai multor tipuri de relații sau poziții, de natură să afecteze judecățile și evaluările corecte, precum și obiectivitatea acțiunilor membrilor comunității.

Art. 17) Orice relație de natură financiară sau comercială directă sau prin intermediul unor persoane juridice de specialitate aparținând comunității universitare, al celorlalți angajați sau al studenților ori familiilor acestora va putea fi angajată numai dacă nu contravine intereselor universității.

Se interzice persoanelor sus menționate orice activitate de investiție în obiective în care universitatea apare ca investitor individual sau colectiv.

Art. 18) Cadrele didactice și personalul auxiliar vor putea desfășura activități în alte instituții de învățământ numai cu înștiințarea universității. Această prevedere se referă și la contracte individuale sau colective de cercetare încheiate cu terțe persoane sau instituții.

Art. 19) Folosirea ca bază de învățământ a entităților și organizațiilor private aparținând membrilor comunității academice este permisă numai cu avizul senatului UNIVERSITĂȚII "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA .

Art. 20) Întreaga comunitate academică, angajații și studenții au obligația morală de a aduce la cunoștința rectoratului orice caz, act sau fenomen de corupție individuală sau instituționalizată legat de activitatea din UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA.

Art. 21) Se consideră **forme grave de corupție** și *se interzic* următoarele practici:

- a) *traficarea examenelor de orice fel (admitere, absolvire, examene la discipline, doctorat etc.);*
- b) *solicitarea de către membrii personalului universitar de bani sau cadouri precum și tentativa de mituire sau mituirea acestora precum și cointeresarea sub orice alte forme;*
- c) *adunarea de fonduri de la studenți pentru cadouri sau pentru mese de protocol oferite cadrelor didactice care participă la examenele de licență, la evaluarea lucrărilor de diplomă, a dizertațiilor, referatelor în cadrul pregătirii doctoratului etc;*

- d) *solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul bunăvoinței;*
- e) *favoritismul în procesul de evaluare, angajare sau promovare, de împărțire a sarcinilor didactice ori administrative. Favoritismul nu trebuie confundat cu preferința pe baze de competențe demonstrate (cazul de angajare pe motive de competențe deosebite sau de excelență profesională recunoscute de comunitatea specialiștilor în domeniu).*
- f) *faptul de a oferi bani, cadouri sau servicii membrilor personalului universitar pentru furnizarea serviciilor deja prevăzute în fișa postului, precum și pentru influențarea procesului de evaluare, angajare sau promovare.*

Art. 22) *Se interzice oricărui angajat al UNIVERSITĂȚII "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA precum și oricărei alte persoane aflată în raport de învățământ cu Universitatea să administreze, să folosească sau să exploateze în interes propriu sau în interesul altei persoane fizice sau juridice baza materială sau de date a universității.*

II.5. MERITUL

Art. 23) UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective, care conduc la împlinirea menirii sale instituționale.

Art. 24) Singura ierarhizare calitativă acceptabilă în UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA este cea a meritului.

Art. 25) Pentru studenți, meritul se stabilește pe baza criteriilor de evaluare a performanțelor la cursuri, seminarii și laboratoare, la concursuri profesionale, la licențe și la dizertații, în implicarea socială și civică etc.

Art. 26) Pentru cadre didactice și pentru cercetători, meritul se stabilește după: implicarea în dezvoltarea cunoașterii și în democratizarea societății, prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează, calitatea și actualitatea cursurilor, a seminariilor/lucrărilor practice, a activității de îndrumare a studenților, calitatea publicațiilor științifice, câștigarea de granturi de dezvoltare și cercetare individuală și instituțională, implicarea în dezvoltarea facultății, evaluarea făcută de către studenți, rezolvarea problemelor studenților, atitudinea față de progresul personal etc.

Art. 27) Pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ meritul se stabilește în funcție de gradul, complexitatea și calitatea îndeplinirii atribuțiilor de serviciu rezultate din fișa postului.

Art. 28) Pentru membrii structurilor de conducere, criteriile se referă mai ales la managementul eficient al resurselor, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, aplicarea cu rigurozitate a reglementărilor legale instituționale și a normelor etice, evaluarea făcută de către reprezentanții studenților, subordonați, conducerea de la nivel superior etc.

II.6. PROFESIONALISMUL

Art. 29) UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA se angajează să cultive un mediu propice pentru cercetare și competitivitate. În acest scop dezvoltă curricule academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi și la creșterea prestigiului în cercetare. Se încurajează și se recompensează orientarea spre calitatea științifică, pedagogică, în mod deosebit spre excelență, a cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a curriculei de studii și cercetare; se promovează spiritul de inițiativă, curiozitatea științifică, eficiența și excelența profesională dar și cea la nivel managerial și administrativ. Membrii comunității universitare acționează împotriva imposturii, amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării. Se apreciază originalitatea și calitatea producăiilor intelectuale.

