



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
**UNIVERSITATEA**  
***Petru Maior***  
T Â R G U - M U R E Ș

# **PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE**

## **2008 - 2012**

**TÂRGU-MUREȘ**

**- 2008 -**

**Coordonator:**

Prof. univ. dr. ing. Liviu MARIAN - Rector

**Membrii echipei:**

Prof. univ. dr. ing. Vasile BOLOȘ	- Prorector științific
Conf. univ. dr. Călin ENĂCHESCU	- Prorector didactic
Prof. univ. dr. Cornel SIGMIREAN	- Cancelar general
Conf. univ. dr. ing. Mircea DULĂU	- Decan Facultatea de Inginerie
Prof. univ. dr. Iulian BOLDEA	- Decan Facultatea de Științe și Litere
Conf. univ. dr. SZABO Zsuzsanna	- Decan Facultatea de Științe Econ., Jurid. și Adm.
Conf. univ. dr. Maria GEORGESCU	- Director D.I.F.R.D.
Conf. univ. dr. Emilia ALBU	- Director D.P.P.D.
Lucia HARPA	- Contabil șef
Ing. Radu-Doru BOARESCU	- Director General Administrativ
Doina VIȚELAR	- Secretar Șef Universitate

Documentul a fost aprobat în ședința Senatului din data de 31 martie 2008.

## CUPRINS

I.	MISIUNEA ŞI VIZIUNEA UNIVERSITĂŢII "PETRU MAIOR" .....	3
	1. Prezentarea Universităţii "Petru Maior" .....	3
	2. Misiunea şi viziunea strategică a Universităţii "Petru Maior" .....	5
II.	STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PROCESULUI DIDACTIC .....	6
III.	STRATEGIA DE DEZVOLTARE ŞI DIVERSIFICARE A CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE .....	10
IV.	STRATEGIA ÎN DOMENIUL COLABORĂRILOR ŞI COOPERĂRILOR NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE .....	14
V.	STRATEGIA ÎN DOMENIUL FORMĂRII CONTINUE ŞI A ASIGURĂRII EDUCAŢIEI PE TOT PARCURSUL VIEŢII .....	15
VI.	STRATEGIA ÎN DOMENIUL EFICIENTIZĂRII DOCUMENTĂRII .....	16
VII.	STRATEGII ŞI MĂSURI ÎN PRIVINŢA EFICIENTIZĂRII VIEŢII STUDENTEŞTI .....	17
VIII.	STRATEGII ŞI OBIECTIVE PRIVIND OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI ACADEMIC .....	18

# PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE 2008 – 2012

## I. MISIUNEA ŞI VIZIUNEA UNIVERSITĂŢII "PETRU MAIOR"

### 1. PREZENTAREA UNIVERSITĂŢII "PETRU MAIOR"

Universitatea "Petru Maior" din Tîrgu-Mureş, fondată în anul 1960, este cea mai mare instituție de învățământ superior din regiunea Mureş, situată în centrul României având la începutul anului universitar 2007-2008, 6205 studenți. Prin cele 3 facultăți Universitatea "Petru Maior" pregătește specialiști în 8 domenii ingineresti, 4 economice, 11 științe fundamentale și litere, 1 științe administrative, 1 drept, 16 masterate, 2 cursuri postuniversitare, căutând să satisfacă necesitățile societății și ale mediului social-economic, fiind o instituție de știință, educație și cultură care prezervă tradiția și specificul regional, integrându-l armonios în cultura europeană. Cercetarea științifică a reprezentat, an de an, o componentă tot mai importantă a capacității de manifestare a colectivului de cadre didactice și cercetători, dovedind o înțelegere profundă și completă a misiunii și vocației universității formată din componenta didactică și cercetarea pentru adevăr.

Universitatea "Petru Maior" este o componentă a sistemului educațional de instrucție superioară de stat din România. Programele universitare de studii sunt predominant destinate formării inițiale în sistem de licență de 3, 4 și 5 ani (în lichidare), existând și o componentă de cursuri postuniversitare și masterat. De asemenea, trebuie menționat nivelul 3 educațional, de studii doctorale Universitatea "Petru Maior" având, din octombrie 2007, un Centru IOSUD în domeniul Studii literare.

Planul strategic pe 2008-2012 își propune un program care să creeze o viziune asupra imaginii interne și externe a Universității „Petru Maior”, reprezentând aspirațiile rectoratului și ale colectivului de conducere prin:

- recunoașterea Universității „Petru Maior” la nivel național ca o instituție autentică în educație, știință, cercetare, cultură, cunoaștere;
- crearea imaginii de instituție în slujba comunității prin servicii, consultanță și programe de formare continuă;

- dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de stat sau private, din sectorul public, industrie și comerț;
- evidențierea preocupărilor direcționate spre creșterea continuă a calității programelor universitare și alinierea acestora la noile comandamente sociale, tehnice și economice;
- existența unui climat de muncă academică în cadrul întregii structuri universitare: dezvoltarea unei culturi organizaționale care să promoveze satisfacția de a fi membru activ al comunității universitare.

Prezentul plan strategic a fost elaborat în funcție de:

- documentele legale privind funcționarea universităților în România;
- regulamentele Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului privind conceperea și implementarea planurilor strategice și a programelor operaționale;
- regulamentele interne din universitate, inclusiv Charta Universității Petru Maior;
- trendul ascendent al dezvoltării Universității Petru Maior, precum și realizările materializate în mandatul 2004-2008.

În privința misiunii, viziunii și scopurilor Universității "Petru Maior" Senatul universității consideră că toate categoriile de finalități ale instituției deja declarate în precedentele planuri strategice și în mare parte însușite trebuie menținute, respectate și realizate în cele mai bune condiții, ca o dovadă a continuității și respectului față de valorile care îi animă pe toți membrii comunității academice precum și de personalul tehnic administrativ al instituției.

