

PROGRAM STRATEGIC pentru legislatura 2008-2012

Preambul

La încheierea legislaturii precedente - 2004/2008 – Universitatea Tibiscus din Timișoara se află într-o situație echilibrată în ceea ce privește structura și de bună organizare a activității de învățământ, de cercetare, precum și de relaționare cu instituțiile naționale de conducere ale învățământului, respectiv MECT, ARACIS, CNCIS, CNR ș.a. DE asemenea, Universitatea Tibiscus este integrată în organisme europene (AUE, AUDEM, ERASMUS) și participă la activitățile acestora. Consemnăm prin acestea că Universitatea a realizat un grad ridicat de instituționalizare, prin care înțelegem edificarea sau crearea compartimentelor specifice unei universități cu tradiție, precum și derularea activităților specifice conform cu legislația învățământului, cu Carta, cu regulamentele și procedurile corespunzătoare acestora.

Universitatea „Tibiscus” are un standard ridicat al vieții universitare și al managementului, luate în ansamblu. Dar aceste constatări nu sunt decât baza de la care trebuie să pornească formularea programului managerial pentru următorii 4 ani. Abordând acest subiect, mă voi referi la principalele domenii ale activității Universității „Tibiscus” din Timișoara.

I. Învățământul

1. Dat fiind că licența și masteratul sunt principalele activități de învățământ la toate specializările universității, ne vom preocupa de îmbunătățirea continuă a calității acestora. În vederea acestui lucru vom continua politica de investiții în IT; vom crea noi laboratoare destinate învățării și cercetării la facultățile care nu dispun încă de așa ceva; vom oferi posibilitatea achiziționării unor laptop-uri și videoproiectoare de către colective mici de cadre didactice. Știm că există astfel de solicitări și proiecte care își urmează cursul de rezolvare, dar avem în vedere și altele viitoare.

Îmbunătățirea calității învățământului o vom urmări și pe calea înprospătării programei școlare a specializărilor, a planurilor de învățământ, a fișelor de discipline, precum și a calității materialelor didactice, a cursurilor și caietelor de seminar publicate. Vom avea în vedere ca asemenea materiale să aibă calitatea necesară și, în aceeași măsură, cantitatea de care au nevoie studenții, mai ales cei care sunt înscriși la cursurile cu frecvență redusă (FR). În această situație se află o parte din studenții de la Facultatea de Științe Economice.

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor, care sunt părți importante ale programei școlare vor fi comparate cu similarele lor de la alte universități din țară și străinătate, iar sugestiile oferite de comparație vor fi utilizate pentru îmbunătățirea lor. Este de fapt continuarea unei practici existente deja în universitatea noastră.

2. Tehnologia și aparatele IT nu pot substitui **profesorul** și **pedagogia** și nici nu le pot schimba locul central pe care îl au în procesul de învățământ. De aceea, vom continua să ne preocupăm la nivel de instituție de modul în care profesorii își desfășoară activitatea, de faptul dacă activitățile didactice se desfășoară în mod continuu și după un orar constant ș.a.m.d. Totodată ne vom preocupa de faptul dacă relația dintre profesori și studenți s-a schimbat în bine, în sensul abandonării autoritarismului profesoral și a transformării acesteia în ceva flexibil, cu circuit

informațional și de autoritate comunicativă bilaterală. Vom încuraja, de asemenea, promovarea pedagogiei creativității în procesul de învățare, astfel încât studenții să fie pregătiți și pentru activitățile de cercetare viitoare. Învățarea și cercetarea trebuie considerate, pedagogic vorbind, strâns legate una de alta.

3. Pedagogia pe care o practicăm deja, dar pe care dorim să o îmbunătățim în continuare este axată pe formarea unui profil al absolventului care să avantajeze prin calificare inserția acestuia pe piața muncii. În vederea acestui lucru vom cere în continuare corpului didactic al universității să urmărească la studenți nu numai acumularea de cunoștințe, dar și formarea de deprinderi și competențe care să-l ajute pe absolvent să-și aplice cunoștințele în activitățile viitoare. În acest sens vom acorda maximă atenție practicii de specialitate a studenților. În general, pregătirea pentru viața a absolvenților, pentru activitatea în condițiile diverse și nu întotdeauna optime din România, constituie un obiectiv al învățământului pe care îl promovăm.

4. Suntem deja în măsură să realizăm evaluarea internă a calității învățământului din facultățile Universității „Tibiscus”. Așa cum se știe, o primă evaluare a fost făcută în semestrul II al anului universitar 2007/2008, cu efecte care au fost luate în seamă. Rezultatele evaluării interne au fost discutate în Colegiul Academic și prezentate Senatului. Vom continua acest gen de activitate pentru că așa ne cer normele ARACIS, dar mai ales pentru că aceasta ne permite o mai bună cunoaștere a ceea ce facem și ne oferă o premiză pentru îmbunătățirea calității învățământului nostru și a întregii activități. Dar evaluarea internă a calității activității noastre didactice ne va oferi îmbunătățirea mai ales a pedagogiei practicate, care este softul învățării și cercetării.