Art. 30) **Profesionalismul** este caracterizat prin:

- experiență și exigență în exercitarea profesiei;
- dedicarea față de activitatea didactică și cercetare;
- capacitatea de autoreglare și ridicarea standardelor profesionale;
- solidaritatea colegială a membrilor corpului academic al universității;
- credința în autonomia deciziilor profesionale și a exercitării profesiei;
- identificarea cu specialitatea și cu cei din același domeniu (cariera academică sau de cercetare devine un element al identității personale).
- obligația morală de a lucra în serviciul studenților, evitând arbitrarul și tratamentul preferențial nejustificat.

Încălcarea cerințelor în aplicarea principiului profesionalismului denaturează producerea cunoașterii, afectează formarea studenților în spiritul acestui tip de valori, lezează comunitatea științifică și scade prestigiul profesiei universitare.

II.7. ONESTITATEA ȘI CORECTITUDINEA INTELECTUALĂ

Art. 31) UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA apără dreptul la **proprietate intelectuală**. Universitatea, prin structurile sale cu rol în evaluarea etică este responsabilă de dimensiunile etice ale activităților de orice fel și ale cercetărilor efectuate în cadrul său.

Lipsa de onestitate academică implică toate tipurile de activități care împiedică educația, dezvoltarea cunoașterii, evaluarea corectă a performanței studenților, cadrelor didactice și altor categorii de angajați.

Art. 32) Beneficiile și plățile trebuie acordate tuturor celor care se află la originea proprietății intelectuale. Toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării, ale cărei rezultate devin publice, trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și al recunoștinței. Universitatea trebuie să asigure tuturor cercetătorilor, inclusiv studenților implicați, recunoașterea dreptului la proprietate intelectuală.

Art. 33) *Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, care se sancționează conform uzanțelor și practicii în domeniu.*

Art. 34) **Se sancționează**

a) plagierea lucrărilor de diplomă, dizertațiilor de master sau tezelor de doctorat, a cărților și lucrărilor științifice etc.

Plagiatul este preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor, și prezentarea acestuia ca aparținând propriei persoane (fie într-o lucrare scrisă, de tipul referatelor, articolelor, tezelor de licență, experiment etc. fie într-o prezentare orală). **Constituie plagiat** și:

- întrepătrunderea dintre fragmentele de texte furate și munca proprie;
- preluarea unui text fără referințe clare, cu modificarea unor expresii din text, și/sau inversarea unor paragrafe / propoziții / capitole;
- omiterea marcajelor clare de citare în text și a menționării lucrării sursă (carte, articol, alt referat, resursă web etc.) în bibliografia finală.

Nu constituie plagiat folosirea unor sintagme sau definiții scurte, considerate de către comunitatea de specialitate ca făcând parte din fondul de noțiuni de bază, comune, al disciplinei respective. Cu toate acestea, având în vedere faptul că o atare apreciere presupune un grad de subiectivism, este recomandat ca autorii să își exercite discernământul în utilizarea unor asemenea sintagme sau definiții.

O acuzație de plagiat, pentru a fi validă, trebuie însoțită de dovada clară a plagierii, prin indicarea textului sau textelor din care s-a plagiat. Dacă materialul prezentat drept contribuție proprie sau un fragment din acesta este identificat în rețeaua internet, acest lucru este suficient pentru a fundamenta o acuzație de plagiat.

- b) fraudarea prin orice mijloace a oricărui tip de evaluare și examinare;
- c) utilizarea unor date improvizate într-o cercetare sau într-un experiment, modificarea intenționată a datelor unui experiment sau ale unei cercetări, citarea unor articole inventate etc.

Art. 35) Universitatea sprijină activitatea de reprezentare didactică și științifică internă și internațională a tuturor membrilor săi. Comunicarea cunoștințelor profesionale prin schimburi academice este încurajată, dacă acest lucru nu încalcă dreptul studenților de a beneficia de activități didactice de calitate.

III. ACTIVITATEA EDUCAȚIONALĂ

Art. 36) Integritatea relației profesor-student este fundamentul misiunii educaționale a UNIVERSITĂȚII “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA.

Art. 37) Cadrele didactice trebuie să demonstreze respectul pentru studenți și să-și asume rolul de formatori intelectuali și consilieri. Cadrele didactice trebuie să facă eforturi susținute pentru cultivarea unui comportament academic, să asigure evaluarea corectă a studenților, în raport cu adevăratele merite ale acestora. Profesorii trebuie să evite exploatarea, hărțuirea sau discriminarea studenților și să protejeze libertatea academică a acestora.