În viitorul mandat 2008-2012, Universitatea "Petru Maior" împlinește 50 de ani de existență și de la un început cu dificultăți în 1960 a reușit până în 2008 să-și clădească o structură solidă și o imagine regională deosebit de favorabilă. Global Universitatea "Petru Maior" din Târgu-Mureș poate fi catalogată în categoria instituțiilor mijlocii, dar politica de dezvoltare a instituției nu a urmărit creșterea numerică a studenților, a promovat o politică înțeleaptă de valorificare continuă a unui potențial social, cultural, educațional și de cercetare venit din mediul exterior, al comunității în care ne desfășurăm activitatea. Cele trei facultăți ale universității și două departamente au numeric ca structură, funcționalitate, rezultate, elemente constitutive comparabile cu orice entitate similară din România și considerăm că o disipare artificială și forțată a ofertei educaționale este în contradicție cu principiile morale și de responsabilitate etică pe care o instituție de învățământ de educație trebuie să și le asume în relația cu studenții, viitorii specialiști ai Uniunii Europene.

## 2. MISIUNEA ŞI VIZIUNEA STRATEGICĂ A UNIVERSITĂŢII "PETRU MAIOR"

**Misiunea Universităţii „Petru Maior” se defineşte pe următoarele planuri:**

- **un învăţământ superior la toate cele nivele de tip Bologna de calitate, pentru specializarea absolvenţilor de licee în profesii recunoscute şi necesare pe piaţa muncii;**
- **cercetare fundamentală, aplicativă şi dedicată;**
- **transferul de cunoştinţe către societate şi în slujba societăţii.**

Universitatea "Petru Maior" Tîrgu-Mureş îşi îndeplineşte misiunea prin:

- Formarea de specialişti cu studii superioare pentru învăţământ, cercetare şi sectoare social - economice şi culturale;
- Funcţia integratoare a societăţii locale cu comunitatea academică naţională şi internaţională; articularea permanentă la valorile culturale şi ştiinţifice internaţionale;
- Cercetarea pentru adevăr, deziderat fundamental al misiunii universităţii, materializat prin cercetare fundamentală, aplicativă şi dedicată.
- Promovarea unei oferte educaţionale în sistemul de formare continuă LLL pentru resursele umane regionale şi naţionale.
- Transferul de cunoştinţe către societate şi în slujba societăţii, astfel încât Universitatea, prin serviciile şi cercetarea dedicată, să realizeze cu alte organizaţii parteneriate de cooperare în dezvoltarea regională;
- Elaborarea unei strategii pentru afirmarea culturii organizaţionale, a imaginii şi identităţii instituţionale a universităţii.

**Viziunea Universităţii "Petru Maior" din Tîrgu-Mureş este de a deveni o instituţie de nivel naţional, un partener profesionist în activităţile educaţionale şi de cercetare din domeniile de specializare pe care le promovează în oferta educaţională.**

Întregul plan strategic este fundamentat pe următoarele principii fundamentale:

- managementul Universităţii "Petru Maior" va asigura autonomia universitară printr-un cadru de funcţionare clar, concis şi stimulat, în care conducerea colectivă va avea rol prioritar;
- preocuparea principală a conducerii universităţii va fi de a mobiliza toate resursele instituţiei pentru a îndeplini la standarde calitative superioare misiunea şi obiectivele propuse;

- toate cadrele de conducere ale universităţii de la orice nivel vor avea libertatea decizională, vor fi îndrumate, sprijinite şi responsabilizate pentru sarcinile specifice postului;
- conducătorii instituţiei se vor preocupa permanent pentru asigurarea resurselor necesare desfăşurării activităţilor şi în special vor promova un sistem salarial echitabil şi stimulat;
- eficientizarea proceselor specifice instituţiei va reprezenta un principiu director materializat prin obţinerea unor rezultate cât mai bune (calitative, cantitative, de imagine, etc.). Va fi elaborată o baterie de indicatori manageriali specifică fiecărei funcţii de conducere;
- integrarea Universităţii "Petru Maior" în spaţiul european al educaţiei superioare va impune numeroase iniţiative şi acţiuni de compatibilizare a activităţilor universităţii cu nivelul şi sistemul universitar din U.E.

## II. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A PROCESULUI DIDACTIC

**În domeniul procesului didactic** sunt necesare o serie de acţiuni şi activităţi menite să perfecţioneze actul didactic, să mărească calitatea procesului, să eficientizeze şi să îl compatibilizeze cu standardele naţionale şi internaţionale.

**Obiectivele strategice din domeniul procesului didactic pentru 2008-2012 sunt:**

**1. Creşterea eficienţei şi competitivităţii procesului didactic astfel încât Universitatea "Petru Maior" să devină o instituţie de învăţământ superior de nivel naţional cotate şi apreciată corespunzător normelor naţionale.**

**2. Integrarea Universităţii "Petru Maior" în spaţiul european al învăţământului superior prin promovarea unor parteneriate cu universităţi europene.**

**3. Adaptarea permanentă a ofertei educaţionale a Universităţii "Petru Maior" în funcţie de beneficiarii direcţi şi indirecti ai programului de pregătire şi specializare profesională. Crearea structurilor necesare modernizării procesului didactic şi compatibilizarea sa cu aptitudinile şi competenţele solicitate de piaţa muncii, stimulând creativitatea, inovaţia şi spiritul antreprenorial.**

**4. Creşterea calităţii procesului didactic prin reconfigurarea procesului educaţional şi a sistemului de evaluare a cunoştinţelor acumulate. Compatibilizarea procesului de învăţământ cu normele ARACIS. Acreditarea**

**tuturor specializărilor existente în conformitate cu normele ARACIS. Extinderea sistemului ECTS încât să-i permită fiecărui student să dobândească duble specializări și interspecializări.**

În acest context acțiunile strategice vor fi direcționate spre:

1. Domeniile de specializare trebuie permanent monitorizate și adaptate cerințelor utilizatorilor, reanalizarea, revizuirea și restructurarea acestora la toate nivelele educaționale în funcție de experiența acumulată reprezintă un factor de succes al procesului educațional din universitate. Elaborarea unei metodici a învățământului universitar la toate specializările însemnând stabilirea obiectivelor operaționale, a tehnicilor de studiu, sistem de evaluare pentru studenți, sistem de autoevaluare pentru cadre didactice și norme docimologice privind notarea studenților.