5. În etapa următoare se vor pune probleme în legătură cu licențele, masteratele și doctoratele. Fiecare dintre aceste probleme vor avea la universitatea noastră un profil propriu și o rezolvare corespunzătoare.

La specializarea **Drept și Interpretare Muzicală** ciclul licențial este de 4 ani; la toate celelalte acesta este de trei ani. Au avut loc discuții în cadrul corpului profesoral cu privire la modul în care să fie conceput și practicat examenul de licență. Problema care s-a pus a fost aceea dacă examenul de licență trebuie să cuprindă două probe – un examen scris și susținerea unei lucrări de licență – sau numai o singură probă. Deocamdată decizia în această privință a fost lăsată la latitudinea facultăților, dar va fi nevoie de o examinare mai profundă a problemei și de rezolvarea ei în corelație cu ceea ce se practică la nivel național și internațional. Ne exprimăm intenția de a ne feri de superficialitate în această materie.

6. În următoarea etapă va trebui să obținem acreditarea specializării de **Calculatoare și informatică aplicată**, devenită obligatorie ca urmare a împlinirii numărului de generații de absolvenți ceruți de lege. Totodată va trebui să obținem acreditarea specializării de **Marketing** de la Facultatea de Științe Economice. Însă principalul obiectiv în această privință este acela de a obține reevaluarea universității în întregul ei. Pentru realizarea lui este necesar să pregătim documentele cerute de legea acreditării și să asigurăm finanțarea.

În aceeași măsură ne vom ocupa de studiile masterale atât sub aspectul conținutului acestora cât și în privința obținerii autorizării de funcționare pentru fiecare din ele. În ceea ce privesc studiile masterale o altă problemă este aceea a selectării lor. Unele studii de master nu se pot susține financiar din cauza numărului prea mic de masteranzi și va trebui să renunțăm la ele. Experiența ne-a arătat că masterele care au mai puțin de 15 studenți nu pot să își acopere cheltuielile, dacă nivelul taxelor se menține.

Vom încerca și în continuare să inițiem masterate în colaborare cu alte instituții de învățământ din străinătate. Vom urmări finalizarea discuțiilor și protocoalelor încheiate cu colaboratorii din Spania și Italia.

Studiile doctorale vor intra în preocuparea noastră sub două aspecte. În primă fază vom încerca să rezolvăm unele situații mai dificile ale unor cadre didactice care vor să obțină doctoratul, dar nu au găsit locuri la conducătorii de doctorat potriviți. Pentru a depăși asemenea situații vom încerca realizarea unor doctorate în co-tutelă cu alte universități din țară sau străinătate. În a doua fază, ne vom preocupa de obținerea de către universitatea noastră a calității de instituție organizatoare de doctorat (IOD), pentru care există deja unele premise.

7. Ne va preocupa organizarea activității de învățământ sub aspectul numărului săptămânal de ore. S-au exercitat presiuni în direcția mării acestui număr de la 18-20 la 20-22, iar în unele cazuri acest lucru a fost realizat. Totuși, considerăm că numărul de ore săptămânal nu trebuie mărit și că se poate reveni la un orar cu 18-20 de ore săptămânal. Argumentul principal este acela al favorizării muncii individuale și independente a studentului, care este de mare randament în formarea și calificarea lor ca specialiști.

Pentru a îmbogăți conținutul învățământului din universitatea noastră vom menține și chiar amplifica practica de a invita profesori renumiți din țară și din străinătate pentru a ține conferințe în fața studenților și a cadrelor didactice sau de a prezenta cursuri și realiza seminarii în cadrul programului studenților. Cursurile și seminariile de acest gen vor avea o durată limitată, de la o săptămână până la o lună.

Vom urmări, de asemenea, deontologia examinării, respectarea normelor asumate ale acesteia, corectitudinea, obiectivitatea, atitudinea pozitivă a studenților și cadrelor didactice. Vom menține controlul calității examinării prin asistența la examene, organizarea de comisii etc. De asemenea, ne vom preocupa de organizarea ireproșabilă a examenelor de licență și a celor de finalizare a masterelor.