III.1. Tipuri de comportament inacceptabil în relația cadru didactic-student

Art. 38) *Neîndeplinirea obligațiilor didactice* include:

- refuzul arbitrar de a avea o conduită profesională didactică adecvată;
- digresiuni în domenii tematice fără legătură cu curricula academică;

- încălcarea regulilor de comportament civilizată la cursuri, în restul programului și /sau nerespectarea programării studenților la diferite activități;
- evaluarea studenților prin alte criterii decât cele de performanță;
- întâzieri nejustificate în evaluarea studenților și în comunicarea rezultatelor;

Art. 39) Discriminarea, incluzând hărțuirea unui student pe motive politice sau pe motive de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale.

Art. 40) Uzul poziției sau abuzul de putere a cadrului didactic pentru a influența raționamentele sau cunoștințele unui student din motive arbitrare sau personale.

III.2. Relațiile colegiale ale cadrelor didactice și tipuri de comportament inacceptabil

Art. 41) Cadrele didactice au obligații care derivă din apartenența la comunitatea academică. Membrii comunității academice trebuie să se respecte și să apere libertatea academică a colegilor, fără discriminări. În acest spirit, trebuie să fie obiectivi în aprecierea profesională a colegilor și să accepte criticile justificate.

Se interzice:

- a) Efectuarea evaluărilor competenței profesionale a unor colegi prin alte criterii decât performanța profesională, meritul, rezultatele profesionale etc.;
- b) Orice discriminare (rasă, sex, religie, origine etnică și națională etc.);
- c) Încălcarea unor reguli de confidențialitate în relațiile cu colegii;
- d) Denigrarea colegilor, studenților și a comunității academice din universitate.

III.3 Relațiile cadrelor didactice cu comunitatea

Art. 42) Cadrele didactice au aceleași drepturi și obligații ca și toți ceilalți cetățeni. Ei sunt liberi să-și exprime părerile și să participe la acțiunile politice ale colectivității, în calitate de persoană privată.

Se interzice:

- a) Prezentarea intenționată a părerilor personale drept puncte de vedere ale UNIVERSITĂȚII "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA.
- b) Refuzul de a participa la acțiuni umanitare necesare în situații excepționale (calamități naturale sau tehnologice, conflicte armate), precum și temporizarea sau obstrucționarea lor.

IV. STUDENȚII ȘI ALȚI BENEFICIARI AI PROCESULUI DIDACTIC

Art. 43) Studenții, cercetătorii, rezidenții, doctoranzii, cei înscriși la studii de masterat au obligația de a folosi spațiile de învățământ, sociale și de recreere cu maximum de eficiență. ***Se sancționează*** prejudiciul produs cu rea intenție în cursul unei cercetări sau al activității didactice.

IV.1. Sunt interzise în incinta spațiilor de învățământ, căminelor, birourilor:

Art. 44) Distrugerea, incendierea, efectuarea unor lucrări fără autorizații sau orice alte modificări aduse clădirilor, instalațiilor, utilajelor, aparatelor de laborator.

Art. 45) Consumul de substanțe psihotrope sau de alcool.

Art. 46) Organizarea jocurilor de noroc sau/și a pariurilor.

Art. 47) Distribuirea de materiale cu caracter obscen.

Art. 48) Prozelitismul politic, ideologic și religios.

IV.2 În cadrul activității didactice, persoanelor menționate la punctul IV le sunt interzise:

Art. 49) Copiatul sub orice formă sau favorizarea acestuia.

Art. 50) Uzul telefoanelor mobile și a oricăror mijloace electronice în scopul fraudării examenului.

Art. 51) Folosirea internet-ului în alte scopuri decât cele legate de procesul de învățământ.

Art. 52) Falsificarea, copierea sau alterarea rezultatelor cercetării.

Art. 53) Solicitarea de recomandări, adeverințe, atestate care nu reflectă situații reale.

Art. 54) Fabricarea sau recurgerea la acte medicale sau la situații de urgență nereale, în vederea justificării absenței de la examen sau a extinderii perioadei de examinare.

Art. 55) Furtul și/sau distrugerea materialelor academice: cărți, note de curs și/sau suportul electronic ce reproduce materialul didactic etc.

Art. 56) Comportamentul inadecvat și atitudinile neconforme cu regulile de conduită civilizată în spațiul universitar.

V. TRANSPARENȚA

Art. 57) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Prin aceasta este facilitată egalitatea de șanse în competiție și asigurarea accesului echitabil la resursele universității.

Sunt interzise: ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității universitare și publicul larg.

Art. 58) Criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și administrative trebuie precizate cu rigurozitate și claritate, fiind respectate prevederile legale și fiind asigurată publicitatea acestora.

Este interzis ca interviurile sau examenele de promovare să conțină întrebări privind relațiile personale și viața privată a candidaților, statutul civil sau istoriile personale.