2. Curriculele universitare vor fi realizate ținând cont de normativele în vigoare dar și în concordanță cu opțiunile studenților cărora trebuie să le asigurăm posibilitatea de a-și alege cursurile și seminariile. Curricula universitară, în cadrul acțiunilor de integrare europeană, va fi compatibilizată internațional, mai ales cu acele universități europene partenere în programe educaționale tip ERASMUS, LEONARDO, LLL. Formarea în universitate a unei structuri instituționale pentru interfața cu piața muncii, cu atribuții specifice, aflată sub coordonarea Comisiei pentru Învățământ.

3. Integrarea în toate programele de învățământ la început facultativ, apoi obligatoriu a celei de a doua disciplină de limbă de circulație internațională. Crearea Centrului de Lingvistică Aplicată.

4. Crearea unui program fundamentat științific prin care se va asigura transferarea sistemului educațional din unul tradițional bazat pe memorare și depozitare de cunoștințe într-unul modern, interactiv, puternic aplicativ cu rezultate notabile în asimilarea de abilități și competențe cerute pe piața muncii. Reducerea numărului de ore de clasă și promovarea tutoriatului reprezintă una din căile de modernizare a actului educațional. Utilizarea strategiilor de predare și învățare interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în grup, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale, culturale dar și metodologii de cercetare, participând activ și creator la activitățile universitare.

5. Reorganizarea rapidă și eficientizarea tuturor procedurilor educaționale și administrative în sistemul de învățământ cu frecvență redusă și transformarea acestuia în învățământ la distanță. Se are în vedere cu prioritate maximă:

- crearea dosarelor de autorizare a specializărilor derulate prin ID/IFR;
- asigurarea în totalitate și la timp a tuturor materialelor didactice;



- > crearea unui sistem de evaluare a cunoștințelor specific ID/IFR;
- > mărirea gradului de informatizare a tuturor procedurilor și activităților de relaționare a universității cu cadrele didactice și studenții.

6. Crearea condițiilor organizatorice și educaționale pentru abordarea cu succes a noului sistem masteral de tip Bologna. Dosarele de autorizare, elaborarea manualelor, desfășurarea procesului didactic în regim de zi cu prezență monitorizată reprezintă tot atâtea provocări pe care catedrele și facultățile trebuie să le găsească soluții urgente.

7. Începând cu primăvara 2008 trebuie demarat un program de reînnoire a ofertei de carte educațională pentru studenți. Cărțile, cu o vechime mai mare de 5 ani, a cadrelor didactice proprii vor trebui obligatoriu înlocuite cu altele, eventual ediții revizuite, în care să se regăsească noutățile din domeniul respectiv. Sprijinirea elaborării de materiale didactice tradiționale și în format electronic. Lărgirea bazei de documentare și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune internet) pentru studenți, în spațiile universității.

8. În condițiile actualelor creșteri economice, a dezvoltării industriei este imperios necesară reanalizarea sistemului de practică la toate specializările și nivelele educaționale. Va fi creat un Consiliu pentru Practică, finanțat suplimentar, care va crea cadrul organizatoric desfășurării unei practici cu rezultate pozitive la nivelul abilităților asimilate.

9. Se vor promova activități care să asigure o legătură mai strânsă între cadre didactice și studenți: cercuri științifice, consultații, stimularea participării la concursuri și la alte activități educaționale. Aceste activități uneori raportate doar formal de unele cadre didactice trebuie promovate, permanentizate, evaluate și apreciate corespunzător.

10. Într-un larg consens și în urma unor dezbateri colective trebuie elaborat un document cadru privind sistemul de evaluare a studenților prin includerea evaluărilor abilităților într-un sistem continuu, pe întregul semestru, de apreciere corespunzătoare a lucrului individual transferat din sala de curs în bibliotecă.

11. Pentru integrarea europeană, universitatea va promova și va stimula corespunzător sistemul de predare în limbi de circulație internațională. Procesul de identificare a cadrelor didactice capabile să susțină aceste cursuri va fi susținut printr-o hotărâre cu privire la salarizarea suplimentară a cadrelor respective. Senatul va adopta o metodică care poate fi implementată din anul universitar 2008/2009.

12. Universitatea "Petru Maior" va promova sistemul de masterate în cotutelă cu universitățile partenere din Europa, având șanse ca în următorii trei ani cel puțin două masterate internaționale să fie derulate în bune condiții. Compatibilizarea programelor de studii pentru o corelare mai strânsă cu programele europene de învățământ, în scopul

aplicării pe scară largă a sistemului european de credite transferabile de studiu, al echivalării și recunoașterii diplomelor și orientarea conținutului disciplinelor pentru a asigura studenților/absolvenților competențele necesare integrării pe piața europeană a muncii și educației.

13. Va trebui promovat sistemul educațional prin cursuri de vară cu tematici de specialitate sau interconectate. Fiecare facultate va trebui să aibă ca ofertă educațională minim o școală de vară organizată în Târgu-Mureș sau în alte localități.