II. Cercetarea științifică și publicațiile

1. Vom acorda cercetării științifice o mai mare importanță și greutate decât până acum, sub două aspecte. Primul este acela că vom cere o extindere mai mare a cercetării științifice la toate facultățile, rezultate mai vizibile la nivel național și internațional, localizate până acum la câteva cadre didactice ale universității. Al doilea se referă la faptul că vom da o greutate mai mare rezultatelor cercetării în privința aprecierii morale a cadrelor didactice și chiar a stimulării financiare. Vom impulsiona cercetarea pe bază de contracte, participarea la licitațiile pentru granturi, aplicarea cercetării realizate. Vom urmări echilibrul corect între cercetarea fundamentală, de dezvoltare și aplicată, astfel încât să nu se limiteze urmărirea unor interese științifice diverse. Conștienți că cercetarea fundamentală este mai greu de organizat în universitatea noastră, deși nu imposibil, vom pune accentul pe cercetarea de dezvoltare și mai ales pe cea aplicată.

2. Vom încuraja formarea de colective de cercetare și de centre de cercetare în domeniile economic, umanist sau informatic. Apreciem că există suficiente resurse interne pentru realizarea unor asemenea obiective.

Vom încuraja colaborarea cu cercetători din alte universități din țară și din străinătate și formarea unor colective mixte de cercetare. Vom promova, de asemenea, cercetarea interdisciplinară, ca modalitate productivă de cercetare.

3. Vom susține financiar în continuare participarea cadrelor didactice la congrese și simpozioane internaționale. Vom stimula publicarea lucrărilor valoroase în edituri de prestigiu. Revista „Tibiscus” va fi în continuare publicată pe cheltuiala universității.

4. Vom încuraja antrenarea studenților în activitatea de cercetare, stimularea curiozității științifice și urmărirea de către aceștia a aplicării cunoștințelor în practică. Vom milita pentru

integrarea cercetării științifice a studenților în lucrările de diplomă, pentru creșterea nivelului științific al acestora și înlăturarea compromisurilor care pot avea loc în această privință.

III. Managementul și structura universității

1. Primul obiectiv al managementului la care ne gândim este consolidarea universității ca instituție autonomă performantă prin activitate rezultate. Ne va preocupa ca și până acum respectarea legalității, a cartei universitare și a regulamentelor specifice. Ne propunem, de asemenea, asigurarea respectării elementului formal și procedural în activitatea de învățământ și administrativă.

2. Ne propunem să urmărim aplicarea eticii în viața academică, punerea în acțiune a valorilor specifice activității universitare: respectul pentru cunoaștere și cultură, transparența, obiectivitatea, atitudinea generoasă, spiritul colegial, democrația, cooperarea, respectul pentru angajați și pentru valoarea profesională a acestora, corectitudinea etc.

Prin acestea ne propunem crearea și asigurarea unei atmosfere și vieți academice autentice.

3. În direcția menținerii și dezvoltării funcționalității instituționale ne propunem accentuarea importanței Senatului în luarea deciziilor majore și menținerea la un nivel înalt a activităților comisiilor Senatului. La cererea Senatului, aceste comisii vor controla activitățile universitare și vor încerca să le îmbunătățească acolo unde va fi cazul. Este vorba mai ales de comisiile de învățământ, de asigurare a calității, de etică, economică, dar și de alte comisii pe care le va institui noul Senat.

Ne propunem respectarea întocmai a hotărârilor Senatului precum și comunicarea către Senat a constatărilor comisiilor cu ocazia ducerii la îndeplinire a anumitor sarcini etc.

În ceea ce privește structura universității, intenționăm ca aceasta să fie stabilizată pentru o perioadă după ce se va încheia procesul de lichidare a celor două facultăți (de Muzică și Educație Fizică și Sport) și după ce la 1 octombrie 2008 se va realiza alipirea administrativă a facultății de Limbi Moderne Aplicate la Facultatea de Jurnalistică. În acest mod Universitatea „Tibiscus” va ajunge la o structură cu 6 facultăți.

Managementul universitar va cuprinde și o latură promoțională, de atragere a candidaților la obținerea calității de student al „Tibiscus”-ului, pe care o vom exercita atât la nivelul conducerii universității, în mod direct, cât și la nivelul conducerii facultăților. În fapt, toți angajații vor fi antrenați în această activitate.

4. În conformitate cu directivele MECT privind constituirea consorțiilor universitare, ne menținem interesul pentru asocierea universității noastre cu alte universități. Vom prefera asocierea în consorțiu cu universități apropiate din punct de vedere geografic, fie acestea de stat sau private.

5. Numărul nu prea mare al angajaților universității, pe de o parte, și creșterea numărului de studenți în ultimii doi ani, pe de altă parte ne fac să ne gândim la o politică de angajări de noi cadre didactice și personal administrativ, care să ajute la îmbunătățirea activităților noastre. Desigur, mărirea numărului de angajați trebuie să fie prudentă, dat fiind că numărul studenților este, în general, fluctuant, iar previziunile pentru un termen egal cu al viitoarei legislaturi nu sunt cele mai optimiste.