Art. 59) Studenții și ceilalți beneficiari ai procesului formativ au dreptul la informații clare despre criteriile de evaluare la examene, colocvii, chiar de la începutul

procesului didactic, precum și la explicații privind calificativele obținute sau respectarea normelor de repartizare a studenților în cămine.

Art. 60) Toate aceste informații trebuie să fie publicate pe pagina web a universității.

VI. RESPONSABILITATEA PERSONALĂ, PROFESIONALĂ ȘI SOCIALĂ

Art. 61) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA își încurajează membrii să se distingă prin activitate susținută și implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și responsabilitate. Programele și activitățile universitare trebuie orientate către nevoile societății. Responsabilitatea se manifestă față de studenți, față de subordonați, față de angajați, și față de comunitatea mai largă: locală, regională, internațională.

Art.62) Atunci când membrii săi reprezintă public Universitatea, ei trebuie să respecte standardele etice și profesionale. **Sunt interzise:** dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din universitate de către membrii propriei comunități academice.

Art.63) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA garantează drepturile membrilor comunității universitare.

Sunt descurajate și considerate indezirabile: comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de amabilitate, dezinteres, precum și indiferența sistematică față de cererile studenților, ale cadrelor didactice și ale personalului auxiliar.

Art. 64) Principiul responsabilității personale și profesionale impune evitarea comportamentelor care afectează negativ membrii comunității academice și, totodată, promovează un comportament respectuos în scopul menținerii unui climat adecvat mediului academic. Persoanele cu funcții de conducere au datoria de a crea condițiile necesare dezvoltării profesionale a celor din subordine.

Atitudinile critice, dezacordul față de valorile sau acțiunile unei persoane sau ale unui grup, sunt acceptate și încurajate în scopul progresului în înțelegere, cunoaștere și dezvoltare, numai dacă nu sunt încălcate standardele științifice, pedagogice, etice sau legale.

VII. RESPECTUL ȘI TOLERANȚA

Art. 65) UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA promovează respectul demnității fiecărui membru, într-un climat liber de hărțuire, exploatare, umilire, atitudini disprețuitoare, amenințare sau intimidare. Universitatea aderă la valoarea toleranței față de diferențele dintre oameni, dintre opinii, credințe și preferințe intelectuale.

Art. 66) Sunt acceptate și încurajate, în respectul eticii universitare, acele atitudini critice sau de dezacord față de acțiunile unei persoane sau ale unui grup,

care nu sunt însoțite de comportamente agresive sau insultătoare, manifestate în cursul activităților desfășurate în spațiul Universității.

Art. 67) *Este interzisă orice formă de hărțuire.*

Hărțuirea reprezintă comportamentul degradant, intimidant sau umilitor care urmărește sau conduce la afectarea gravă a capacității unei persoane de a-și desfășura în mod firesc activitățile profesionale și de studiu, sau de a-și exercita drepturile. Hărțuirea constă, de regulă, într-un comportament repetat (amenințări fizice și verbale, critici umilitoare, avansuri sexuale etc.), dar poate consta și din acte singulare, atunci când acestea au o natură agresivă (de obicei de natură fizică). Hărțuirea în forme precum: misoginismul, sexismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice este incompatibilă cu politica privind egalitatea de șanse. Hărțuirea poate fi îndreptată împotriva unei persoane anume sau poate consta în acte care creează un mediu academic ostil, conducând la afectarea gravă a capacității membrilor unui grup (femei, minoritari etnici, rasiali sau religioși, persoane cu dizabilități etc.) de a-și desfășura activitățile academice sau de a-și exercita drepturile individuale.

Hărțuirea și denigrarea exercitate de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei, hărțuirea și denigrarea exercitate de profesori asupra studenților, sau de evaluatori asupra persoanelor evaluate sau bazată pe abuzul de putere constituie o circumstanță agravantă.

VIII. BUNĂVOINȚA ȘI GRIJA

Art. 68) Universitatea încurajează ca dezirabile actele de bunăvoință și grija față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri aflate în nevoie. Bunăvoința și grija nu trebuie să submineze imparțialitatea în evaluare și nu pot să fie folosite ca pretext pentru părtiniri.

Bunăvoința și grija au un rol major în formarea unui mediu propice dezvoltării personale și profesionale.

IX. DISPOZIȚII FINALE

Art. 69) Prezentul cod de etică universitară a fost aprobat de Senatul Universității UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA în ședința din **16.12.2005**.

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
RECTORAT


HOTARĂREA

Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava

Nr. 10 din data de 16 decembrie 2005

cu privire la aprobarea Codului de etică universitară

Se aprobă **Codul de etică universitară** al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.
Codul de etică universitară intră în vigoare începând cu data prezentei hotărâri.


Prof. univ. dr. ing. Adrian GRAUR