14. Școala doctorală trebuie diversificată și universitatea va căuta să sprijine deschiderea a încă unei linii doctorale în inginerie sau istorie.

15. Procesul didactic trebuie evaluat și monitorizat permanent ca o cerință firească a managementului modern dar și a raportărilor periodice către minister, ARACIS, CNFIS, CNCISIS. Se impune crearea unor proceduri de lucru informatizate care să poată culege în timp real, cu o acuratețe ridicată, toate datele necesare monitorizării atât a procesului didactic cât și al cercetării.

16. Luând în considerare importanța laboratoarelor în procesul de instruire practică a studenților, mandatul 2008-2012 va trebui să urmărească cu prioritate modernizarea tuturor laboratoarelor existente și crearea de laboratoare noi cu utilizare multiplă ca scop didactic și cercetare dar și ca domeniu prin asigurarea unei pluridisciplinarității accentuate. Fiecare laborator trebuie completat cu dotări moderne și prin efortul specialiștilor din catedre va fi elaborat cât mai rapid suportul didactic corespunzător. Noile laboratoare vor fi integrate cu tehnica de calcul necesară și cu softurile de simulare a diferitelor aplicații astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții optime. Laboratoarele universității se vor interconecta cu laboratoarele universităților partenere cu care se vor realiza periodic schimburi de idei, exemple de bună practică. Extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare, refacerea și completarea sistemului informatic al Universității la nivelul cerințelor actuale, punerea în funcțiune a unor noi laboratoare didactice și de cercetare Continuarea informatizării serviciilor administrative, decanatelor și bibliotecii astfel încât într-un sistem integrat flexibil, toate informațiile relevante să fie rapid și eficient accesate.

17. Definirea și implementarea unei strategii pentru calitate în domeniul învățământului, în acord cu standardele naționale și criteriile academice de evaluare a universităților. Definirea, în condițiile autonomiei, a propriilor niveluri de calitate și a tehnicilor de asigurare a calității, cu accent pe obținerea rezultatelor specifice în instruirea studenților și în cercetare.

18. Eficientizarea mecanismelor de asigurare a calităţii la nivel de universitate, facultăţi, departamente. În evaluare, accentul se va pune pe calitatea proceselor de învăţare, de predare, pe calitatea serviciilor interne şi externe.

19. Realizarea unei structuri curriculare flexibile, care să îmbine pregătirea fundamentală într-un domeniu cu specializarea pe principalele rute profesionale subordonate domeniului respectiv.

20. Organizarea curriculum-ului pe module şi pachete de discipline, care să permită efectiv transferul creditelor şi mobilitatea studenţilor şi să faciliteze individualizarea parcursului de studiu în funcţie de opţiunile sau/şi de capacităţile de învăţare ale studenţilor.

### III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ŞI DIVERSIFICARE A CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE

Obiectivul major în domeniul cercetării ştiinţifice îl reprezintă:

**Dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică în coordonatele specifice strategiei şi priorităţilor stabilite în plan naţional şi european astfel indicat Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureş să se încadreze în categoria universităţilor de învăţământ şi cercetare, fapt certificat prin obţinerea acreditării pentru activitatea de cercetare conform normelor specifice naţionale.**

Corpul didactic al universităţii la care se adaugă personalul de cercetare, studenţii, masteranzii şi doctoranzii reprezintă o resursă de înaltă competenţă profesională, respectiv în curs de formare care prin activitatea desfăşurată poate asigura, pe baza unei coordonări eficiente, dezvoltarea şi rezolvarea unor probleme şi teme de cercetare specifice domeniilor de excelenţă ale universităţilor. Rezultatele obţinute în acest domeniu vor reprezenta un criteriu fundamental în evaluarea individuală a acestora şi implicit în evaluarea instituţională.

1. Prezentul Plan strategic propune ca activităţile de cercetare ştiinţifică să se încadreze în domeniile considerate prioritare în plan naţional şi european, astfel încât temele abordate să aparţină următoarelor domenii:

- Modelări matematice şi informatice ale sistemelor;
- Energie;
- Nanoştiinţe, Nanotehnologii, Materiale şi Noi tehnologii de producţie;
- Ştiinţe socio-economice şi umanitare;
- Mediu, Dezvoltare durabilă, Modificări globale

2. Constituirea în Universitatea „Petru Maior” Târgu Mureş a unui compartiment (Departamentul de Cercetare – Inovare – Granturi - Proiecte de Finanţare), cu următoarele domenii de responsabilitate:

- Încadrarea activităţii de cercetare în strategia aprobată;
- Promovarea respectiv evaluarea activităţii de cercetare efectuate;
- Asigurarea consultanţei în elaborarea proiectelor;
- Depunerea de brevete de invenţie, respectiv alte modalităţi de protecţie a proprietăţii intelectuale.

De asemenea, se prevede înfiinţarea unui birou de programe de cercetare ştiinţifică şi relaţii internaţionale la nivelul facultăţilor, care să asigure informarea, iniţierea, gestionarea şi desfăşurarea programelor de cercetare finanţate prin programe naţionale şi internaţionale, contractelor de cercetare cu agenţi economici şi parteneriatelor cu universităţi cu programe de studii similare domeniilor ingineresti din facultatea noastră. Biroul va funcţiona pe baza unui regulament propriu, ca parte a Departamentului de cercetare ştiinţifică al Universităţii "Petru Maior" şi Biroului de programe comunitare al Universităţii "Petru Maior".

3. Crearea de condiţii pentru întărirea activităţii Centrelor de cercetare existente în universitate şi care au obţinut deja acreditările naţionale şi instituţionale, precum şi dezvoltarea şi atestarea de noi centre de cercetare pentru domeniile mai noi din Universitatea "Petru Maior".