Ne vom strădui, de asemenea, să creăm ambianța necesară pentru ca doctoranzii noștri să își poată finaliza studiile doctorale și să fie promovați pe posturi didactice superioare.

IV. Finanțele și patrimoniul universității

1. Credem că este nevoie de o politică flexibilă în ceea ce privește taxele percepute de la studenți și masteranzi. Cheltuielile universității devin tot mai mari, în consecință, este previzibil că în viitor va fi nevoie de o mărire, oricum moderată și suportabilă, a taxelor pentru studii. Corelativ, vom încerca să reducem unele cheltuieli printr-o mai bună gestionare a fondurilor.

2. Ne propunem, de asemenea, să îmbunătățim în continuare salarizarea întregului personal, didactic și administrativ, în concordanță cu posibilitățile financiare ale universității.

3. În luna noiembrie 2007 am realizat inventarul patrimoniului universității, care are încă o formă brută, nefinalizată. Este nevoie să finalizăm acest inventar, să avem o evidență clară a tuturor elementelor de patrimoniu ale universității, inclusiv a licențelor software.

De asemenea, este nevoie ca într-un timp scurt să clarificăm până la capăt relațiile universității cu Uniunea „Fundatia Augusta” și să evaluăm valoarea terenului de la Dumbrăvița care este proprietate a universității ca urmare a legii acreditării din iulie 2002. În urma valorificării acestui teren, Universitatea „Tibiscus” va fi în măsură să înceapă construcția de noi spații de învățământ prin reabilitarea clădirii numită „Cantina”, care este proprietate a Universității. De aceste spații de învățământ este o mare nevoie, așa încât clarificările juridice necesare la toate verigile, proiectarea și realizarea noii clădiri, reprezintă o urgență.

4. În momentul de față universitatea se află în stare de echilibru financiar, nu are datorii, nu este angajată în contracte care presupun plăți consistente, așa încât ne putem orienta spre o politică de investiții care să aducă mari îmbunătățiri condițiilor de desfășurare a activității didactice și de cercetare. Vom urmări parametri acestei politici, astfel încât să ajungem în viitoarea legislatură la un final fericit.

V. Promovarea imaginii Universității „Tibiscus”

1. Fiind costisitoare, promovarea prin publicitate a imaginii universității noastre va fi gândită în corespondență cu publicul țintă și sensibilitatea de etapă a acestuia. Este evident că receptivitatea la publicitatea noastră este mai mare în preajma admiterii. Dar nu trebuie ignorate nici alte perioade ale anului școlar.

Vom propune un buget limitat pentru publicitate și imagine, dar nu unul foarte sărac. Însă trebuie evitate supralicitările, motivate adesea de o evaluare artificială a publicității și a valorii ei practice.

2. Vom continua activitățile de publicitate pe care le-am practicat și în legislaturile trecute și care s-au dovedit fructuoase. La unele dintre ele vom renunța.

Vom acorda mare atenție acțiunii directe asupra tinerilor potențiali candidați la studenție. Vor fi inițiate vizite ale tinerilor liceeni la Universitatea „Tibiscus” în cadrul *Zilelor porților deschise*, precum și vizite ale cadrelor noastre didactice la licee din Timișoara și din afara acesteia.

3. Vom utiliza în continuare media timișoreană, audio și video, încercând să creăm noi perspective asupra activității noastre universitare, mai atractive.

4. Vom sonda zonele care pot oferi candidați pentru specializările universității, încercând o adresare mai precisă a mesajului.

5. Vom îmbunătăți în continuare pagina web a Universității „Tibiscus”, cu informații la zi și aspecte diverse ale vieții noastre universitare.

6. Vom continua organizarea concursului „Tânărul jurnalist” de la Facultatea de Jurnalistică, Comunicare și Limbi Moderne, cum se va numi entitatea după unirea administrativă a celor două facultăți. Vom încerca să inițiem activități similare și la alte facultăți.

7. Oferta educațională a universității noastre va trebui să fie asociată cu calitatea învățământului din cadrul acesteia, susținută ca atare și făcută cunoscută. În acest scop vom populariza reușitele educaționale ale universității, reușitele alumnilor noștri.

În final susținem că direcțiile de acțiune sumar trasate în programul strategic prezentat poate fi dus la îndeplinire numai prin cooperarea tuturor cadrelor didactice și a celorlalți angajați, prin colaborarea dintre persoanele implicate în diversele activități din universitate. Considerăm că există premise reale pentru o asemenea colaborare și ne exprimăm speranța că aceasta poate fi stimulată.

RECTORUL UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS”,

Prof.univ.dr

C o r n e l H a r a n g u ș