4. Creşterea exigenţei şi încurajarea calităţii activităţii de cercetare desfăşurate prin:

- Evaluarea în fiecare an calendaristic, pe baza grilei aprobate de Senat a rezultatelor obţinute de fiecare membru al corpului didactic;
- Respectarea riguroasă a criteriilor ştiinţifice privind promovarea corpului didactic;
- Elaborarea unei metodologii cadru de stimulare, motivare şi recompensare a rezultatelor notabile din cercetare.

5. Crearea de către universitate a unui fond financiar prin care să se poată asigura participarea colectivelor de cercetare la programe, dezvoltare instituţională sau de perfecţionare a resurselor umane care impun o cotă de cofinanţare din partea universităţii.

6. Menţinerea, cu introducerea unor exigenţe sporite, a programului de finanţare a unor granturi interne adresate tinerilor cercetători;

7. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a-și promova proiectele în condiții calitative superioare, prin organizarea în cadrul planului de pregătire profesională a unor cursuri de: „Managementul proiectelor”, „Creativitate și metode creative”, „Managementul schimbărilor” etc.

8. Achiziționarea și realizarea unor baze de date care să conțină elemente principale legate de cercetare precum:

- Infrastructura și logistica de cercetare din universitate;
- Prioritățile avute în vedere la dezvoltarea logisticii pentru centrele de cercetare;
- Rezultatele valorificării cercetării: publicații, brevete, modele, prototipuri, tehnologii, metodologii specifice, premii, distincții, etc.
- Infrastructura de documentare existentă în universitate.

9. Realizarea unor colaborări cu Parcurile industriale din județul Mureș, respectiv Regiunea 7 Centru, în vederea promovării unor proiecte comune.

10. Încurajarea unor parteneriate cu companii de prestigiu, prin care să se realizeze laboratoare de cercetare – dezvoltare comune.

11. Analiza regiei universității care se aplică contractelor de cercetare în concordanță cu specificul de dezvoltare al temei.

12. Sprijinirea activității publicațiilor științifice ale Universității „Petru Maior” și susținerea lor în vederea obținerii acreditărilor de nivel superior în cadrul CNCIS. Pentru a se asigura calitatea și continuitatea acestor publicații se va crea un regulament și o metodologie de lucru cu responsabilități și recompensare.

13. Promovarea în continuare a manifestărilor științifice organizate de structurile universitare. Conferințele internaționale, care au devenit deja tradiționale, vor trebui să fie mai bine mediatizate, cu participări internaționale semnificative care să demonstreze capacitatea instituției de a coagula în jurul tematicii propuse idei și personalități de valoare.

14. Dezvoltarea resurselor umane angrenate în cercetarea științifică prin:

- Încadrarea în colectivele de cercetare a cadrelor didactice tinere din catedrele universității;
- Încadrarea în colectivele de cercetare a studenților din anii terminali, a masteranzilor și doctoranzilor din Universitatea "Petru Maior";
- Crearea în proiectele de anvergură a unor posturi de cercetători a căror salarizare să fie realizată din fondurile proiectelor;
- Sprijinirea tinerilor (cadre didactice, masteranzi, doctoranzi) cercetători pentru participarea la seminarii internaționale, workshop-uri, cursuri de specializare;

- Încurajarea participării cadrelor didactice cu experiență în cercetare pentru a participa în calitate de evaluatori în comisiile naționale și internaționale;
- Sprijinirea încadrării cadrelor didactice cu rezultate științifice evidente pentru a accede în organizații științifice de prestigiu;
- Dezvoltarea conducerii de doctorat în noi domenii, prin acordarea dreptului de îndrumător științific de doctorat pentru profesorii cu activitate recunoscută.

15. Sprijinirea activității Editurii Universității "Petru Maior" Târgu Mureș, acreditată CNCIS, pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice din universitate prin publicarea de monografii, culegeri de studii (lucrări de disertație ale masteranzilor, teze de doctorat, comunicări prezentate la seminarii științifice studentești) etc.

16. Încurajarea parteneriatelor de cercetare încheiate cu universități din țară sau/și din străinătate pentru participarea la competițiile de proiecte naționale și europene.

17. Îmbunătățirea promovării rezultatelor cercetării științifice prin: participări la manifestări științifice (târguri, expoziții), elaborarea de materiale publicitare (publicații, pliante), precum și prin pagina web a cercetării de pe site-ul Universității „Petru Maior”.

18. Pentru a mări atractivitatea activităților de cercetare va fi elaborată o metodologie cadru de stimulare, motivare și recompensare a tuturor rezultatelor notabile din cercetare. Astfel articolele ISI, proiectele de anvergură, premiile naționale, recunoașterile academice vor fi promovate mediatic și recompensate financiar. Anual se va acorda **Premiul de excelență** pentru cea mai bună lucrare sau rezultat științific și de cercetare. Acordarea de burse pentru documentare științifică în țară și străinătate.

19. Se va menține continuarea programului de finanțare a unor granturi interne dar cu o rigurozitate mai mare în planul rezultatelor declarate și obținute. Grantul trebuie să fie un suport moral și material pe care aplicantul trebuie să îl valorifice în condiții de eficiență personală și instituțională.

20. Pentru a informa cadrele asupra programelor de cercetare departamentul de specialitate va difuza cu promptitudine toate datele și modalitățile de accesare la bazele de date ale proiectelor și va organiza sesiuni de consultanță în crearea proiectelor.

21. Pentru a putea participa la programele de cercetare, dezvoltare instituțională sau de perfecționare a resurselor umane, care prevăd cofinanțarea, universitatea va crea un fond de participare din care se vor putea accesa sume doar pentru dotări și echipamente care ulterior vor reveni universității.

22. În proiectele de anvergură, vor fi create posturi de cercetători a căror salarizare va fi realizată din fondurile proiectelor.

23. Toate domeniile didactice trebuie să se regăsească și într-un cadru organizatoric de cercetare ca o premisă obligatorie în derularea masteratelor. Se impune realizarea urgentă a unei analize de detaliu la nivelul fiecărei catedre evidențiindu-se motivele neîncadrării în prevederile planului strategic 2004-2007 și demararea tuturor demersurilor pentru înființarea centrelor.

#### IV. STRATEGIA ÎN DOMENIUL COLABORĂRILOR ȘI COOPERĂRILOR NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Obiectivul major în domeniul relațiilor internaționale este:

**Integrarea Universității „Petru Maior” în Spațiul European al învățământului Superior. Universitatea “Petru Maior” va promova permanent o politică de colaborare pe multiple planuri cu universități, institute de cercetare, organizații de consiliere și consultanță reciproc avantajoase și cu un impact direct în realizarea misiunii și a obiectivelor propuse.**

Ca semnatară a principalului document de colaborare academică europeană Magna Charta Universitatum (Bologna, 2005), precum și prin afilierea la cele mai semnificative organizații academice: Asociația Europeană a Universităților (EAU) în 2008, Asociația Internațională a Universităților (IAU) în 2003, Universitatea "Petru Maior" și-a asumat responsabilitatea de a fi un partener activ în realizarea Spațiului European al Învățământului Superior. Activitățile desfășurate până acum au demonstrat elocvent încadrarea în acest spirit.

1. Trendul ascendent al misiunilor ERASMUS la nivel de studenți și cadre didactice va fi susținut în continuare, balansat cu oferta educațională pe care universitatea trebuie să o definească rapid în calitate de instituție gazdă. Se vor nominaliza indicatori de misiuni astfel încât Universitatea "Petru Maior" prin aceste programe să reprezinte un model național de integrare europeană.

2. Colaborarea internațională va fi materializată și prin proiecte europene derulate în comun, în calitate de promotori și parteneri în programele Cadru 7, ERASMUS, LEONARDO, INTERREG, FEDER, POS.

3. Finalizarea implementării la nivelul întregii universități în cursul anilor 2007 și 2008 a organizării programelor de studii pe cele trei cicluri: - licență, masterat, doctorat – conform principiului stabilit prin Procesul Bologna.

4. Creşterea gradului de compatibilizare a curriculei academice ale liniilor de studii din UPM cu cele din principalele universităţi europene pentru o cât mai normală aplicare a sistemului european de credite transferabile (ECTS).

5. Îmbunătăţirea programelor analitice ale disciplinelor de studiu într-o cât mai bună convergenţă cu necesităţile exprimate în plan naţional şi european.

6. Se vor menţiona dezvoltarea participărilor UPM la programele de dezvoltare a unor masterate internaţionale în cadrul programului ERASMUS – MUNDUS.

7. Se vor dezvolta colaborări cu universităţi din spaţiul european pentru realizarea de programe de studiu la nivel masteral care să permită şi obţinerea de diplome comune (joint degrees).

8. Se vor face demersuri pentru a se putea oferi module în cadrul unor programe de studiu în limbi de circulaţie internaţionale, care să uşureze mobilitatea studenţilor şi a cadrelor didactice şi în acelaşi timp să permită accesul studenţilor străini.

9. Se vor dezvolta în continuare parteneriate cu universităţi şi alte structuri din Uniunea Europeană pentru activităţi comune în plan didactic, ştiinţific şi social – cultural.

10. Extinderea relaţiilor de cooperare cu universităţi şi institute de cercetare din ţară şi străinătate, prin programe de învăţământ, de cercetare şi mobilităţi de cadre didactice şi studenţi va reprezenta un parametru calitativ al tuturor structurilor organizatorice ale instituţiei.

## **V. STRATEGIA ÎN DOMENIUL FORMĂRII CONTINUE ŞI A ASIGURĂRII EDUCAŢIEI PE TOT PARCURSUL VIEŢII**

Obiectivul principal în domeniul formării continue:

**Universitatea "Petru Maior" va deveni principalul furnizor de educare continuă, de pregătire şi perfecţionare a adulţilor din arealul mureşean.**

Ca măsuri:

1. Oportunităţile create prin dezvoltarea economică, restructurarea vieţii sociale, modernizările din administraţie impun noi cunoştinţe şi implicit un efort deosebit în domeniul formării continue cu finanţări prin programe, proiecte sau prin colaborări directe cu beneficiarii. Aceste nevoi trebuie monitorizate şi exploatate.

2. Va fi redimensionat şi reorganizat Centrul de Instruire şi Perfecţionare ca un departament cu o autonomie lărgită cu activităţi integrate în scopul iniţializării, realizării şi promovării activităţilor de formare continuă la nivelul fiecărei catedre. Departamentul va avea propriul buget şi o structură organizatorică flexibilă care să asigure logistica desfăşurării a minim 20 de programe anuale. Atestarea Centrului de Instruire şi



Perfecționare ca centru de formare în diferite domenii de activitate. Extinderea activităților de pregătire continuă la nivel regional: Covasna, Harghita, Bistrița. Organizarea de cursuri postuniversitare de 3-12 luni finanțate prin programe europene.

3. Va fi întărită componenta de formare prin programul Educația 21, atât ca un răspuns la o solicitare expresă a mediului preuniversitar cât și ca prilej de a apropia cursanții modului de spiritul și imaginea universității.

4. Vor fi susținute orice inițiative ale catedrelor de a crea forme de educație pentru adulți de la cursuri de scurtă durată până la programe postuniversitare dedicate unor specializări sau organizații astfel încât competențele universității să depășească clasică perioadă de studenție.

## VI. STRATEGIA ÎN DOMENIUL EFICIENTIZĂRII DOCUMENTĂRII

Obiectivul principal îl reprezintă:

**Modernizarea bibliotecilor și dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe studiu individual.**

Tradițional, biblioteca reprezintă principalul element în documentarea pentru asimilarea cunoștințelor. Cu toate eforturile depuse de modernizarea activităților și accesul la carte încă se mai constată o serie de minusuri care vor trebui eliminate în cel mai scurt timp.

1. Se vor crea centre autonome de bibliotecă la nivel de catedră, gestionate de secretarele de catedră și la nivel de facultăți cu fond de carte propriu, cu gestiune și organizare separată dar pe principii și regulamente comune.

2. Cele trei biblioteci de facultate vor fi dotate cu un număr suficient de calculatoare care să asigure și documentarea on-line. Se va achiziționa dreptul de acces pentru portaluri de documentare.

3. Se vor promova cele mai moderne metode de acces la fondul de carte și se vor simplifica procedurile de împrumut la sală și acasă.

4. Gestionarea bibliotecilor de facultate va trece în sarcina decanatelor care vor avea autonomia de a achiziționa cărțile și alte materiale documentare în funcție de un buget alocat susținut din diferite fonduri (venituri proprii, bugetare, cercetare, proiecte, consultanță, prestări de servicii, etc.).

5. Se va crea un fond financiar din care vor fi achiziționate câte 2 lucrări de referință pentru fiecare disciplină de studiu.

## VII. STRATEGII ŞI MĂSURI ÎN PRIVINŢA EFICIENTIZĂRII VIEŢII STUDENŢEŞTI

Obiectivul prioritar: **Asigurarea calităţii vieţii universitare a studenţilor**

1. Reducerea pierderilor nejustificate de studenţi. O analiză specializată se impune datorită unor pierderi de studenţi care conduc la ineficienţă economică periclitând desfăşurarea, în continuare, a procesului didactic la specializarea respectivă. În acest sens, se au în vedere următoarele măsuri:

- ameliorarea calităţii pedagogice a procesului de învăţământ, diversificarea metodologiei predării, învăţării şi evaluării studenţilor;
- eliminarea statutului de repetenţie şi reducerea numărului de studenţi exmatriculaţi, prin valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la posibilitatea de prelungire a şcolarizării pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere şi reluare a studiilor fără repetarea creditelor obţinute, de amânare a unor credite nepromovate;
- introducerea unui sistem de monitorizare a situaţiei la învăţătură a studenţilor, ca pârgie de feed-back pentru evaluarea şi ameliorarea calităţii procesului de învăţământ;
- reanalizarea unor regulamente existente şi adaptarea lor la unele fenomene care apar în relaţia student-universitate.

2. Universitatea "Petru Maior" va trebui să se implice mai mult, cu tact şi profesionalism, în crearea şi susţinerea unei vieţi studenţeşti reale în plan intelectual, cultural, sportiv, afectiv şi comportamental, astfel încât imaginea instituţiei să fie favorabilă integrării individului în colectivitate şi a colectivităţilor în societatea europeană.

3. Centrul de Consiliere în Carieră îşi va intensifica analizele asupra elementelor motivatoare în alegerea universităţii ca instituţie de învăţământ şi va elabora un program de stimulare a participării active a studenţilor în procesul de învăţământ şi în alte activităţi educativ-recreative.

4. Universitatea va dezvolta şi moderniza spaţiile de cazare prin construirea unui cămin studenţesc cu 400 de locuri în campusul Livezeni, va finaliza reconstrucţia restaurantului din incinta sediului central, va analiza şi promova un proiect de extindere a cafeteriei din incinta Facultăţii de Ştiinţe Economice, Juridice şi Administrative.

5. În cursul anului 2008 se va finaliza investiţia în sala de sport din Complexul Republicii, sală destinată atât activităţilor didactice cât şi pentru a organiza o serie de competiţii sau activităţi sportive.

6. În cursul sem. II al anului 2007/2008 va fi inaugurată Cafeneaua Literară din Complexul Republicii care va fi administrată de către studenții Facultății de Științe și Litere.

7. Conducerea universității împreună cu asociațiile de studenți vor stabili un program de activități pentru definirea profilului de intelectual al absolvenților universității (participări la dezbateri, spectacole, etc.).

8. În cel mai scurt timp se va reorganiza și impulsiona activitatea Asociației Alumnii transferându-se conducerea asociației din regim de voluntariat într-o gestionare specifică ONG-urilor.

9. În limita posibilităților și pe baza unui regulament, universitatea va promova anual un sistem de stimulare și motivare a anumitor categorii de studenți merituosi și fără posibilitatea de susținere financiară prin acordarea unor burse, a unor locuri cu taxă suspendată, a scutirii taxei de cazare, etc. Se va introduce un program de depistare și susținere financiară în universitate a unor elevi proveniți din mediul rural sau din alte categorii defavorizate. Acordarea unor burse de excelență pentru studenții performanți. Acordarea de locuri de cazare în cămine conform standardelor europene. Crearea pentru studenți a unor locuri de muncă în regim de part-time job în spațiul universitar (bibliotecă, documentare, administrație).

10. Organizarea practicii în perioade compacte, în cadrul companiilor, pentru familiarizarea cu mediul în care vor lucra după absolvire.

11. Creșterea motivației studenților pentru pregătirea profesională prin perioade de studiu în străinătate, practică în companii de renume din țară și străinătate, angajare pe perioada vacanțelor, adaptare a studiilor de masterat la cerințele pieței.

12. Sprijinirea studenților, inclusiv financiar, pe parcursul perioadelor de studiu în țară și străinătate în vederea obținerii diplomei duble.

13. Implicarea activă a studenților în găsirea soluțiilor de eficientizare a pregătirii profesionale.

14. Organizarea de Sesiuni Științifice Studentești și concursuri profesionale și sprijinirea participării la manifestări similare din alte centre universitare.

15. Organizarea de Târguri de Locuri de Muncă pentru viitorii absolvenți.

## **VIII. STRATEGII ȘI OBIECTIVE PRIVIND OPTIMIZAREA MANAGEMENTULUI ACADEMIC**

Obiectiv prioritar:

**Eficientizarea activităților didactice și de cercetare și asigurarea unui climat de muncă colegial și performant prin proiectarea unei structuri**

**academice și administrative care va dispune de metode moderne de înfăptuire a actului managerial și care va include modele de gestiune moderne și flexibile, consolidând descentralizarea, autonomia și participarea directă a tuturor actorilor implicați.**

1. Managementul academic va fi caracterizat prin dezbateră și adoptarea în consens a deciziilor conform normelor, a principiilor și responsabilităților prevăzute în regulamente, predictibilitate și transparență totală, comunicare permanentă, întrajutorare, respect reciproc, climat de muncă creativ și stimulatîv respectând normele etice și de conduită morală.

2. Vor fi revizuite și adoptate toate regulamentele și metodologiile de lucru în concordanță cu noua legislație românească din învățămînt. Va fi readaptată Charta Universității "Petru Maior" astfel încât principiile directoare ale documentului să permită re poziționarea universității față de valorile universale europene într-un context de deschidere totală spre educație, cultură, adevăr, cunoaștere, multiculturalitate și interculturalitate.

3. Rectoratul și Biroul Senatului va promova un management bazat pe bugete și pe proiecte alocînd resursele în funcție de activitățile derulate în termenele prevăzute și cu responsabilități clare, fără echivoc. În consens se va promova un management eficient, bazat pe planificarea strategică și asigurarea calității în procesul didactic, care permite corelarea programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare bugetate sau pe care Universitatea le poate atrage prin prestări de servicii specifice, prin programe și contracte cu beneficiari.

4. Rectoratul va iniția o dezbateră largă din care să rezulte un sistem de salarizare echitabil și motivant prin realizarea unei corelări dintre valoarea câștigurilor salariale și contribuția fiecărui angajat la realizarea obiectivelor principale ale instituției.

5. Politica de personal va fi orientată spre atragerea în activitățile de bază ale universității a unor cadre capabile să realizeze performanță atât pe plan didactic cât și pe cel de cercetare. Doctoranzilor universității trebuie să li se asigure șansa integrării în instituție la nivel de preparatori și asistenți.

6. Vor fi elaborate planuri de pregătire profesională, didactică și de cercetare iar Centrul de Consiliere în Carieră va elabora împreună cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic o metodologie și un plan de activități în domeniul gestiunii carierei.

7. Se impune o analiză de detaliu a activităților derulate de secretariate și găsirea unor soluții de simplificare a procedurilor prin informatizarea serviciilor și a documentelor

gestionate. Lucrul cu studenții în secretariate trebuie simplificat cu efecte benefice atât pentru student cât și pentru instituție.

8. În sprijinul asigurării eficienței, promptitudinii și a calității activităților de achiziții și investiții se vor elabora metodologii de lucru clare cu responsabilități precise și proceduri standard.

9. În vederea susținerii eforturilor de a asigura managementul calității proceselor specifice instituției se vor stabili proceduri informatizate de evaluare a tuturor cadrelor, a proceselor derulate și a impactului măsurilor adoptate. Se va crea un program care să impună calitatea și eficiența în universitate la toate nivelele.

10. Managementul financiar al universității va asigura autonomia activităților desfășurate la nivelul facultăților, departamentelor și centrelor de cercetare și va fi derulat prin intermediul bugetelor întocmite și aprobate pentru fiecare an calendaristic realizat pe baza unor principii și capitole bugetare deja cunoscute. Va crește rolul decanului și al administratorilor de facultate în gestionarea veniturilor și a cheltuielilor.

11. Finanțările de la buget și veniturile din taxe, după prelevarea cotei universității, vor fi repartizate facultăților și departamentelor și vor fi cheltuite în funcție de politica de dezvoltare a fiecărei entități cu asigurarea în primul rând a fondurilor salariale.

12. Contractele de cercetare vor fi gestionate de titularul contractului, doar cheltuielile de regie fiind reținute la universitate.

13. În privința relațiilor cu mediul înconjurător mass-media, liceele, instituțiile de cultură vor fi derulate proiecte vizând vizibilitatea activităților și rezultatelor universității prin articole, pliante, afișe și alte materiale publicitare. Crearea și modernizarea materialelor de prezentare a ofertei educaționale vor reprezenta o preocupare permanentă, astfel:

- un site/o pagină web actualizată permanent;
- participarea la târguri și expoziții cu specific educațional cu stand propriu;
- editarea de pliante de prezentare a universității în limba română și în limbi de circulație internațională;
- facultățile vor organiza anual întâlniri cu elevii din liceele orașului și județului pentru promovarea ofertei educaționale;
- mediatizarea evenimentelor din viața Universității "Petru Maior";
- organizarea de evenimente cu participarea presei, asupra problemelor de actualitate din mediul internațional sau național.

14. În mod special universitatea va dezvolta o relație de colaborare de lungă durată cu mass-media reciproc avantajoasă, solicitând cadrelor universitare o implicare

activă care aduce un plus de profesionalism în explicitarea unor fenomene economice sau sociale contemporane.

Prezentul Plan strategic pe perioada 2008-2012 realizat cu onestitate, realism și clarviziune reprezintă principalul document în activitățile didactice, de cercetare și colaborare cu instituțiile similare din România și Uniunea Europeană iar de respectarea și materializarea sa în practică se responsabilizează toate cadrele cu funcții de răspundere din universitate.